

# UP TET Level - II Exam 2011

## भाग-I बाल विकास एवं शिक्षण विधि

1. बुनियादी स्तर पर मातृभाषा में शिक्षा देना बेहतर है, क्योंकि यह-
- बच्चों में आत्मविश्वास का विकास करेगा।
  - अधिगम को सरल बनाएगा।
  - बौद्धिक विकास में सहायता करेगा।
  - प्राकृतिक वातावरण में बच्चों को सीखने में सहायता करेगा। [d]

### व्याख्या:-

- बुनियादी स्तर पर मातृभाषा में शिक्षा देना इसलिए बेहतर होता है क्योंकि यह बच्चों को एक प्राकृतिक और सहज वातावरण में सीखने का अवसर प्रदान करता है।
  - जब बच्चे अपनी मातृभाषा में पढ़ते हैं, तो वे विषय-वस्तु को आसानी से समझ पाते हैं, जिससे उनके आत्मविश्वास का विकास होता है। मातृभाषा में शिक्षा उनके लिए बोझ नहीं लगती, बल्कि एक स्वाभाविक प्रक्रिया बन जाती है। इससे न केवल अधिगम सरल होता है, बल्कि उनके बौद्धिक विकास को भी गति मिलती है।
2. श्यामपट्ट पर लिखते समय सबसे महत्त्वपूर्ण क्या है?
- अच्छी लिखावट
  - लेखन में स्पष्टता
  - बड़े अक्षरों में लिखना
  - छोटे अक्षरों में लिखना [b]

### व्याख्या:-

- श्यामपट्ट (ब्लैकबोर्ड) पर लिखते समय सबसे महत्त्वपूर्ण बात यह होती है कि लिखी गई सामग्री छात्रों के लिए स्पष्ट रूप से पढ़ने योग्य हो। यदि लेखन अस्पष्ट या टेढ़ा-मेढ़ा हो, तो छात्र उसे ठीक से नहीं पढ़ पाएँगे, जिससे अधिगम में बाधा उत्पन्न होगी।
  - स्पष्ट लेखन का अर्थ है कि शब्द और वाक्य साफ, सुव्यवस्थित और संतुलित रूप में लिखे गए हों ताकि कक्षा में बैठे सभी छात्र चाहे वे आगे हों या पीछे आसानी से पढ़ सकें।
3. आपकी कक्षा में एक छात्र देर से आता है। आप-
- उसके अभिभावकों को सूचित करेंगे।
  - उसे दण्ड देंगे।
  - कारण जानने की चेष्टा करेंगे।
  - उस पर कोई ध्यान नहीं देंगे। [c]

### व्याख्या:-

- यदि आपकी कक्षा में कोई छात्र देर से आता है, तो एक शिक्षक होने के नाते आपका पहला कर्तव्य यह होगा कि आप उसके देर से आने का कारण जानने की चेष्टा करें, हो सकता है कि उसकी देरी के पीछे कोई वैध और गंभीर कारण हो; जैसे - परिवहन की समस्या, घरेलू परिस्थितियाँ या स्वास्थ्य संबंधी परेशानी।
- यदि आप उस बच्चे के साथ संवाद करेंगे, तो वह न केवल खुलकर अपनी समस्या बताएगा, बल्कि इससे एक सहयोगात्मक वातावरण भी बनेगा।

4. विद्यालय में विद्यार्थियों को कैसे अभिप्रेरित करना उचित है?
- चुने गए अध्ययन द्वारा
  - प्रासंगिक अध्ययन द्वारा
  - गहन अध्ययन द्वारा
  - सस्वर अधिगम द्वारा [d]

### व्याख्या:-

- विद्यालय में विद्यार्थियों को अभिप्रेरित करने के लिए सस्वर अधिगम (Learning by Hearing) सबसे उचित और प्रभावशाली विधि है। जब शिक्षक स्पष्ट और समझने योग्य तरीके से बात करते हैं, छात्रों से संवाद करते हैं और सुनने के माध्यम से जानकारी देते हैं, तो छात्र अधिक ध्यान लगाते हैं और विषय को बेहतर तरीके से समझ पाते हैं।
  - यह विधि विद्यार्थियों के मनोवैज्ञानिक और संज्ञानात्मक विकास में मदद करती है, जिससे उनकी रुचि और सीखने की क्षमता बढ़ती है।
5. शिक्षा का उद्देश्य होना चाहिए-
- विद्यार्थियों में व्यावसायिक कुशलता का विकास करना।
  - विद्यार्थियों में सामाजिक जागरूकता का विकास करना।
  - विद्यार्थियों को परीक्षा के लिए तैयार करना।
  - व्यावहारिक जीवन के लिए विद्यार्थियों को तैयार करना। [d]

### व्याख्या:-

- शिक्षा का मुख्य उद्देश्य विद्यार्थियों को केवल किताबी ज्ञान देना नहीं बल्कि उन्हें व्यावहारिक जीवन के लिए तैयार करना होना चाहिए। इसका अर्थ है कि शिक्षा ऐसी हो जो विद्यार्थियों को जीवन की विभिन्न चुनौतियों का सामना करने, समस्या हल करने, सामाजिक और नैतिक मूल्यों को समझने तथा अपने कौशल का सही उपयोग करने में सक्षम बनाए।
  - परीक्षा के लिए तैयार करना या सिर्फ व्यावसायिक कौशल देना शिक्षा का एक छोटा भाग हो सकता है, लेकिन शिक्षा का व्यापक और सटीक उद्देश्य जीवन में सफल होने के लिए सम्पूर्ण तैयारी प्रदान करना है।
6. विद्यार्थी में अवांछित व्यवहार को किंचित परिवर्तन करने में सबसे प्रभावी पद्धति है-
- विद्यार्थी को दण्ड देना।
  - अभिभावकों को ध्यान में इसे लाना।
  - अवांछित व्यवहार के कारणों को ढूँढना एवं उपचार का प्रबन्धन करना।
  - इसकी उपेक्षा करना। [c]

### व्याख्या:-

- विद्यार्थी के अवांछित व्यवहार को सुधारने के लिए सबसे प्रभावी तरीका यह है कि पहले उसके उस व्यवहार के पीछे छिपे कारणों को समझा जाए।
- विद्यार्थी के अवांछित व्यवहार के पीछे शैक्षिक, मानसिक, पारिवारिक या सामाजिक कारण हो सकते हैं, जिन्हें पहचानकर उचित उपचार और सहायता प्रदान करनी चाहिए।

7. आपको शिक्षक दिवस पर कुछ विद्यार्थियों ने एक बधाई पत्र भेजा है। आप क्या करेंगे? आप-

- (a) कुछ नहीं करेंगे।
- (b) उन्हें धन्यवाद देंगे।
- (c) उन्हें पैसों की बर्बादी नहीं करने के लिए बोलेंगे।
- (d) उन्हें बदले में शुभकामनाएँ देंगे।

[b]

व्याख्या:-

- जब विद्यार्थियों द्वारा शिक्षक दिवस के अवसर पर मुझे बधाई पत्र भेजे जाते हैं, तो उनका आभार व्यक्त करना मेरा पहला कर्तव्य होता है। इससे विद्यार्थियों को यह महसूस होता है कि उनकी भावनाओं और प्रयासों की कद्र की जाती है।
- धन्यवाद देने से शिक्षक और विद्यार्थी के बीच सकारात्मक संबंध बनते हैं, जो सीखने के माहौल को बेहतर बनाता है। साथ ही, यह छात्रों को और भी प्रोत्साहित करता है कि वे अपने सम्मान और आदर को सही तरीके से व्यक्त करें।

8. जब एक विद्यार्थी असफल होता है तो समझा जाता है कि-

- (a) पद्धति असफल है।
- (b) शिक्षक असफल है।
- (c) पाठ्यपुस्तकें असफल है।
- (d) यह वैयक्तिक असफलता है।

[d]

व्याख्या:-

- जब कोई विद्यार्थी परीक्षा या अध्ययन में असफल होता है, तो आमतौर पर इसे उसकी वैयक्तिक असफलता माना जाता है। इसका मतलब है कि छात्र की अपनी तैयारी, प्रयास या समझ में कमी के कारण उसे सफलता नहीं मिली।
- हालांकि कभी-कभी शिक्षक की पद्धति या पाठ्यपुस्तकें भी प्रभाव डालती हैं, लेकिन व्यक्तिगत स्तर पर असफलता का अर्थ है कि विद्यार्थी को अपनी कमजोरियों को समझकर उन्हें सुधारना होगा।

9. किसी विद्यार्थी की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता है-

- (a) उत्तरदायित्व की अनुभूति
- (b) ईमानदारी
- (c) सहभागिता
- (d) आज्ञाकारिता

[d]

व्याख्या:-

- किसी विद्यार्थी की सबसे महत्वपूर्ण विशेषता आज्ञाकारिता होती है, क्योंकि यह गुण शिक्षा के मूल आधार को मजबूत करता है। आज्ञाकारिता का अर्थ है शिक्षक और विद्यालय के नियमों का पालन करना, अनुशासन बनाए रखना और सही दिशा में चलना।
- जब विद्यार्थी आज्ञाकारी होते हैं, तो वे आसानी से सीखने के लिए तैयार होते हैं, कक्षा का माहौल सकारात्मक रहता है और वे अपने ज्ञान तथा व्यवहार दोनों में सुधार कर पाते हैं।

10. आप किसी कक्षा में पाठ पढ़ाते हैं और एक विद्यार्थी विषय से असम्बद्ध एक प्रश्न पूछता है। आप क्या करेंगे?

- (a) उसे असम्बद्ध प्रश्न पूछने की अनुमति देंगे।
- (b) उसे असम्बद्ध प्रश्न पूछने की अनुमति नहीं देंगे।
- (c) उसे गैर-अनुशासित समझकर दण्डित करेंगे।
- (d) कक्षा के बाद प्रश्न का उत्तर देंगे।

[d]

व्याख्या:-

- यदि पाठ पढ़ाते समय कोई विद्यार्थी विषय से असम्बद्ध प्रश्न पूछता है, तो एक जिम्मेदार शिक्षक होने के नाते उसे नज़रअंदाज़ या दंडित नहीं किया जा सकता, बल्कि उसे यह कहकर प्रोत्साहित किया जा सकता है कि उसका जिज्ञासु स्वभाव सराहनीय है, लेकिन फिलहाल हम पाठ पर ध्यान दें और वह प्रश्न कक्षा के बाद मुझसे पूछे।
- इस प्रकार का व्यवहार कक्षा के अनुशासन को बनाए रखता है, साथ ही विद्यार्थी की जिज्ञासा का भी सम्मान करता है।

11. एक प्रसामान्य 12 वर्ष की आयु के बच्चे में सबसे अधिक होना सम्भव है-

- (a) कुल प्रत्येक समन्वय में कठिनाई
- (b) वयस्कों को खुश करने के बारे में दुश्चिन्ता की अनुभूति
- (c) अब और यहाँ में उसकी रुचियों को सीमित करना।
- (d) समकक्षी के अनुमोदन के लिए बेचैनी

[d]

व्याख्या:-

- एक सामान्य 12 वर्षीय बच्चे के मानसिक और सामाजिक विकास के इस चरण में समकक्षियों (peers) की राय, स्वीकृति और साथ सबसे अधिक महत्त्व रखने लगती है।
- इस उम्र में बच्चा तेजी से सामाजिक पहचान बनाने की कोशिश करता है और अपने दोस्तों, सहपाठियों द्वारा स्वीकृति प्राप्त करने के लिए बेचैन रहता है। वह यह चाहता है कि उसे समूह में स्वीकार किया जाए, उसकी प्रशंसा हो और वह दूसरों जैसा या उनसे बेहतर दिखे।

12. विद्यालय से विद्यार्थियों के भाग जाने का कारण है-

- (a) कक्षा शिक्षण में रुचि का अभाव
- (b) विद्यार्थियों में अध्ययन में रुचि का अभाव
- (c) विद्यार्थियों को दण्ड नहीं देना
- (d) समस्या के प्रति शिक्षकों की निर्दय अभिवृत्ति

[d]

व्याख्या:-

- जब शिक्षक विद्यार्थियों की समस्याओं को समझने की बजाय निर्दय और असंवेदनशील रवैया अपनाते हैं, तो इससे विद्यार्थी मानसिक रूप से विद्यालय से दूर होने लगते हैं। उन्हें यह महसूस होता है कि स्कूल उनके प्रति सहानुभूति नहीं रखता, जिससे वे असुरक्षित और उपेक्षित महसूस करते हैं।
- यह स्थिति शिक्षण व्यवस्था के लिए चिंताजनक होती है। इसलिए, यह ज़रूरी है कि शिक्षक विद्यार्थियों की समस्याओं को समझें, उन्हें सहयोग और मार्गदर्शन दें और एक सकारात्मक तथा सहायक वातावरण प्रदान करें।

13. विद्यार्थियों में श्रम की स्फूर्ति का विकास करने के लिए-

- (a) शिक्षक अपने ही श्रम में प्रवृत्ति दिखाएगा।
- (b) शिक्षक श्रम के महत्त्व पर व्याख्यान करेगा।
- (c) समय-समय पर विद्यार्थियों को श्रम करने का अवसर देना पड़ेगा।
- (d) विद्यार्थियों को श्रम करने वाले लोगों का उदाहरण देना पड़ेगा।

[c]

व्याख्या:-

- विद्यार्थियों में श्रम के प्रति स्फूर्ति और सकारात्मक दृष्टिकोण विकसित करने के लिए यह आवश्यक है कि उन्हें स्वयं श्रम करने के अवसर प्रदान किए जाएँ।
- जब विद्यार्थी स्वयं श्रम करते हैं; जैसे- बागवानी, सफाई, समूह कार्य या परियोजनाएँ तो वे श्रम की गरिमा, महत्त्व और उसके परिणामों को प्रत्यक्ष रूप से अनुभव करते हैं।

14. बाल विकास की परिभाषा का अध्ययन क्षेत्र है, जो-
- (a) मानवीय सामर्थ्यों में परिवर्तन का परीक्षण करता है।
  - (b) जीवन अवधि के दौरान व्यवहार की व्याख्या ढूँढेगा।
  - (c) बच्चों की वयस्क तथा वरिष्ठ नागरिकों के साथ तुलना करेगा।
  - (d) किसी बच्चे के संज्ञानात्मक, सामाजिक तथा दूसरे सामर्थ्यों के क्रमिक विकास के लिए उत्तरदायी होगा।

[d]

व्याख्या:-

- बाल विकास एक ऐसा अध्ययन क्षेत्र है जो बच्चों के शारीरिक, संज्ञानात्मक (बौद्धिक), सामाजिक, भावनात्मक और भाषा संबंधी विकास की प्रक्रिया को समझने पर केंद्रित होता है। यह विकास क्रमिक और चरणबद्ध होता है, जिसमें एक स्तर की उपलब्धियाँ अगले स्तर की नींव बनती हैं।
  - बाल विकास यह समझने का प्रयास करता है कि एक बच्चा कैसे सीखता है, सोचता है, संबंध बनाता है और समाज में अनुकूलन करता है।
15. प्राथमिक शिक्षक के लिए बाल मनोविज्ञान का ज्ञान आवश्यक है, क्योंकि-
- (a) यह बच्चों को अनुशासित बनाने में सहायता करता है।
  - (b) परीक्षा में परिणाम में उन्नति होती है।
  - (c) यह बच्चों को अभिप्रेरित करने के लिए सुविधाजनक तरीका बन जाता है।
  - (d) यह बच्चों के व्यवहार को समझने में शिक्षक की सहायता करता है।

[d]

व्याख्या:-

- प्राथमिक स्तर पर शिक्षा देते समय शिक्षक का सबसे पहला कर्तव्य होता है कि वह बच्चों को समझे, न कि केवल उन्हें पढ़ाए। इसमें बाल मनोविज्ञान का ज्ञान बहुत सहायक सिद्ध होता है, क्योंकि यह शिक्षक को यह समझने में मदद करता है कि बच्चे कैसे सोचते हैं, क्या महसूस करते हैं, क्यों किसी विशेष प्रकार का व्यवहार करते हैं और उनकी ज़रूरतें क्या हैं।
  - बाल मनोविज्ञान के ज्ञान के आधार पर शिक्षक बच्चों के व्यवहार का विश्लेषण कर सकता है और उन्हें उचित मार्गदर्शन दे सकता है।
16. मानवीय मूल्यों, जो प्रकृति में सार्वत्रिक हैं, के विकास का अर्थ है-
- (a) मतारोपण
  - (b) अंगीकरण
  - (c) अनुकरण
  - (d) अभिव्यक्ति

[b]

व्याख्या:-

- अंगीकरण का अर्थ है किसी विचार या मूल्य को पूर्ण रूप से आत्मसात कर लेना और उसे अपने आचरण में उतारना।
  - मानवीय मूल्य; जैसे- ईमानदारी, करुणा, सहिष्णुता और न्याय ऐसी सार्वत्रिक (universal) अवधारणाएँ हैं जो सभी संस्कृतियों और समाजों में महत्वपूर्ण मानी जाती हैं।
17. अपने विद्यार्थियों को समझने के लिए एक शिक्षक में अच्छी जानकारी होनी चाहिए-
- (a) बाल मनोविज्ञान की
  - (b) बच्चों को समझने की प्रवृत्ति की
  - (c) विषय वस्तु के प्रति विद्यार्थियों के मत की
  - (d) उपर्युक्त सभी की

[d]

व्याख्या:-

- एक प्रभावशाली शिक्षक बनने के लिए केवल विषय की जानकारी पर्याप्त नहीं होती, बल्कि विद्यार्थियों को समग्र रूप से समझना भी अत्यंत आवश्यक होता है।

- एक प्रभावशाली शिक्षक को विषय-वस्तु का गहन ज्ञान, बाल मनोविज्ञान का ज्ञान, शिक्षण विधियों की समझ, कक्षा प्रबंधन कौशल, संचार कौशल, प्रेरणा देने की योग्यता, धैर्य और सहानुभूति, सामाजिक और नैतिक मूल्यों की समझ, प्रौद्योगिकी का उपयोग, आत्म-मूल्यांकन और सुधार की प्रवृत्ति आदि बातों की जानकारी होनी चाहिए।

18. निम्नलिखित में से किस स्तर में बच्चे अपने समकक्षी वर्ग के सक्रिय सदस्य बनते हैं?

- (a) किशोरावस्था
- (b) वयस्कावस्था
- (c) प्राक् बाल्यावस्था
- (d) बाल्यावस्था

[a]

व्याख्या:-

- किशोरावस्था बाल विकास की वह अवस्था होती है जब बच्चे सामाजिक रूप से अधिक सक्रिय हो जाते हैं और अपने समकक्षियों के साथ संबंधों को अधिक महत्त्व देने लगते हैं।
  - बच्चों के समकक्षी वर्ग के सक्रिय सदस्य बनने की प्रक्रिया मुख्य रूप से किशोरावस्था में देखी जाती है।
  - किशोरावस्था में बच्चे समूह में शामिल होने, टीमवर्क, मित्रता और सामाजिक पहचान की ओर आकर्षित होते हैं।
19. मनोचित्रण का सन्दर्भ है-
- (a) अर्थग्राह्यता को बढ़ाने की एक तकनीक
  - (b) जोखिम भरे कार्य के लिए कर्म योजना
  - (c) मन का चित्र खींचना
  - (d) मन के प्रकार्य का अन्वेषण

[d]

व्याख्या:-

- मनोचित्रण (Psychography) शब्द का प्रयोग मन के भीतरी कार्यों और मानसिक प्रक्रियाओं के अध्ययन और विश्लेषण के सन्दर्भ में किया जाता है। इसका मुख्य उद्देश्य व्यक्ति के मनोवैज्ञानिक प्रकार्य; जैसे- सोचने की प्रक्रिया, भावना, इच्छा, स्मृति और व्यवहार आदि को समझना होता है।
  - मनोचित्रण का उपयोग सामान्यतः मनोविश्लेषणात्मक अध्ययन, व्यक्तित्व मूल्यांकन या परामर्श जैसी स्थितियों में किया जाता है।
20. 'प्रतिभाशाली होने का संकेत निम्नलिखित में से क्या नहीं है?
- (a) विचारों में सृजनात्मकता
  - (b) दूसरों के साथ लड़ना
  - (c) अभिव्यक्ति में अनूठापन
  - (d) कौतूहल

[b]

व्याख्या:-

- प्रतिभाशाली व्यक्तियों में आमतौर पर विचारों की सृजनात्मकता, अभिव्यक्ति में नवीनता और सीखने के प्रति गहन जिज्ञासा देखी जाती है। ये गुण उनकी बुद्धिमत्ता और मानसिक क्षमता के स्पष्ट लक्षण होते हैं।
  - इसके विपरीत, दूसरों के साथ लड़ना एक सामाजिक व्यवहार संबंधी समस्या है, जो प्रायः भावनात्मक अस्थिरता, सामाजिक समायोजन की कमी या व्यक्तित्व विकार का संकेत हो सकता है। यह व्यवहार किसी भी प्रकार से प्रतिभा या मानसिक दक्षता का सूचक नहीं माना जाता।
21. बालिका शिक्षा को महत्ता देना उचित है, क्योंकि-
- (a) बालिकाएँ बालकों से अधिक बुद्धिमती होती हैं।
  - (b) बालिकाएँ बालकों से अल्पसंख्यक होती हैं।
  - (c) अतीत में बालिकाओं को बुरी तरह से विभेदित किया जाता है।
  - (d) किसी सामाजिक परिवर्तन के नेतृत्व में केवल बालिकाएँ ही समर्थ होती हैं।

[d]

**व्याख्या:-**

- बालिका शिक्षा को प्राथमिकता देना समाज के समग्र विकास के लिए अत्यंत आवश्यक है। शिक्षित बालिकाएँ न केवल अपने परिवार की आर्थिक और सामाजिक स्थिति में सुधार लाती हैं, बल्कि वे व्यापक सामाजिक परिवर्तन का नेतृत्व करने में भी सक्षम होती हैं।
- जब बालिकाओं को उचित शिक्षा और अवसर प्राप्त होते हैं, तो वे न केवल स्वयं सशक्त बनती हैं बल्कि समाज में समानता, न्याय और विकास की दिशा में भी प्रभावशाली योगदान देती हैं।

**22. समन्वित शिक्षा की सफलता निर्भर करती है-**

- (a) समुदाय के समर्थन पर
- (b) पाठ्यपुस्तकों की उत्कृष्टता पर
- (c) शिक्षण-अधिगम वस्तु की गुणवत्ता पर
- (d) शिक्षकों में अभिवृत्तिगत परिवर्तन पर

[b]

**व्याख्या:-**

- समन्वित (समावेशी) शिक्षा का तात्पर्य है कि सामान्य विद्यालयों में दिव्यांग या विशेष आवश्यकता वाले बच्चों को भी बिना भेदभाव के शिक्षा दी जाए। इस प्रणाली की सफलता इस बात पर निर्भर करती है कि शिक्षक सभी बच्चों को समान रूप से स्वीकार करें।
- पाठ्यपुस्तकों की गुणवत्ता का शिक्षा के प्रभाव पर ज़रूर असर होता है, यदि पाठ्यपुस्तकें समावेशी भाषा का प्रयोग करें, विविधता का सम्मान करें, सभी प्रकार के बच्चों को ध्यान में रखें तो यह समन्वित शिक्षा को प्रोत्साहन देती हैं।

**23. अधिगम से सम्बन्धित किसी विद्यार्थी की समस्याओं का सबसे अच्छा उपचार है -**

- (a) कठोर परिश्रम का सुझाव
- (b) ग्रन्थालय में निरीक्षित अध्ययन
- (c) निजी शिक्षण का सुझाव
- (d) निदानात्मक शिक्षण

[d]

**व्याख्या:-**

- निदानात्मक शिक्षण (Diagnostic Teaching) वह प्रक्रिया है जिसमें विद्यार्थी की सीखने की समस्या को पहले पहचाना जाता है, फिर उसी अनुसार उसकी कमजोरियों को सुधारने के लिए उपयुक्त शिक्षण विधियाँ अपनाई जाती हैं।
- निदानात्मक शिक्षण से समस्या की जड़ तक पहुंचकर सही उपचार के लिए आधार तैयार किया जाता है।

**24. एक शिक्षक विद्यार्थियों को अनुप्रेरित कर सकता है-**

- (a) पुरस्कार देकर
- (b) सही मार्गदर्शन कराकर
- (c) उदाहरण देकर
- (d) कक्षा में भाषण देकर

[a]

**व्याख्या:-**

- अनुप्रेरित (Motivation) का अर्थ होता है किसी व्यक्ति को किसी कार्य को करने के लिए प्रेरित करना या उसमें उत्साह भरना।
- पुरस्कार (Reward) एक ऐसी बाह्य प्रेरणा (external motivation) है जो छात्रों को अधिक मेहनत करने, लक्ष्य प्राप्त करने और अच्छा प्रदर्शन करने के लिए प्रेरित करती है। जब छात्रों को उनके प्रयास के लिए पुरस्कार मिलता है, तो उनमें आत्मविश्वास और आगे बढ़ने की इच्छा बढ़ती है।

**25. यदि कोई विद्यार्थी आपका सम्मान नहीं करता है तो आप-**

- (a) उसकी उपेक्षा करेंगे।
- (b) परीक्षा में कम अंक देंगे।
- (c) उसके अभिभावकों से बात करेंगे।
- (d) उसे डाँटेंगे।

[c]

**व्याख्या:-**

- जब कोई विद्यार्थी शिक्षक का सम्मान नहीं करता, तो यह केवल अनुशासन की समस्या नहीं होती, बल्कि यह व्यवहार और पारिवारिक पृष्ठभूमि से जुड़ी हुई बात भी हो सकती है।
- ऐसे में अभिभावकों से संवाद करने से विद्यार्थी के व्यवहार का मूल कारण समझा जा सकता है। घर और विद्यालय मिलकर उस पर सुधारात्मक कार्य कर सकते हैं। विद्यार्थी को यह संकेत भी मिलता है कि उसके व्यवहार पर ध्यान दिया जा रहा है।

**26. शिक्षण का सत्तावादी स्तर है -**

- (a) शिक्षक केन्द्रित
- (b) छात्र केन्द्रित
- (c) प्रधानाध्यापक केन्द्रित
- (d) अनुभव केन्द्रित

[a]

**व्याख्या:-**

- सत्तावादी शिक्षण (Authoritarian Teaching) वह होता है जिसमें शिक्षक ही ज्ञान का स्रोत और नियंत्रणकर्ता होता है। छात्र सिर्फ आदेशों का पालन करते हैं।
- सत्तावादी शिक्षण में शिक्षक का दृष्टिकोण कठिन, एकतरफा और नियमबद्ध होता है। इसमें शिक्षण प्रक्रिया शिक्षक केन्द्रित होती है, न कि छात्र केन्द्रित।

**27. चरित्र का विकास होता है-**

- (a) इच्छाशक्ति द्वारा
- (b) बर्ताव एवं व्यवहार द्वारा
- (c) नैतिकता द्वारा
- (d) उपर्युक्त सभी के द्वारा

[d]

**व्याख्या:-**

- चरित्र (Character) व्यक्ति की नैतिकता, आचरण, विचारों और मूल्यों का समुच्चय होता है। इसका विकास एक बहु-आयामी प्रक्रिया है, जो कई कारकों से प्रभावित होता है-
- **इच्छाशक्ति (Will Power)**
- स्वयं को अनुशासित रखने, गलत कार्य से बचने और सही मार्ग पर चलने के लिए इच्छाशक्ति जरूरी है।
- **बर्ताव एवं व्यवहार (Conduct & Behaviour)**
- दिन-प्रतिदिन का व्यवहार यह दर्शाता है कि व्यक्ति कितना ईमानदार, सहनशील और दूसरों के प्रति सहानुभूति रखता है।
- **नैतिकता (Morality)**
- नैतिक मूल्य; जैसे- सत्य, अहिंसा, न्याय और कर्तव्यपरायणता चरित्र निर्माण के मूल स्तंभ हैं।

**28. निम्नलिखित में से कौन-सा शिक्षण-अधिगम का स्तर नहीं है?**

- (a) विभेदीकरण स्तर
- (b) स्मृति स्तर
- (c) चिन्तनशील स्तर
- (d) समझ स्तर

[a]

**व्याख्या:-**

- शिक्षण-अधिगम (Teaching-Learning) एक ऐसी प्रक्रिया है जिसमें शिक्षक और विद्यार्थी दोनों सक्रिय रूप से भाग लेते हैं। इसका उद्देश्य ज्ञान, कौशल, मूल्य और व्यवहार का विकास करना है।
- **शिक्षण-अधिगम के स्तर-**
- स्मृति स्तर - याद रखना
- समझ/बोध स्तर - समझना
- चिन्तनशील स्तर - सोचकर प्रयोग करना, विश्लेषण करना।

29. यदि एक विद्यार्थी कक्षा में भाग लेने से संकोच करता है तो आप-
- (a) उससे प्रश्न नहीं पूछेंगे।  
 (b) जिन प्रश्नों के उत्तर वह दे सकता है, केवल उन्हीं प्रश्नों को पूछेंगे।  
 (c) उन प्रश्नों को नहीं पूछेंगे जिसके उत्तर उसके सामर्थ्य से बाहर है। जिसके कारण वह कक्षा में उपहास का पात्र बन सकता है।  
 (d) उससे केवल तब प्रश्न पूछेंगे जब वह उसके उत्तर देने के लिए उत्साहित हो। [d]

व्याख्या:-

- जब कोई विद्यार्थी कक्षा में भाग लेने से संकोच करता है, तो शिक्षक का काम होता है कि वह विद्यार्थी को प्रोत्साहित करे, उसकी हिम्मत बढ़ाए और उसे आत्मविश्वास दे। तभी छात्र कक्षा में सक्रिय रूप से भाग ले सकेगा। सीधे तौर पर प्रश्न पूछना बिना विद्यार्थी की तैयारी या उत्साह के उसे असहज या तनावग्रस्त कर सकता है।
- विद्यार्थी की रूचि, आत्मविश्वास और तत्परता का सम्मान करना जरूरी है।
- जब विद्यार्थी स्वयं उत्साहित हो, तभी प्रश्न पूछना प्रभावी और सकारात्मक होता है।

30. शिक्षक का बर्ताव होना चाहिए-

- (a) प्रशासनात्मक (b) शिक्षाप्रद  
 (c) आदर्शवादी (d) निदेशात्मक [c]

व्याख्या:-

- शिक्षक का बर्ताव केवल ज्ञान प्रदान करने तक सीमित नहीं होता, बल्कि वह विद्यार्थी के लिए एक आदर्श, मार्गदर्शक और प्रेरणास्रोत भी होता है।
- शिक्षक का बर्ताव आदर्शवादी होना चाहिए ताकि वह विद्यार्थियों के लिए प्रेरणास्रोत और नैतिक मार्गदर्शक बन सके।

### भाषा-I हिन्दी

31. वर्तनी के अनुसार शुद्ध शब्द का चयन कीजिए-

- (a) पूजनीय (b) पूजनीय  
 (c) पुजनीय (d) पुजनीय [b]

व्याख्या:-

- “पूजनीय” शब्द का अर्थ है - जिसे पूजा जा सके। इसमें मूल शब्द ‘पूज’ + प्रत्यय ‘नीय’ जुड़कर बना है।
- ‘नीय’ प्रत्यय क्रियाओं से संज्ञा या विशेषण बनाता है। अन्य रूप ‘पूजनीय’, ‘पुजनीय’, ‘पुजनीय’ अशुद्ध हैं क्योंकि ध्वनि अनुकरण गलत है।
- संस्कृत मूल के अनुसार भी सही रूप “पूजनीय” है। इस शब्द का प्रयोग सम्मान और आदर व्यक्त करने के लिए होता है।

32. 'जिसका जन्म पहले हुआ हो', इसके लिए एक शब्द, जो उपयुक्त हो, लिखिए-

- (a) अनुज (b) द्विज  
 (c) अग्रज (d) सर्वज्ञ [c]

व्याख्या:-

- “अग्रज” = अग्र + ज (ज = जन्म लेना)। इसका अर्थ है - जो पहले जन्मा हो अर्थात् बड़ा भाई।
- ‘अग्र’ उपसर्ग का अर्थ होता है “पहले” या “आगे”।
- ‘ज’ धातु से बना शब्द ‘जन्म लेने वाला’, अतः “अग्रज” = “पहले जन्म लेने वाला”।
- ‘अनुज’ उसका विलोम है जिसका जन्म बाद में हुआ हो।

33. वर्तनी के अनुसार शब्द का शुद्ध रूप चुनिए-

- (a) पुरस्कार (b) पुरष्कार  
 (c) पुरुष्कार (d) पुरस्कार [d]

व्याख्या:-

- ‘पुरस्कार’ = पुरस् (सामने/पूर्व) + कार (कार्य), इसका अर्थ है - किसी कार्य के लिए दिया जाने वाला सम्मान।
- ‘पुरुष्कार’, ‘पुरष्कार’, ‘पुरुष्कार’ सभी अशुद्ध हैं क्योंकि संधि में ‘स’ का प्रयोग होता है ‘ष’ का नहीं।
- संस्कृत मूल में भी ‘पुरस्’ शब्द प्रयुक्त होता है।

34. 'सजावट' शब्द का प्रत्यय बताइए-

- (a) आव (b) आवट  
 (c) आहट (d) टा [b]

व्याख्या:-

- मूल शब्द ‘सजा’ (क्रिया) है। इसमें प्रत्यय ‘आवट’ जुड़ने से ‘सजावट’ संज्ञा रूप बनता है।
- ‘आवट’ प्रत्यय संज्ञा बनाने के लिए प्रयुक्त होता है (क्रियाओं से), उदाहरण: बनाना → बनावट, सजा → सजावट। अर्थ - सजा हुआ रूप या स्थिति।

35. लड़का पेड़ से गिरा।

उपर्युक्त वाक्य का कारक बताइए-

- (a) सम्प्रदान कारक (b) कर्म कारक  
 (c) अपादान कारक (d) करण कारक [c]

व्याख्या:-

- ‘से’ कारक चिह्न अपादान कारक को दर्शाता है।
- अपादान- अलग होने या दूर होने का भाव। यहाँ ‘पेड़ से गिरा’ का अर्थ - पेड़ से अलग होकर गिरना। अतः यह क्रिया “गिरना” अपादान सूचक है।

36. 'चौराहा' में कौन-सा समास है?

- (a) बहुब्रीहि (b) द्वन्द्व  
 (c) द्विगु (d) तत्पुरुष [c]

व्याख्या:-

- ‘चौराहा’ = चार + राह (मार्ग)। जब संख्या + संज्ञा मिलकर नया अर्थ दें तो यह द्विगु समास कहलाता है।
- ‘द्वि’, ‘त्रि’, ‘चतुर्’, ‘पञ्च’ आदि संख्या शब्दों से बने शब्द द्विगु कहलाते हैं; उदाहरण: त्रिलोकी, सप्तर्षि, चौराहा।
- यहाँ अर्थ है - जहाँ चार राहें मिलें।

37. 'पुत्री' का पर्यायवाची शब्द नहीं है -

- (a) तनय (b) सुता  
 (c) आत्मजा (d) दुहिता [a]

व्याख्या:-

- ‘सुता’, ‘आत्मजा’, ‘दुहिता’ सभी पुत्री के पर्यायवाची हैं।
- ‘तनय’ शब्द पुत्र (पुत्रवाचक) है, पुत्री नहीं।
- ‘तनय’ = तनु (देह) + य (से उत्पन्न)।

38. निम्नलिखित में से कौन-सा शब्द 'कमल' का पर्यायवाची शब्द नहीं है?

- (a) सरोज (b) अरविन्द  
 (c) सलिल (d) पंकज [c]

**व्याख्या:-**

- 'सरोज', 'अरविन्द', 'पंकज' सभी कमल के नाम हैं।
- 'सलिल' का अर्थ है "जल" - जो कमल का पर्याय नहीं। यह भिन्न अर्थ वाला शब्द है।
- कमल के प्रमुख पर्यायवाची: नलिन, जलज, पद्म, राजीव।

**39. 'जिसकी मति झट सोचने वाली हो' के लिए एक शब्द होगा-**

- (a) कुशाग्र बुद्धि (b) प्रत्युत्पन्नमति  
(c) द्रुतगामी (d) दूरदर्शी [b]

**व्याख्या:-**

- "प्रत्युत्पन्नमति"- त्वरित सोच रखने वाला। यह शब्द संस्कृत से आया है - "प्रत्युत्पन्न" (सामने उपस्थित) + "मति" (बुद्धि)।
- अर्थ - जो परिस्थिति के अनुसार तुरंत निर्णय कर सके।
- "कुशाग्र बुद्धि" तेज सोच का बोध कराता है पर "क्षणिक निर्णय क्षमता" नहीं।

**40. 'निर्गुण' का सन्धि-विच्छेद होगा-**

- (a) निर + गुण  
(b) नि + गुण  
(c) नि: + गुण  
(d) निर + गुण [c]

**व्याख्या:-**

- "निर्गुण" = नि: (रहित) + गुण।
- 'ः' का रूप 'र्' या 'ग' से पहले 'ग' में बदलता है → नि: + गुण = निर्गुण।
- अर्थ - जिसमें गुण न हों या निराकार ईश्वर।

**41. निम्नलिखित शब्दों के दिए गए विकल्पों में तत्सम शब्द का चयन कीजिए-**

- (a) कलश (b) कलस  
(c) कल्स (d) कल्श [a]

**व्याख्या:-**

- 'कलश' संस्कृत से यथावत लिया गया शब्द है।
- तत्सम शब्द वे होते हैं जो बिना किसी परिवर्तन के संस्कृत से आते हैं।
- इसका अर्थ होता है- पानी या जल भरने का पात्र।
- 'कलस', 'कल्स', 'कल्श' इसके अपभ्रंश रूप हैं।
- इन रूपों में ध्वनि परिवर्तन हुआ है, इसलिए ये तद्भव कहलाते हैं।

**42. निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध रूप चुनिए-**

- (a) हमारी सौभाग्यवती कन्या का विवाह होने जा रहा है।  
(b) हमारी आयुष्मती कन्या का विवाह होने जा रहा है।  
(c) हमारी सौभाग्यवती कन्या का विवाह होने जा रही है।  
(d) हमारी आयुष्मती कन्या की विवाह होने जा रहा है। [b]

**व्याख्या:-**

- 'आयुष्मती' का अर्थ है- दीर्घायु या शुभाशिश प्राप्त करने योग्य कन्या।
- विवाह से पहले 'सौभाग्यवती' कहना अनुचित है क्योंकि उसका प्रयोग विवाहित स्त्री के लिए होता है।
- व्याकरण की दृष्टि से 'का विवाह होना' सही प्रयोग है।
- 'की विवाह' अशुद्ध प्रयोग है।
- यहाँ 'कन्या' स्त्रीलिंग है, इसलिए 'का' का प्रयोग सही है।
- अतः वाक्य का शुद्ध रूप है- हमारी आयुष्मती कन्या का विवाह होने जा रहा है।

**43. निम्नलिखित शब्द का सन्धि-विच्छेद क्या होगा?**

**भानूदय**

- (a) भानु + उदय (b) भानू + उदय  
(c) भानु + ऊदय (d) भानु + ऊदय [a]

**व्याख्या:-**

- 'भानु' का अर्थ सूर्य और 'उदय' का अर्थ होता है - उदित होना।
- दोनों के मिलने से 'भानूदय' (सूर्योदय) बनता है।
- यह स्वर सन्धि का उदाहरण है।
- यहाँ 'उ' का 'ऊ' में रूप नहीं बदला गया।
- 'भानु' शब्द में अंतिम स्वर 'उ' है, और 'उदय' में प्रारंभिक स्वर भी 'उ' है।
- दो समान स्वरों के मिलने पर उनमें से एक ही रहता है।

**44. निम्नलिखित वाक्यों में से शुद्ध रूप चुनिए-**

- (a) हमारे यहाँ तरुण नवयुवकों का शिक्षा का अच्छा प्रबन्ध है।  
(b) हमारे यहाँ तरुण नवयुवकों की शिक्षा का अच्छा प्रबन्ध है।  
(c) हमारे यहाँ नवयुवकों की शिक्षा की अच्छा प्रबन्ध है।  
(d) हमारे यहाँ नवयुवकों की शिक्षा का अच्छा प्रबन्ध है। [d]

**व्याख्या:-**

- वाक्य में 'तरुण नवयुवक' कहना अनावश्यक है क्योंकि दोनों समानार्थी हैं।
- 'की शिक्षा का' प्रयोग व्याकरणानुसार उचित है।
- 'शिक्षा की' के स्थान पर 'शिक्षा का' का प्रयोग वाक्य संरचना अनुसार सही है। वाक्य संक्षिप्त और अर्थपूर्ण है।
- अन्य वाक्यों में शब्द-व्यवस्था और कारक दोष हैं।
- अतः सही रूप है- हमारे यहाँ नवयुवकों की शिक्षा का अच्छा प्रबन्ध है।

**45. जो शब्द 'धन' का पर्यायवाची नहीं है उसे चुनिए-**

- (a) द्रव्य (b) द्रव  
(c) सम्पदा (d) दौलत [b]

**व्याख्या:-**

- 'धन' के पर्याय - द्रव्य, सम्पदा, दौलत हैं।
- 'द्रव' का अर्थ है - तरल पदार्थ (जैसे जल, तेल)। अर्थ की दृष्टि से यह भिन्न है।
- पर्यायवाची शब्दों का अर्थ समान या निकट होना चाहिए।
- 'द्रव' धन नहीं, पदार्थ की अवस्था बताता है।

**46. लोगों ने शोरगुल करके डाकुओं को भगाया। उपर्युक्त वाक्य में कारक बताइए-**

- (a) कर्ता कारक (b) करण कारक  
(c) सम्प्रदान कारक (d) कर्म कारक [d]

**व्याख्या:-**

- वाक्य: लोगों ने शोरगुल करके डाकुओं को भगाया।
- 'लोगों ने' - कर्ता कारक है।
- 'डाकुओं को' - क्रिया का सीधा प्रभाव झेल रहा है, इसलिए यह कर्म कारक है।
- 'को' चिन्ह कर्म कारक का सूचक है।
- क्रिया - 'भगाया', जिससे कर्म का कार्य हुआ।
- अतः 'डाकुओं को' कर्म कारक है।

**47. 'घुड़सवार' शब्द निम्नलिखित में से क्या है?**

- (a) रूढ़ शब्द (b) योगरूढ़ शब्द  
(c) यौगिक शब्द (d) निरर्थक शब्द [c]

**व्याख्या:-**

- 'घोड़ा' + 'सवार' से बना शब्द 'घुड़सवार' है।
- दोनों शब्दों का योग होने पर नया अर्थ उत्पन्न होता है।
- अर्थ - 'घोड़े पर सवार व्यक्ति'।
- ऐसे शब्द **यौगिक शब्द** कहलाते हैं।
- इसमें दोनों शब्दों का अर्थ बचा रहता है।
- यह 'तत्पुरुष समास' का उदाहरण भी है।

**48. 'अजायबघर' है -**

- (a) देशी शब्द (b) तत्सम शब्द  
(c) विदेशी शब्द (d) संकर शब्द [d]

**व्याख्या:-**

- 'अजायब' अरबी शब्द है।
- 'घर' देसी (हिंदी) शब्द है।
- दो भाषाओं के शब्दों से बने शब्द को **संकर शब्द** कहते हैं।
- अर्थ - अद्भुत वस्तुओं का घर (म्यूज़ियम)।
- यह आधुनिक हिंदी में प्रचलित मिश्रित शब्द है।
- अतः 'अजायबघर' संकर शब्द है।

**49. 'आचार' का विलोम शब्द है-**

- (a) आनाचार (b) अनाचार  
(c) अत्याचार (d) विचार [b]

**व्याख्या:-**

- 'आचार' का अर्थ है - सदाचार, अच्छा व्यवहार।
- 'अनाचार' का अर्थ है - बुरा आचरण।
- 'अन' उपसर्ग नकारात्मक अर्थ देता है।
- 'अत्याचार' का अर्थ है - अत्यधिक कष्ट देना।
- अतः 'आचार' का सही विलोम 'अनाचार' है।
- दोनों का प्रयोग नैतिकता के संदर्भ में होता है।

**50. दुस्साहस' शब्द का उपसर्ग चुनिए-**

- (a) दुस् (b) दुर्  
(c) दु (d) स [a]

**व्याख्या:-**

- मूल शब्द - 'साहस'।
- उपसर्ग 'दुस्' जुड़ने से अर्थ होता है - अनुचित या अत्यधिक साहस।
- 'दुस्' उपसर्ग का अर्थ होता है - 'कठिन', 'बुरा' या 'अत्यधिक'।
- यह 'दुर्' या 'दु' के रूप में भी प्रयुक्त होता है।
- यहाँ ध्वनि साम्य के कारण 'दुस्साहस' रूप बनता है।
- अतः उपसर्ग 'दुस्' है।

**51. 'जगन्नाथ' किस सन्धि का उदाहरण है?**

- (a) व्यंजन सन्धि (b) विसर्ग सन्धि  
(c) दीर्घ स्वर सन्धि (d) यण् स्वर सन्धि [a]

**व्याख्या:-**

- 'जगत् + नाथ' से 'जगन्नाथ' बनता है।
- 'त्' और 'न' के मिलने पर 'न्' बनता है।
- यह व्यंजन सन्धि का उदाहरण है।
- द्वित्व का नियम लागू हुआ है।
- अर्थ - 'जगत का स्वामी'।
- अतः यह **व्यंजन सन्धि** का उदाहरण है।

**52. 'मोर' का तत्सम शब्द होगा-**

- (a) मऊर (b) मयूर  
(c) मोयूर (d) मउर [b]

**व्याख्या:-**

- 'मोर' तद्भव शब्द है।
- इसका संस्कृत रूप 'मयूर' है।
- तत्सम शब्द वे हैं जो मूल रूप में लिए जाते हैं।
- यह संस्कृत शब्द आज भी हिंदी में प्रयुक्त है।
- 'मयूर' का अर्थ - मोर पक्षी।
- अतः यह सही तत्सम रूप है।

**53. 'अभिशाप' शब्द में उपसर्ग चुनिए-**

- (a) अति (b) अधि  
(c) आ (d) अभि [d]

**व्याख्या:-**

- मूल शब्द - 'शाप'।
- 'अभि' उपसर्ग जुड़ने से 'अभिशाप' बनता है।
- 'अभि' का अर्थ है - 'पर' या 'विरुद्ध'।
- 'अभिशाप' का अर्थ - श्राप देना।
- 'अभि' उपसर्ग दिशा या संबंध सूचक होता है।
- अतः 'अभि' उपसर्ग सही है।

**54. वर्तनी के अनुसार शुद्ध रूप का चयन कीजिए-**

- (a) ईर्ष्या (b) ईर्षा  
(c) ईर्षा (d) ईरषा [a]

**व्याख्या:-**

- संस्कृत रूप 'ईर्ष्या' है।
- इसका अर्थ - जलन, द्वेष या असूया।
- हिंदी में भी यही रूप मान्य है।
- अन्य रूप जैसे 'ईर्षा', 'इर्षा', 'ईरषा' गलत हैं।
- इसमें दीर्घ 'ई' और संयुक्त 'र्ष्य' आता है।
- अतः 'ईर्ष्या' शुद्ध रूप है।

**55. 'चन्द्रमा का पर्यायवाची शब्द चुनिए-**

- (a) निशाकर (b) निशाकर  
(c) तरणि (d) कृशानु [a]

**व्याख्या:-**

- 'निशा' = रात्रि, 'कर' = करने वाला।
- जो रात्रि को प्रकाशित करे = निशाकर।
- यह चन्द्रमा का काव्यात्मक नाम है।
- 'निशाकर' का अर्थ है - रात में चलने वाला (असुर)।
- अन्य विकल्प सूर्य या अग्नि के नाम हैं।
- अतः सही पर्याय 'निशाकर' है।

**56. 'महादेव' का पर्यायवाची शब्द चुनिए-**

- (a) गरुडध्वज (b) नारायण  
(c) चन्द्रशेखर (d) विश्वम्भर [c]

**व्याख्या:-**

- 'चन्द्रशेखर' = जिनके सिर पर चन्द्रमा है।
- यह भगवान शिव का विशेषण है।
- 'गरुडध्वज' विष्णु का नाम है।
- 'नारायण' भी विष्णु का नाम है।
- 'विश्वम्भर' भी विष्णु से संबंधित है।
- अतः 'चन्द्रशेखर' शिव का उपनाम है।

**57. 'यथाशीघ्र' शब्द का समास बताइए -**

- (a) अव्ययीभाव (b) द्वन्द्व  
(c) कर्मधारय (d) तत्पुरुष [a]

**व्याख्या:-**

- 'यथा' (अव्यय) + 'शीघ्र' (विशेषण) से बना है।
- जब पहला पद अव्यय हो, तो अव्ययीभाव समास बनता है।
- अर्थ - 'जितनी शीघ्रता से हो सके'।
- पूरे पद का अर्थ अव्यय रूप में होता है।
- यह क्रिया-विशेषण के रूप में प्रयुक्त होता है।
- अतः यह अव्ययीभाव समास का उदाहरण है।

58. महात्मा गाँधी में अमूल्य गुण थे। इस वाक्य में 'अमूल्य' शब्द है

- (a) विशेषण (b) संज्ञा  
(c) सर्वनाम (d) क्रिया [a]

**व्याख्या:-**

- वाक्य - महात्मा गाँधी में अमूल्य गुण थे।
- 'अमूल्य' शब्द 'गुण' की विशेषता बता रहा है।
- विशेषण वे शब्द हैं जो संज्ञा का गुण बताते हैं।
- इसका अर्थ है - जिसका मूल्य न लगाया जा सके।
- यहाँ 'गुण' संज्ञा है, और 'अमूल्य' उसका विशेषण।
- अतः यह विशेषण पद है।

59. निम्नलिखित वाक्यों में क्रिया-विशेषण युक्त वाक्य कौन-सा है?

- (a) मैं कल नहीं जाऊँगा। (b) यह फूल सुन्दर है।  
(c) हवा धीरे-धीरे बह रही है। (d) आज हम स्कूल जाएँगे। [c]

**व्याख्या:-**

- 'धीरे-धीरे' शब्द क्रिया की विधि बताता है।
- यह 'बह रही है' क्रिया को विशेष बनाता है।
- ऐसे शब्द क्रिया-विशेषण कहलाते हैं।
- 'कल', 'आज' आदि समय सूचक हैं, पर यहाँ विधि सूचक है।
- 'धीरे-धीरे' से क्रिया की गति का बोध होता है।
- अतः यह क्रिया-विशेषण युक्त वाक्य है।

60. निम्नलिखित में योगरूढ़ शब्द चुनिए-

- (a) पील (b) चक्रपाणि  
(c) दूधवाला (d) नैन [b]

**व्याख्या:-**

- 'चक्र' + 'पाणि' = 'चक्रपाणि'।
- अर्थ - चक्र धारण करने वाला।
- विशेष अर्थ में यह भगवान विष्णु के लिए रूढ़ हो गया है।
- अब इसका सामान्य अर्थ प्रयुक्त नहीं होता।
- ऐसे शब्दों को योगरूढ़ शब्द कहा जाता है।
- अतः 'चक्रपाणि' योगरूढ़ शब्द है।

**LANGUAGE-II ENGLISH**

61. Identify the type of verb in the given sentence "He slept".

- (a) Transitive verb (b) Intransitive verb  
(c) Regular verb (d) Irregular verb [b]

**Explanation:-**

- A transitive verb takes a direct object (e.g., She eats an apple. - eats is transitive).
- An intransitive verb does not take a direct object.
- In the sentence "He slept", the verb slept does not act on any object; it just describes the action of the subject.

- Transitive verb → incorrect, no object is present
- Regular verb → "sleep" is irregular (past tense = slept)
- Irregular verb → true for sleep in general, but the question asks for type of verb based on transitivity, not regularity.
- Hence, "slept" is an intransitive verb (b).

62. Choose the superlative form of 'Fast'.

- (a) Fast (b) Faster  
(c) Fastest (d) Fastly [c]

**Explanation:-**

- The word "fast" is an adjective and adverb that describes speed.
- Its forms are:
- Positive: fast
- Comparative: faster
- Superlative: fastest
- eg. Positive: She runs fast.  
Comparative: She runs faster than me.  
Superlative: She is the fastest runner in the team.
- Fast → positive form
- Faster → comparative form
- Fastly → Incorrect; "fast" does not take -ly.
- Hence, the superlative form of "Fast" is Fastest (c).

63. If the superlative is "least", then the positive is

- (a) least (b) less  
(c) little (d) lesser [c].

**Explanation:-**

- The adjective "little" has the following forms:
- Positive: little
- Comparative: less
- Superlative: least
- eg. Positive: I have little time today.  
Comparative: I have less time than yesterday.  
Superlative: I have the least time of all.
- least → superlative
- less → comparative
- lesser → comparative adjective used before nouns in some contexts, not the standard positive form
- Hence, the positive of "least" is little (c).

64. What is the comparative form of 'Bad'?

- (a) Bad (b) Worse  
(c) Better (d) Worst [b]

**Explanation:-**

- The word "bad" is an irregular adjective.
- Positive: bad
- Comparative: worse

- Superlative: worst  
eg. This movie is bad, but that one is worse.  
Out of all the exams, this was the worst.
- Bad → positive form
- Better → comparative of good, not bad
- Worst → superlative form
- Therefore, the comparative form of "Bad" is Worse (b).

**65. Fill in the blank.**

..... time has already been wasted.

- (a) Few (b) Many  
(c) Much (d) All of these [c]

**Explanation:-**

- 'Much' is used with uncountable nouns, mainly in negative and interrogative sentences, or after as, how, so, too etc. It means a large amount of something. (अधिक)
- 'Many' is used with plural countable nouns. It can be used after as, how, so, too etc. It means a large number of people or things. (बहुत सारे, अनेक)
- 'Few' is used with plural countable nouns. It is used in negative sense. It means not many or not enough; hardly any. (अपर्याप्त मात्रा, ना के बराबर, नाम मात्र का)

**66. Which statement is correct?**

**Statement I: We considered the matter farther.**

**Statement II: We considered the matter further.**

- (a) Both I and II (b) Only I  
(c) Only II (d) Neither I nor II [c]

**Explanation:-**

- Farther → refers to physical distance.  
eg. He ran farther than me.
- Further → refers to degree, extent, or metaphorical distance.  
eg. We considered the matter further. ✓
- Analysis of statements:
- Statement I: We considered the matter farther. Incorrect, because "matter" is not physical distance.
- Statement II: We considered the matter further. Correct, as it refers to additional consideration or extent.
- Hence, the correct statement is Statement II only (c).

**67. What is the participle of 'Ride'?**

- (a) Ride (b) Rode  
(c) Rides (d) Ridden [d]

**Explanation:-**

- Participles are verb forms used to indicate past or ongoing actions and can function as adjectives.

- Ride → base form
- Rode → past tense
- Ridden → past participle  
eg. I have ridden a horse before.  
The horse, ridden by the boy, ran fast.
- Ride → base form
- Rode → simple past
- Rides → third-person singular present tense
- Hence, the participle of "Ride" is Ridden (d).

**68. What is the simple present of 'Grew'?**

- (a) Grow (b) Growth  
(c) Grown (d) Grows [a]

**Explanation:-**

- 'Grew' is the past tense of the verb "grow." The simple present tense form of the verb is "grow."
- Growth → noun, not a verb
- Grown → past participle
- Grows → third-person singular present tense
- Hence, the simple present of "Grew" is Grow (a).

**69. Choose the adverb from the following**

- (a) Walk (b) Badly  
(c) Good (d) Fast [b]

**Explanation:-**

- Adverbs describe verbs, adjectives, or other adverbs, often answering how, when, where, or to what extent.
- 'Badly' is an adverb describing the manner of an action (e.g., He sings badly).
- Walk → verb
- Good → adjective
- Fast → can be both adjective and adverb, but in strict context badly is the clear adverb here.
- Therefore, the adverb is Badly (b).

**70. Choose the adverb from the following**

- (a) Hardly (b) Hard  
(c) Harder (d) Hardy [a]

**Explanation:-**

- Adverbs describe verbs, adjectives, or other adverbs.
- 'Hardly' is an adverb meaning barely, scarcely, or almost not.
- Hard → adjective (can also function as an adverb in some contexts, but usually describes intensity, e.g., work hard).
- Harder → comparative adjective or adverb (comparative form, not a standalone adverb).
- Hardy → adjective meaning strong or robust.
- Hence, the adverb from the list is Hardly (a).

**71. Choose the word that is spelt correctly.**

- (a) Difine (b) Maime  
(c) Perfidy (d) Ingrace [c]

**Explanation:-**

- Perfidy – the state of being deceitful and untrustworthy. (नमकहरामी)
- Define – to state the exact meaning of a word or phrase, or to describe something's nature, qualities, or limits precisely. (परिभाषित करना या स्पष्ट करना)
- Maim – to hurt somebody so badly that part of their body can no longer be used. (किसी को अपंग बना देना)
- Ingrate – an ungrateful person. (कृतघ्न या एहसान फरामोश)

**72. This movie is ..... than the last one.**

- (a) best (b) good  
(c) better (d) worst [c]

**Explanation:-**

- Comparative Degree:
- Noun/Pronoun + to be/verb + Comparative Degree Adjective + than + Noun/Pronoun
- Positive Degree – well/good
- Comparative Degree – better
- Superlative Degree – best

**73. Ravi wasn't thinking .....**

- (a) clear (b) unclear  
(c) clearly (d) unclearly [c]

**Explanation:-**

- In this sentence, we need an adverb to describe how Ravi was thinking.
- Adverbs modify verbs, adjectives, or other adverbs, and they often end in -ly.  
Correct sentence: Ravi wasn't thinking clearly.
- clear → adjective, cannot modify the verb thinking.
- unclear → adjective, cannot modify the verb.
- unclearly → grammatically correct but changes meaning; standard usage is clearly in negative form (wasn't thinking clearly).
- Hence, the correct choice is clearly (c).

**74. Choose the part where there is an error in the given sentence.**

- (a) I went to  
(b) the library to get  
(c) as many information  
(d) as I could. [c]

**Explanation:-**

- The word "information" is an uncountable noun. With uncountable nouns, we use "much" instead of "many".
- 'Much' is used with uncountable nouns, mainly in negative and interrogative sentences, or after as, how, so, too etc. It means a large amount of something. (अधिक)
- 'Many' is used with plural countable nouns. It can be used after as, how, so, too etc. It means a large number of people or things. (बहुत सारे, अनेक)

**75. Choose the sentence that is correct with respect to punctuation and capitalization.**

- (a) how glad we were to see Aunt Rekha!  
(b) She was visiting us for summer.  
(c) Had she missed us.  
(d) we welcomed her into our home? [b]

**Explanation:-**

- Correct sentences must start with a capital letter and end with appropriate punctuation.
- how glad we were to see Aunt Rekha! → Incorrect; should start with a capital "How".
- She was visiting us for summer. → Correct capitalization and punctuation.
- Had she missed us. → This is a question, so it should end with "?" not a period.
- we welcomed her into our home? → Incorrect; should start with capital "We" and it's a statement, not a question, so should end with "."
- Hence, the correctly written sentence is (b).

**76. Identify the type of word that is underlined in the given sentence. All the people cheered.**

- (a) Noun (b) Pronoun  
(c) Adjective (d) Verb [c]

**Explanation:-**

- All – the whole of a thing or of a period of time. (समस्त, समूचा, सारा)

**77. Identify the type of word that is underlined in the given sentence. It's sheer rubbish.**

- (a) Noun (b) Pronoun  
(c) Adjective (d) Verb [c]

**Explanation:-**

- In the sentence — "It's sheer rubbish."
- The word "sheer" describes the noun "rubbish." It means "complete" or "absolute."
- Words that describe or qualify a noun are called adjectives.  
eg. Sheer nonsense = complete nonsense.  
Sheer luck = pure luck.
- Hence, "sheer" is an adjective.

78. Choose the singular form of the given word 'Gulfs' -  
 (a) Engulf (b) Gulp  
 (c) Gulf (d) Golf [c]

**Explanation:-**

- The plural word "Gulfs" refers to large areas of sea partly enclosed by land (e.g., the Gulfs of Aden and Oman). Its singular form is "Gulf."
- Engulf → verb meaning to swallow or surround completely.
- Gulp → verb meaning to swallow quickly or greedily.
- Golf → a sport, unrelated in meaning or form.
- Therefore, the singular of "Gulfs" is "Gulf".

79. Choose the correct sentence

- (a) Of water take this glass.  
 (b) Take glass of this water.  
 (c) Take this glass of water.  
 (d) Take this water of glass. [c]

**Explanation:-**

- The correct word order in English is "determiner + noun + of + noun."
- this → determiner
- glass → noun
- of water → prepositional phrase showing what the glass contains

80. Choose the word that is spelt incorrectly.

- (a) Dulcet (b) Convulse  
 (C) Principal (d) Negetive [d]

**Explanation:-**

- Negative - only thinking about the bad qualities of somebody/something. (व्यक्ति या वस्तु का नकारात्मक पक्ष)
- Dulcet - sweet and soothing. (आनंदकर)
- Convulse - to make a sudden violent movement in somebody's body; to make this movement. (हिलाना-डुलाना, मरोड़ना)
- Principal - most important; main. (सबसे महत्वपूर्ण, मुख्य)

81. The word pair- discrete and discreet-are called

- (a) homonym (b) homophone  
 (C) synonym (d) antonym [b]

**Explanation:-**

- 'Homonym' is a word that sounds the same or is spelled the same as another word but has a different meaning: "No" and "know" are homonyms. "Bow" (bend at the waist) and "bow" (weapon) are also homonyms.

- 'Homophone' is a word that sounds the same as another word but has a different meaning, or a different spelling and meaning: The words "see" and "sea" are homophones.

- Discrete - individually separate and distinct. (असंतत)

- Discreet - careful in what you say and do so as not to cause embarrassment or difficulty for somebody. (सावधान, सतर्क)

- 'Synonym' is a word or phrase that has the same or nearly the same meaning as another word or phrase in the same language: The words "small" and "little" are synonyms.

- 'Antonym' is a word that means the opposite of another word: Two antonyms of "light" are "dark" and "heavy".

82. Choose the noun form of the given word 'Strong' -

- (a) Strongly (b) Strongness  
 (C) Strength (d) Strengthen [c]

**Explanation:-**

- Strong (Adjective) - powerful; able to lift or carry heavy things. (ताक़तवर, बलवान)

- Strength (Noun) - the quality of being physically strong; the amount of this quality that you have. (शारीरिक बल, शक्ति, ताक़त)

83. Choose the noun form of the given word 'Grave' -

- (a) Gravely (b) Graveness  
 (c) Gravel (d) Gravity [d]

**Explanation:-**

- Grave (Verb) - the place where a dead body is buried. (क़ब्र)

- Gravity (Noun) - the natural force that makes things fall to the ground when you drop them. (गुरुत्वाकर्षण बल)

84. A very brief pause in a sentence is marked by using a/an

- (a) semicolon (b) comma  
 (c) apostrophe (d) period [b]

**Explanation:-**

- A comma (,) is used to indicate a very brief pause within a sentence. It separates ideas, phrases, or items in a list and helps improve the sentence's readability.  
 eg. She bought apples, oranges, and bananas.  
 After dinner, we went for a walk.

- Semicolon (;) → shows a longer pause than a comma.

- Apostrophe (') → shows possession or omission of letters.
- Period (.) → marks the end of a sentence.
- Hence, the correct answer is comma (b).

85. In the given sentence, identify the gerund  
Jogging is a good exercise.

- (a) Jogging (b) is  
(c) good (d) exercise [a]

Explanation:-

- $V_1 + ing =$  Gerund – used as a noun.
- eg. Reading before bed helps me fall asleep.
- $V_1 + ing =$  Present Participle – used in 'Continuous Tenses' as a main verb.
- $V_1 + ing =$  used as an adjective.
- eg. The idea of affordable green housing is a criticized topic, with some critics saying that it is a fallacy.
- having +  $V_3 =$  Perfect Participle
- eg. Having finished his work, Harry was ready for play.
- to +  $V_1 =$  Infinitive
- eg. I like to walk after taking meal.

86. Choose the sentence, where the comma is placed correctly.

- (a) Yes the play wan, fun  
(b) No I didn't, go backstage  
(c) Well, the ending did surprise me  
(d) No Mohan, was the lead actor [c]

Explanation:-

- A comma is correctly used after introductory words such as Well, Yes, No, However, etc.
- Well, the ending did surprise me → Correct; the comma correctly follows the introductory word Well.
- Yes the play wan, fun → Incorrect; a comma should come after "Yes", not after "wan". Correct form: Yes, the play was fun.
- No I didn't, go backstage → Incorrect; the comma should come after "No", not after "didn't". Correct form: No, I didn't go backstage.
- No Mohan, was the lead actor → Incorrect; the comma after "Mohan" is unnecessary. Correct form: No, Mohan was the lead actor.
- Hence, the correctly punctuated sentence is (c).

87. Choose the option which gives the correct abbreviation.

- (a) Janu. 12, 1965 (b) Laxmi Paper Comp.  
(c) Satur., May 19 (d) North St. [d]

Explanation:-

- "St." is the correct abbreviation for "Street" — this follows standard English abbreviation rules.
- Janu. 12, 1965 → incorrect, the standard abbreviation is Jan., not Janu.
- Laxmi Paper Comp. → incorrect, the correct abbreviation is Co. for Company, not Comp.
- atur., May 19 → incorrect, the correct abbreviation is Sat. for Saturday, not Satur.
- Hence, "North St." is the only correctly abbreviated option.

88. Choose the correct spelling.

- (a) Calendar (b) Celender  
(c) Calandar (d) Calander [a]

Explanation:-

- Calendar – a list that shows the days, weeks and months of a particular year. (कालदर्शक पंचांग)

89. Choose the correct spelling.

- (a) Preveledge (b) Privilege  
(c) Privilege (d) Priviledge [c]

Explanation:-

- Privilege – a special right or advantage that only one person or group has. (विशेष अधिकार या लाभ, विशेषाधिकार)

90. What does the phrase 'Cream of the crop' mean?

- (a) Putting cream in coffee  
(b) The worst of a group  
(c) Icing a cake  
(d) The best of a group [d]

Explanation:-

- Cream of the crop – the very best of a group of people or things. (सबसे अच्छा या सर्वोत्तम)

### सामाजिक अध्ययन

91. केले और अनानास मुख्यतया उगाए जाते हैं -

- (a) उष्णकटिबंधीय क्षेत्रों में (b) भूमध्यसागरीय क्षेत्रों में  
(c) पहाड़ी क्षेत्रों में (d) मरुद्यानों में [a]

व्याख्या:

- केले और अनानास (Pineapple) मुख्य रूप से उष्णकटिबंधीय क्षेत्रों (Tropical Regions) में उगाए जाते हैं। इन फसलों को पनपने के लिए उच्च तापमान, आर्द्रता और पर्याप्त वर्षा की आवश्यकता होती है। भारत सहित कई दक्षिण-पूर्वी एशियाई और अफ्रीकी देश इन फलों के प्रमुख उत्पादक हैं। उष्णकटिबंधीय क्षेत्र भूमध्य रेखा के आसपास स्थित हैं।

92. निम्नलिखित में से किस समूह की भाषा को भारत में अधिक लोग बोलते हैं?

- (a) भारतीय-आर्य  
(b) द्रविड़  
(c) ऑस्ट्रो-एशियाटिक  
(d) चीन-तिब्बती [a]

**व्याख्या:**

- भारत में भारतीय-आर्य (Indo-Aryan) भाषा समूह को सबसे अधिक लोग बोलते हैं। इस समूह में हिंदी, बंगाली, मराठी और उर्दू जैसी प्रमुख भाषाएँ शामिल हैं, जो देश की लगभग 75% आबादी द्वारा बोली जाती हैं। द्रविड़ भाषा समूह (तमिल, तेलुगु, कन्नड़) दक्षिण भारत में दूसरा सबसे बड़ा समूह है।

**93. निम्नलिखित में से कौन-से जुड़वा नगर है?**

- (a) दिल्ली तथा फरीदाबाद  
(b) मुंबई तथा पुणे  
(c) बंगलोर तथा मैसूर  
(d) हैदराबाद तथा सिकंदराबाद [d]

**व्याख्या:**

- हैदराबाद और सिकंदराबाद को जुड़वा नगर (Twin Cities) कहा जाता है। ये दोनों शहर हुसैन सागर झील द्वारा अलग किए गए हैं और एक-दूसरे के निकट स्थित होने के कारण भौगोलिक, आर्थिक और सांस्कृतिक रूप से जुड़े हुए हैं। सिकंदराबाद, हैदराबाद शहर के विस्तार के रूप में कार्य करता है, जो तेलंगाना की राजधानी है।

**94. सबसे अधिक मात्रा में केसर मिलता है-**

- (a) उत्तर प्रदेश से (b) जम्मू-कश्मीर से  
(c) केरल से (d) असम से [b]

**व्याख्या:**

- केसर (Saffron) भारत में सबसे अधिक मात्रा में जम्मू-कश्मीर (विशेषकर पाम्पोर) से मिलता है। केसर की खेती के लिए ठंडी जलवायु और विशिष्ट प्रकार की मिट्टी आवश्यक होती है। यह दुनिया का सबसे महंगा मसाला है, जो क्रोकस सैटिवस फूल के स्टिग्मा से प्राप्त होता है और इसे जीआई टैग प्राप्त है।

**95. भारत के संविधान द्वारा कितनी भाषाएँ स्वीकृत हैं?**

- (a) 15 (b) 20  
(c) 22 (d) 28 [c]

**व्याख्या:**

- भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची द्वारा आधिकारिक तौर पर 22 भाषाएँ स्वीकृत हैं। ये भाषाएँ भारत की समृद्ध भाषाई विविधता का प्रतिनिधित्व करती हैं। मूल रूप से संविधान में 14 भाषाएँ थीं, लेकिन समय-समय पर संशोधनों के माध्यम से अन्य भाषाओं को जोड़ा गया है।

**96. असम के काजीरंगा नेशनल पार्क का आकर्षण कौन-सा प्राणी है?**

- (a) गैण्डा (b) शेर  
(c) बाघ (d) भालू [a]

**व्याख्या:**

- असम के काजीरंगा नेशनल पार्क का मुख्य आकर्षण एक सींग वाला गैंडा (One-horned Rhinoceros) है। यह पार्क दुनिया में इस लुप्तप्राय प्रजाति की दो-तिहाई आबादी का घर है। काजीरंगा एक यूनेस्को विश्व धरोहर स्थल भी है और यह अपनी ऊँची हाथी घास और जैव विविधता के लिए प्रसिद्ध है।

**97. वह स्थान, जो किसी समय फ्रांसीसी उपनिवेश था, अब अरविन्द आश्रम की मंजिल है, कौन-सा है?**

- (a) चेन्नई (b) अण्डमान  
(c) पाण्डिचेरी (d) गोवा [c]

**व्याख्या:**

- वह स्थान पाण्डिचेरी (पुदुचेरी) है, जो एक समय फ्रांसीसी उपनिवेश था। यहाँ श्री अरविन्द आश्रम स्थित है, जिसकी स्थापना श्री अरविन्दो और मीरा अल्फासा (माता) ने की थी। यह एक आध्यात्मिक केंद्र है जो योग और आंतरिक विकास पर केंद्रित है, और यह अपनी शांत और अंतर्राष्ट्रीय संस्कृति के लिए जाना जाता है।

**98. बॉम्बे-हाई सन्दर्भित है-**

- (a) अपतट तेल क्षेत्र से (b) तटवर्ती तेल क्षेत्र से  
(c) अपतट गैस क्षेत्र से (d) तटवर्ती गैस क्षेत्र से [a]

**व्याख्या:**

- बॉम्बे-हाई (मुंबई हाई) भारत के पश्चिमी तट पर स्थित एक प्रमुख अपतट तेल क्षेत्र (Offshore Oil Field) से संदर्भित है। यह भारत का सबसे बड़ा तेल और गैस उत्पादक क्षेत्र है। इस क्षेत्र की खोज 1974 में हुई थी और यह भारत की ऊर्जा सुरक्षा में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

**99. भारत का छब्बीसवाँ राज्य निम्नलिखित में से कौन-सा है?**

- (a) उत्तराखण्ड (b) झारखण्ड  
(c) गोवा (d) छत्तीसगढ़ [a]

**व्याख्या:**

- भारत का छब्बीसवाँ राज्य छत्तीसगढ़ था, जिसका गठन 1 नवंबर 2000 को मध्य प्रदेश से अलग करके किया गया था। इस प्रश्न में विकल्प (a) उत्तराखण्ड भी 2000 में (27वाँ) और (b) झारखण्ड भी 2000 में (28वाँ) बना था। प्रश्न के संदर्भ में, छत्तीसगढ़ के गठन का क्रम 26वाँ था।

**100. निम्नलिखित में से कौन-सी नदी का उद्गम भारत में नहीं है?**

- (a) कावेरी (b) नर्मदा  
(c) ब्रह्मपुत्र (d) गंगा [c]

**व्याख्या:**

- ब्रह्मपुत्र नदी का उद्गम भारत में नहीं है। यह तिब्बत के कैलाश पर्वत श्रृंखला में स्थित चेमायुंग-डुंग ग्लेशियर से निकलती है। यह भारत में अरुणाचल प्रदेश और असम से होकर बहती है, जहाँ इसे विभिन्न नामों से जाना जाता है। गंगा, कावेरी और नर्मदा का उद्गम भारत में है।

**101. महाभारत के लेखक कौन थे?**

- (a) कालिदास (b) वेदव्यास  
(c) तुलसीदास (d) कौटिल्य [b]

**व्याख्या:**

- महाभारत के लेखक वेदव्यास थे। यह विश्व का सबसे लम्बा महाकाव्य है, जिसमें कौरवों और पांडवों के बीच हुए युद्ध का वर्णन है। यह हिंदू धर्म का एक महत्वपूर्ण ग्रंथ है, जिसमें भगवद् गीता जैसे दार्शनिक पाठ शामिल हैं, जो नैतिक और आध्यात्मिक शिक्षा प्रदान करते हैं।

**102. लाल किले का निर्माण किसने कराया था?**

- (a) शेरशाह (b) हुमायूँ  
(c) अकबर (d) शाहजहाँ [d]

**व्याख्या:**

- दिल्ली के लाल किले (Red Fort) का निर्माण मुगल सम्राट शाहजहाँ ने 1639 में अपनी नई राजधानी शाहजहाँनाबाद के रूप में करवाया था। यह लाल बलुआ पत्थर से बना है और मुगल वास्तुकला का एक उत्कृष्ट उदाहरण है। इसे यूनेस्को विश्व धरोहर स्थल घोषित किया गया है।

103. भारत के प्रथम राष्ट्रपति कौन थे?

- (a) डॉ. राजेन्द्र प्रसाद (b) डॉ. एस. राधाकृष्णन  
(c) जाकिर हुसैन (d) जवाहरलाल नेहरू [a]

व्याख्या:

- भारत के प्रथम राष्ट्रपति डॉ. राजेन्द्र प्रसाद थे। उन्होंने 26 जनवरी 1950 को पदभार ग्रहण किया और लगातार दो कार्यकाल तक सेवा की। वह संविधान सभा के अध्यक्ष भी थे। उन्हें भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में उनके योगदान और लोकतांत्रिक मूल्यों के प्रति उनकी प्रतिबद्धता के लिए याद किया जाता है।

104. ताजमहल का निर्माण किसकी याद में कराया गया था?

- (a) नूरजहाँ (b) अनारकली  
(c) मुमताज महल (d) शाहजहाँ [c]

व्याख्या:

- ताजमहल का निर्माण मुगल सम्राट शाहजहाँ ने अपनी प्रिय पत्नी मुमताज महल की याद में आगरा में करवाया था। यह 1632 में शुरू हुआ और इसे बनने में लगभग 20 साल लगे। यह सफेद संगमरमर से बना है और मुगल वास्तुकला का उत्कृष्ट नमूना है, जिसे प्रेम का प्रतीक माना जाता है।

105. किस धर्म में तीर्थकर के नाम से 24 महान आचार्य हैं?

- (a) हिन्दू धर्म (b) सिक्ख धर्म  
(c) जैन धर्म (d) बौद्ध धर्म [c]

व्याख्या:

- जैन धर्म में तीर्थकर के नाम से 24 महान आचार्य हैं। 'तीर्थकर' का अर्थ है, जिन्होंने कर्म बंधन को पार किया और दूसरों को मोक्ष का मार्ग दिखाया। ऋषभदेव प्रथम तीर्थकर थे, और महावीर स्वामी (24वें) जैन धर्म के सबसे प्रसिद्ध प्रचारक थे।

106. भारत में प्रथम आण्विक परीक्षण वर्ष 1974 में हुआ था। इसे किस नाम से जाना जाता है?

- (a) शक्ति-I (b) टॉरिनेडो  
(c) चगाई (d) हँसते हुए बुद्ध [d]

व्याख्या:

- भारत में 18 मई 1974 को हुए प्रथम आण्विक परीक्षण को 'हँसते हुए बुद्ध' (Smiling Buddha) नाम से जाना जाता है। यह परीक्षण पोखरण, राजस्थान में किया गया था। यह भारत द्वारा शांतिपूर्ण उद्देश्यों के लिए परमाणु ऊर्जा का उपयोग करने की इच्छा को दर्शाता है, जिसने भारत को परमाणु शक्ति संपन्न राष्ट्रों की कतार में खड़ा किया।

107. 'शाकुन्तलम्' लिखी थी-

- (a) कालिदास ने (b) भास ने  
(c) कम्बन ने (d) अश्वघोष ने [a]

व्याख्या:

- प्रसिद्ध संस्कृत नाटक 'अभिज्ञानशाकुन्तलम्' की रचना कालिदास ने की थी। यह नाटक राजा दुष्यंत और शकुन्तला की प्रेम कहानी पर आधारित है। कालिदास को चंद्रगुप्त द्वितीय के दरबार के नवर्त्नों में से एक माना जाता है और उन्हें भारतीय साहित्य का 'शेक्सपियर' भी कहा जाता है।

108. पानीपत की तीसरी लड़ाई में मराठों को पराजित किया था-

- (a) मुगलों ने (b) अफगानों ने  
(c) अंग्रेजों ने (d) सिक्खों ने [b]

व्याख्या:

- पानीपत की तीसरी लड़ाई 14 जनवरी 1761 को मराठों और अहमद शाह अब्दाली के नेतृत्व में अफगानों के बीच लड़ी गई थी। इस युद्ध में मराठों की निर्णायक हार हुई थी, जिसने भारत में मुगल शक्ति के पतन और मराठा साम्राज्य के कमजोर होने का मार्ग प्रशस्त किया, जिससे अंग्रेजी प्रभुत्व स्थापित हुआ।

109. किसने कहा "स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार" है?

- (a) बाल गंगाधर तिलक (b) नेताजी सुभाष चन्द्र बोस  
(c) दादाभाई नौरोजी (d) लाला लाजपत राय [a]

व्याख्या:

- यह प्रसिद्ध नारा बाल गंगाधर तिलक ने दिया था: "स्वराज्य मेरा जन्मसिद्ध अधिकार है, और मैं इसे लेकर रहूँगा।" उन्होंने भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में उग्रवादी (Extremist) नेता के रूप में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। उनका यह नारा भारतीय राष्ट्रवाद को बढ़ावा देने और जनता को स्वतंत्रता आंदोलन से जोड़ने में सहायक था।

110. राणा सांगा सम्बन्धित है -

- (a) मालवा से (b) खजुराहो से  
(c) मेवाड़ से (d) माण्डु से [c]

व्याख्या:

- राणा सांगा (राणा संग्राम सिंह) मेवाड़ के राजपूत शासक थे। उन्हें खानवा के युद्ध (1527) में मुगल सम्राट बाबर के खिलाफ लड़ने के लिए जाना जाता है। वह एक वीर और शक्तिशाली योद्धा थे, जिन्होंने अपनी मृत्यु तक मेवाड़ की स्वतंत्रता और राजपूत एकता को बनाए रखने का प्रयास किया।

111. पंचायती राज संस्थाओं का निर्माण सर्वप्रथम किस राज्य ने किया था?

- (a) राजस्थान (b) महाराष्ट्र  
(c) बिहार (d) उत्तर प्रदेश [a]

व्याख्या:

- पंचायती राज संस्थाओं का निर्माण सर्वप्रथम राजस्थान राज्य ने किया था। यह व्यवस्था 2 अक्टूबर 1959 को राजस्थान के नागौर जिले में शुरू की गई थी। पंचायती राज 73वें संवैधानिक संशोधन (1992) द्वारा संवैधानिक रूप से अनिवार्य है, जो ग्रामीण स्तर पर लोकतांत्रिक विकेंद्रीकरण सुनिश्चित करता है।

112. संवैधानिक सरकार का अर्थ है -

- (a) संविधान की शर्तों के अनुसार सरकार  
(b) कानून के अनुसार सरकार  
(c) लोकतान्त्रिक सरकार  
(d) उपर्युक्त सभी [d]

व्याख्या:

- संवैधानिक सरकार का अर्थ है कि सरकार संविधान की शर्तों, कानून के अनुसार कार्य करती है और यह एक लोकतांत्रिक सिद्धांत पर आधारित होती है। यह सरकार की शक्तियों को सीमित करती है और नागरिकों के अधिकारों की रक्षा करती है। यह सुनिश्चित करती है कि कोई भी संस्था मनमाने ढंग से कार्य न करे।

113. 'पंचशील' पर हस्ताक्षर हुए थे-

- (a) नेहरू और चाऊ-एन-लाई के बीच  
(b) नेहरू और मुण्डेला के बीच  
(c) गांधी और जौ एन-लाई के बीच  
(d) गांधी और मण्डेला के बीच

[a]

व्याख्या:

- 'पंचशील' सिद्धांतों पर हस्ताक्षर 29 अप्रैल 1954 को भारत के प्रधानमंत्री जवाहरलाल नेहरू और चीन के प्रधानमंत्री चाऊ-एन-लाई के बीच हुए थे। पंचशील में शांतिपूर्ण सह-अस्तित्व के पाँच सिद्धांत शामिल हैं, जैसे एक-दूसरे की संप्रभुता का सम्मान। यह भारत की विदेश नीति का आधार बना।

114. संविधान सभा के सदस्यों द्वारा भारत के संविधान पर अन्त में कब हस्ताक्षर हुए थे?

- (a) 26 नवम्बर, 1949 (b) 24 जनवरी, 1950  
(c) 26 जनवरी, 1950 (d) 28 फरवरी, 1950

[b]

व्याख्या:

- संविधान सभा के सदस्यों द्वारा भारत के संविधान पर अंतिम रूप से 24 जनवरी, 1950 को हस्ताक्षर किए गए थे। इसी दिन संविधान सभा की अंतिम बैठक हुई थी, और इसी दिन डॉ. राजेन्द्र प्रसाद को राष्ट्रपति चुना गया। संविधान 26 जनवरी 1950 को लागू हुआ, जिसे गणतंत्र दिवस के रूप में मनाते हैं।

115. संविधान सभा के प्रधान कौन थे?

- (a) बी.आर. अम्बेडकर (b) बी.एन. राव  
(c) जे.एल. नेहरू (d) बी. पटेल

[\*]

व्याख्या:

- यह प्रश्न अस्पष्ट है। संविधान सभा के स्थायी अध्यक्ष डॉ. राजेन्द्र प्रसाद थे, जबकि प्रारूप समिति के अध्यक्ष डॉ. बी.आर. अम्बेडकर थे। विकल्प में डॉ. राजेन्द्र प्रसाद नहीं हैं, इसलिए सबसे उपयुक्त उत्तर डॉ. बी.आर. अम्बेडकर हो सकता है, लेकिन आधिकारिक तौर पर स्थायी अध्यक्ष डॉ. राजेन्द्र प्रसाद थे।

116. राजा हर्षवर्धन की राजधानी थी-

- (a) प्रयाग (b) कन्नौज  
(c) उज्जैन (d) पाटलिपुत्र

[b]

व्याख्या:

- राजा हर्षवर्धन की राजधानी कन्नौज थी। उन्होंने अपनी राजधानी थानेश्वर से कन्नौज स्थानांतरित की थी। कन्नौज उस समय उत्तर भारत का एक महत्वपूर्ण राजनीतिक और सांस्कृतिक केंद्र था। हर्षवर्धन का शासनकाल चीनी यात्री ह्वेन त्सांग की यात्राओं के लिए भी जाना जाता है।

117. एलोरा के कैलाश मन्दिर का निर्माण कराया गया था-

- (a) चालुक्यों द्वारा (b) चोलों द्वारा  
(c) पल्लवों द्वारा (d) राष्ट्रकूटों द्वारा

[d]

व्याख्या:

- एलोरा (महाराष्ट्र) के प्रसिद्ध कैलाश मन्दिर का निर्माण राष्ट्रकूट शासक कृष्ण प्रथम ने 8वीं शताब्दी में कराया था। यह मंदिर एक ही चट्टान को ऊपर से नीचे की ओर काटकर बनाया गया है और यह द्रविड़ शैली की वास्तुकला का एक अद्भुत उदाहरण है। यह भगवान शिव को समर्पित है।

118. ग्राम पंचायत के कितने पक्ष हैं?

- (a) 1 (b) 2  
(c) 3 (d) 4

[c]

व्याख्या:

- ग्राम पंचायत के तीन मुख्य पक्ष (tiers) होते हैं: ग्राम सभा (ग्रामीण स्तर पर मतदाता), ग्राम पंचायत (कार्यकारी संस्था), और न्याय पंचायत (न्यायिक कार्य)। 73वें संशोधन के तहत त्रि-स्तरीय पंचायती राज प्रणाली (ग्राम, ब्लॉक, जिला) की स्थापना की गई थी, जिसके तहत ग्राम पंचायत सबसे निचले स्तर पर कार्य करती है।

119. नगरपालिका कमेटी का प्रधान कहलाता है-

- (a) पार्षद का (b) मेयर  
(c) कलेक्टर (d) अध्यक्ष

[d]

व्याख्या:

- नगरपालिका कमेटी (Municipal Committee) का प्रधान आम तौर पर अध्यक्ष (Chairman/President) कहलाता है। हालांकि बड़े नगर निगमों में प्रधान को मेयर (Mayor) कहा जाता है। ये स्थानीय स्वशासन के निकाय होते हैं जो अपने क्षेत्रों में सार्वजनिक स्वास्थ्य, स्वच्छता और बुनियादी सेवाओं के लिए जिम्मेदार होते हैं।

120. ग्राम न्यायालय कहलाता है -

- (a) ग्राम सभा  
(b) न्याय पंचायत  
(c) ग्राम पंचायत  
(d) ग्राम अदालत

[b]

व्याख्या:

- ग्राम न्यायालय को पारंपरिक रूप से न्याय पंचायत कहा जाता है। न्याय पंचायत ग्रामीण स्तर पर छोटे-मोटे दीवानी (Civil) और फौजदारी (Criminal) मामलों का निपटारा करती है। ग्राम न्यायालय अधिनियम, 2008 के तहत स्थापित औपचारिक अदालतों को भी 'ग्राम न्यायालय' कहा जाता है, जो सस्ते और त्वरित न्याय प्रदान करती हैं।

121. सूर्य के चारों ओर किसी उपग्रह का मार्ग कहलाता है इसका -

- (a) परिक्रमण (b) परिभ्रमण  
(c) कक्षा (d) प्रचक्रण

[c]

व्याख्या:

- सूर्य के चारों ओर किसी उपग्रह (जैसे पृथ्वी) का मार्ग उसकी कक्षा (Orbit) कहलाता है। परिक्रमण (Revolution) वह गति है जिसमें उपग्रह कक्षा में घूमता है, जबकि परिभ्रमण (Rotation) अपनी धुरी पर घूमना है। कक्षा एक निश्चित, दीर्घवृत्ताकार पथ होती है जिसका आकार गुरुत्वाकर्षण बल द्वारा निर्धारित होता है।

122. पृथ्वी के सबसे निकटतम खगोलीय पिण्ड है-

- (a) सूर्य (b) चन्द्रमा  
(c) शुक्र (d) प्रॉक्सिमा सेण्टोरी

[b]

व्याख्या:

- पृथ्वी के सबसे निकटतम खगोलीय पिण्ड चन्द्रमा (Moon) है। चंद्रमा पृथ्वी का एकमात्र प्राकृतिक उपग्रह है और इसकी औसत दूरी लगभग 3,84,400 किलोमीटर है। शुक्र (Venus) पृथ्वी का सबसे निकटतम ग्रह है, जबकि सूर्य सबसे निकटतम तारा है, और प्रॉक्सिमा सेण्टोरी दूसरा सबसे निकटतम तारा है।

123. भूमध्य रेखा नहीं गुजरती है-

- (a) उत्तरी अमेरिका से होकर  
(b) दक्षिणी अमेरिका से होकर  
(c) अफ्रीका से होकर  
(d) उपर्युक्त में से कोई एक महाद्वीप

[a]

व्याख्या:

- भूमध्य रेखा (Equator) उत्तरी अमेरिका महाद्वीप से होकर नहीं गुजरती है। यह रेखा दक्षिणी अमेरिका (जैसे इक्वाडोर, ब्राजील), अफ्रीका (जैसे गैबॉन, कांगो) और एशिया (इंडोनेशिया) से होकर गुजरती है। भूमध्य रेखा शून्य डिग्री अक्षांश पर है और पृथ्वी को उत्तरी और दक्षिणी गोलार्धों में विभाजित करती है।

124. महासागर से छोटा वृहत लवणीय जलाशय कहलाता है-

- (a) झील (b) द्वीप  
(c) सागर (d) नदी

[c]

व्याख्या:

- महासागर से छोटा, लेकिन फिर भी एक वृहत लवणीय जलाशय सागर (Sea) कहलाता है। सागर आमतौर पर आंशिक रूप से भूमि से घिरा होता है और अक्सर महासागर से जुड़ा होता है (जैसे भूमध्य सागर)। झीलें चारों ओर से भूमि से घिरी होती हैं और नदी एक बहने वाली जलधारा होती है।

125. किसी नदी और उसके सहायकों द्वारा अपवाह क्षेत्र कहलाता है-

- (a) नदी घाटी (b) नहर  
(c) बाँध (d) जलडमरू

[a]

व्याख्या:

- किसी नदी और उसकी सहायक नदियों द्वारा अपवाह क्षेत्र (Drainage Area) को नदी घाटी (River Valley) या नदी बेसिन (River Basin) कहा जाता है। यह वह भूमि क्षेत्र है जहाँ से वर्षा का जल एक नदी और उसकी सहायक नदियों में बहकर आता है। नदी घाटियाँ अपनी उपजाऊ मिट्टी के कारण कृषि के लिए महत्वपूर्ण हैं।

126. भारत की वृहत्तम नदी कौन-सी है?

- (a) गोदावरी (b) कृष्णा  
(c) महानदी (d) गंगा

[d]

व्याख्या:

- गंगा भारत की वृहत्तम (सबसे लम्बी) नदी है। इसकी कुल लंबाई लगभग 2,525 किलोमीटर है। गंगा उत्तराखंड में गंगोत्री ग्लेशियर से निकलती है और बंगाल की खाड़ी में गिरती है। यह भारत की सबसे पवित्र और सबसे महत्वपूर्ण नदी है, जो देश के एक बड़े हिस्से के लिए जीवन रेखा है।

127. ग्रीनविच माध्य समय तथा भारतीय प्रमाण समय के बीच समयान्तराल कितना है?

- (a) 4 घण्टे, 30 मिनट (b) 5 घण्टे, 30 मिनट  
(c) 6 घण्टे (d) 6 घण्टे, 30 मिनट

[b]

व्याख्या:

- ग्रीनविच माध्य समय (GMT) या UTC और भारतीय मानक समय (IST) के बीच 5 घंटे, 30 मिनट का समय अंतराल है। IST, GMT से आगे है। भारतीय मानक समय 82.5° पूर्वी देशांतर पर आधारित है, जो उत्तर प्रदेश के मिर्जापुर से होकर गुजरता है।

128. निम्नलिखित में से कौन-सी भू-आकृति भारत में नहीं पाई जाती है?

- (a) समुद्र तल (b) हिमनदी  
(c) हिमशैल (d) मरुस्थल

[c]

व्याख्या:

- हिमशैल (Iceberg) भारत में नहीं पाए जाते हैं। हिमशैल विशाल बर्फीले खंड होते हैं जो ध्रुवीय क्षेत्रों (जैसे आर्कटिक या अंटार्कटिक) के महासागरों में तैरते हैं। भारत में हिमनदी (Glaciers) हिमालय में पाए जाते हैं, समुद्र तट (Sea level) भी है, और मरुस्थल (थार) भी है।

129. भारतीय मुख्य भू-भाग में कितने महासागर मिलते हैं?

- (a) 0 (b) 1  
(c) 2 (d) 3

[b]

व्याख्या:

- भारतीय मुख्य भू-भाग में केवल एक महासागर मिलता है, वह है हिन्द महासागर (Indian Ocean)। हालांकि, यह अरब सागर (पश्चिम) और बंगाल की खाड़ी (पूर्व) जैसे दो प्रमुख समुद्रों में विभाजित है, जो हिन्द महासागर के ही भाग हैं। हिन्द महासागर दुनिया का तीसरा सबसे बड़ा महासागर है।

130. 'शान्त घाटी' किस राज्य में स्थित है?

- (a) महाराष्ट्र (b) केरल  
(c) उत्तराखण्ड (d) कर्नाटक

[b]

व्याख्या:

- शान्त घाटी (Silent Valley) राष्ट्रीय उद्यान केरल राज्य के पलक्कड़ जिले में स्थित है। यह पश्चिमी घाट का हिस्सा है और अपने अत्यधिक समृद्ध जैव विविधता के लिए प्रसिद्ध है, विशेषकर यहाँ पाए जाने वाले सदाबहार उष्णकटिबंधीय वर्षा वन और दुर्लभ प्रजातियों के कारण यह अत्यंत महत्वपूर्ण है।

131. गौतम बुद्ध ने पहला प्रवचन दिया था-

- (a) प्रयाग में (b) लुम्बिनी में  
(c) गया में (d) सारनाथ में

[d]

व्याख्या:

- गौतम बुद्ध ने अपना पहला प्रवचन सारनाथ (वाराणसी, उत्तर प्रदेश के पास) में दिया था। इस घटना को 'धर्मचक्रप्रवर्तन' कहा जाता है, जिसका अर्थ है धर्म के चक्र को गतिमान करना। बुद्ध ने यह उपदेश अपने पाँच शिष्यों को दिया था, जिसने बौद्ध धर्म की नींव रखी।

132. अन्तिम मौर्य शासक कौन था?

- (a) बिन्दुसार (b) चन्द्रगुप्त मौर्य  
(c) देववर्मन (d) वृहद्रथ

[d]

व्याख्या:

- मौर्य साम्राज्य का अंतिम शासक वृहद्रथ था। उसकी हत्या 185 ईसा पूर्व में उसके सेनापति पुष्यमित्र शुंग ने की थी, जिसने बाद में शुंग राजवंश की स्थापना की। वृहद्रथ की मृत्यु के साथ ही मौर्य साम्राज्य का अंत हो गया, जो भारत का पहला महान साम्राज्य था।

133. प्राचीन रोम कब गणतन्त्र हुआ है-

- (a) छठी सदी ईसा पूर्व  
(b) तीसरी सदी ईसा पूर्व  
(c) पहली सदी ईस्वी  
(d) दूसरी सदी ईस्वी

[a]

**व्याख्या:**

- प्राचीन रोम छठी सदी ईसा पूर्व (लगभग 509 ईसा पूर्व) में गणतन्त्र (Republic) हुआ। इससे पहले, रोम पर एट्रस्कन राजाओं का शासन था। गणतन्त्र काल में रोमन नागरिकों को प्रतिनिधित्व मिला, जिसने सीनेट और मजिस्ट्रेटों के माध्यम से शासन किया, और यह रोमन साम्राज्य के लिए एक महत्वपूर्ण चरण था।

**134. सिन्धु घाटी सभ्यता की लिपि है-**

- (a) अवाचनीय (b) संस्कृत  
(c) फारसी (d) द्रविड़ [a]

**व्याख्या:**

- सिंधु घाटी सभ्यता की लिपि अभी तक अवाचनीय (Undeciphered) है, जिसका अर्थ है कि इसे पढ़ा नहीं जा सका है। यह लिपि मुख्य रूप से पिक्टोग्राफिक (चित्रात्मक) है और इसे दाएँ से बाएँ लिखा जाता था। जब तक इस लिपि को पढ़ा नहीं जाता, सिंधु सभ्यता के कई पहलुओं को समझना चुनौतीपूर्ण रहेगा।

**135. हड़प्पा के लोग प्रयोग करना नहीं जानते थे-**

- (a) सोने का (b) चाँदी का  
(c) लोहे का (d) काँस्य का [c]

**व्याख्या:**

- हड़प्पा के लोग लोहे (Iron) का प्रयोग करना नहीं जानते थे। हड़प्पा सभ्यता एक काँस्य युगीन (Bronze Age) सभ्यता थी, इसलिए वे सोने, चाँदी और काँस्य का उपयोग करते थे। भारत में लोहे का ज्ञान बाद में वैदिक काल (लगभग 1000 ईसा पूर्व) में आया, जिसने उनके जीवन में बड़ा बदलाव किया।

**136. शक काल की शुरुआत कनिष्क ने की थी -**

- (a) 62 ई. में (b) 78 ई. में  
(c) 82 ई. में (d) 88 ई. में [b]

**व्याख्या:**

- शक काल (शक संवत्) की शुरुआत कुषाण शासक कनिष्क ने 78 ई. (ईस्वी) में की थी। यह भारत में उपयोग होने वाले दो आधिकारिक कैलेंडर में से एक है (दूसरा ग्रेगोरियन कैलेंडर है)। कनिष्क का साम्राज्य मध्य एशिया से लेकर उत्तरी भारत तक फैला था, और वह बौद्ध धर्म के संरक्षक थे।

**137. भारत के प्रथम ब्रिटिश गवर्नर जनरल कौन थे?**

- (a) डलहौजी (b) हेस्टिंग्स  
(c) क्लाइव (d) दिल्ली [\*]

**व्याख्या:**

- भारत के प्रथम ब्रिटिश गवर्नर जनरल (बंगाल के गवर्नर जनरल के बाद) वॉरेन हेस्टिंग्स थे। उन्हें रेगुलेटिंग एक्ट 1773 के तहत बंगाल का प्रथम गवर्नर जनरल नियुक्त किया गया था। वह 1772 में फोर्ट विलियम के पहले वास्तविक गवर्नर भी थे, जिसने भारत में ब्रिटिश प्रशासन की नींव रखी।

**138. किस क्षेत्र में अंग्रेज अधिग्रहण के कारण सिपाही विद्रोह हुआ था?**

- (a) अवध (b) बंगाल  
(c) मैसूर (d) कैनिंग [a]

**व्याख्या:**

- सिपाही विद्रोह (1857) के कारणों में से एक अवध (Awadh) क्षेत्र का अधिग्रहण था। लॉर्ड डलहौजी ने 1856 में कुशासन के आधार पर अवध का विलय ब्रिटिश साम्राज्य में कर लिया। इससे अवध के सैनिकों, किसानों और तालुकदारों में व्यापक असंतोष फैला, जो विद्रोह का प्रमुख कारण बना।

**139. स्वतन्त्र होने पर भारत एक रियासत बन गया था। रियासत का दर्जा किस वर्ष खत्म हुआ?**

- (a) वर्ष 1947 में (b) वर्ष 1948 में  
(c) वर्ष 1949 में (d) वर्ष 1950 में [d]

**व्याख्या:**

- स्वतंत्र होने पर भारत को ब्रिटिश डोमिनियन (रियासत) का दर्जा दिया गया था, जिसे 26 जनवरी 1950 को समाप्त कर दिया गया। इसी दिन भारत का संविधान लागू हुआ और भारत एक सम्प्रभु, लोकतांत्रिक गणराज्य बन गया। इस दिन भारत ने राष्ट्रमंडल के भीतर अपनी गणराज्य की स्थिति बनाए रखी।

**140. स्वतन्त्र भारत के अन्तिम गवर्नर जनरल कौन थे?**

- (a) माउण्टबेटन (b) सी. राजगोपालाचारी  
(c) सरदार पटेल (d) जवाहरलाल नेहरू [b]

**व्याख्या:**

- स्वतंत्र भारत के अंतिम गवर्नर जनरल (और एकमात्र भारतीय) सी. राजगोपालाचारी थे। उन्होंने जून 1948 से जनवरी 1950 तक सेवा की। पहले गवर्नर जनरल लॉर्ड माउंटबेटन थे। राजगोपालाचारी की नियुक्ति भारत के संविधान को अपनाते तक की संक्रमणकालीन अवधि के लिए की गई थी।

**141. असम का प्राचीन नाम है-**

- (a) पावा (b) कामरूप  
(c) पिप्पलीवन (d) रामग्राम [b]

**व्याख्या:**

- असम का प्राचीन नाम कामरूप था। कामरूप साम्राज्य 4वीं से 12वीं शताब्दी तक ब्रह्मपुत्र नदी घाटी क्षेत्र में मौजूद था। यह क्षेत्र अपनी जादुई प्रथाओं और शक्ति पूजा के लिए जाना जाता था। यह नाम अक्सर प्राचीन भारतीय ग्रंथों, जैसे महाभारत और पुराणों में भी मिलता है।

**142. दिलवाड़ा मन्दिर उदाहरण हैं-**

- (a) जैन स्थापत्य के (b) बौद्ध स्थापत्य के  
(c) मुगल स्थापत्य के (d) सल्तनत स्थापत्य के [a]

**व्याख्या:**

- दिलवाड़ा मंदिर (माउंट आबू, राजस्थान) जैन स्थापत्य के उत्कृष्ट उदाहरण हैं। इनका निर्माण 11वीं और 13वीं शताब्दी के बीच विमल शाह द्वारा करवाया गया था। ये मंदिर सफेद संगमरमर की जटिल नक्काशी और असाधारण कारीगरी के लिए विश्व प्रसिद्ध हैं, जो जैन धर्म की कलात्मक उत्कृष्टता को दर्शाते हैं।

143. चाणक्य को किस नाम से भी जाना जाता है?

- (a) भट्टस्वामी (b) राजशेखर  
(c) विष्णुगुप्त (d) विशाखदत्त [c]

व्याख्या:

- चाणक्य को विष्णुगुप्त और कौटिल्य के नाम से भी जाना जाता है। वह चंद्रगुप्त मौर्य के गुरु, प्रधानमंत्री और मुख्य रणनीतिकार थे। उन्होंने प्रसिद्ध ग्रंथ 'अर्थशास्त्र' की रचना की, जो राजनीति, अर्थशास्त्र और सैन्य रणनीति पर एक मौलिक ग्रंथ है, और आज भी प्रशासन के लिए प्रासंगिक है।

144. औषधि से किसका सम्बन्ध नहीं है?

- (a) धनवंतरी (b) भास्कराचार्य  
(c) चरक (d) सुश्रुत [b]

व्याख्या:

- भास्कराचार्य का संबंध औषधि से नहीं है। वह 12वीं शताब्दी के एक प्रसिद्ध भारतीय गणितज्ञ और ज्योतिषी थे। उनकी प्रसिद्ध कृति 'सिद्धांत शिरोमणि' है। जबकि धनवंतरी (आयुर्वेद के देवता), चरक (चरक संहिता), और सुश्रुत (शल्य चिकित्सा के जनक) का संबंध औषधि से है।

145. भारत के राष्ट्रपति को उसके कार्यकाल से हटाया जा सकता है-

- (a) प्रधानमंत्री द्वारा  
(b) उच्चतम न्यायालय द्वारा  
(c) मुख्य चुनाव आयुक्त द्वारा  
(d) संसद द्वारा [d]

व्याख्या:

- भारत के राष्ट्रपति को उनके कार्यकाल से केवल संसद द्वारा महाभियोग (Impeachment) की प्रक्रिया से हटाया जा सकता है। यह प्रक्रिया संविधान के उल्लंघन के आधार पर शुरू की जाती है और इसे संसद के दोनों सदनों द्वारा विशेष बहुमत से पारित करना आवश्यक है। यह एक अर्ध-न्यायिक प्रक्रिया है।

146. भारत में राज्यों की संख्या कितनी है?

- (a) 29 (b) 28  
(c) 27 (d) 26 [a]

व्याख्या:

- 2013 में राज्यों की संख्या 28 (विकल्प में 29 था, जो तेलंगाना के गठन के बाद था)। वर्तमान में (अक्टूबर 2025 तक) भारत में 28 राज्य और 8 केंद्र शासित प्रदेश हैं। राज्यों की संख्या जम्मू और कश्मीर पुनर्गठन अधिनियम, 2019 के बाद 28 हो गई है।

147. आर्य समाज की स्थापना किसने की थी?

- (a) स्वामी दयानन्द  
(b) शंकराचार्य  
(c) स्वामी विवेकानन्द  
(d) राजा राममोहन राय [a]

व्याख्या:

- आर्य समाज की स्थापना स्वामी दयानन्द सरस्वती ने 1875 में बम्बई में की थी। इसका मुख्य उद्देश्य वेदों की ओर लौटो के सिद्धांत पर आधारित हिंदू धर्म में सुधार करना था। उन्होंने मूर्ति पूजा और जातिवाद जैसी सामाजिक बुराइयों का विरोध किया और शिक्षा एवं महिला सशक्तिकरण को बढ़ावा दिया।

148. किसकी सलाह पर राज्य मन्त्रिपरिषद् की नियुक्ति होती है?

- (a) राज्यपाल  
(b) प्रधानमंत्री  
(c) राष्ट्रपति  
(d) उपराष्ट्रपति [a]

व्याख्या:

- राज्य मन्त्रिपरिषद् (Council of Ministers) की नियुक्ति राज्यपाल द्वारा मुख्यमंत्री की सलाह पर की जाती है। राज्यपाल मुख्यमंत्री की नियुक्ति करता है, और फिर मुख्यमंत्री की सिफारिशों पर अन्य मंत्रियों की नियुक्ति की जाती है। यह प्रणाली संसदीय लोकतंत्र के सिद्धांतों के अनुरूप है, जहाँ कार्यपालिका विधायिका के प्रति जवाबदेह होती है।

149. मौर्य समाज का संस्थापक कौन था?

- (a) अशोक  
(b) बिन्दुसार  
(c) चन्द्रगुप्त  
(d) पुष्यमित्र [c]

व्याख्या:

- मौर्य साम्राज्य का संस्थापक चन्द्रगुप्त मौर्य थे। उन्होंने 322 ईसा पूर्व में नन्द वंश को समाप्त करके इस साम्राज्य की स्थापना की। उन्हें उनके गुरु चाणक्य ने सहायता की। मौर्य साम्राज्य भारत का पहला विशाल साम्राज्य था, जो अपनी मजबूत प्रशासनिक प्रणाली के लिए जाना जाता था।

150. फाहियान ने किसके शासनकाल के दौरान भारत का दौरा किया था?

- (a) हर्षवर्धन  
(b) अशोक  
(c) चन्द्रगुप्त द्वितीय  
(d) इनमें से कोई नहीं [c]

व्याख्या:

- चीनी बौद्ध भिक्षु फाहियान ने गुप्त शासक चन्द्रगुप्त द्वितीय (विक्रमादित्य) के शासनकाल के दौरान (लगभग 399 ईस्वी से 412 ईस्वी तक) भारत का दौरा किया था। उनका उद्देश्य बौद्ध ग्रंथों को इकट्ठा करना था। उनके यात्रा वृत्तांत से गुप्त काल की शांतिपूर्ण और समृद्ध सामाजिक-आर्थिक स्थिति की जानकारी मिलती है।