

# UP TET Level - II Exam 2022

## बाल विकास एवं शिक्षाशास्त्र

1. निम्न में से कौन-सी शिक्षा मनोविज्ञान की सर्वाधिक व्यक्तिनिष्ठ विधि है?

- (a) निरीक्षण (b) बहिर्दर्शन  
(c) प्रयोगीकरण (d) अन्तर्दर्शन [d]

व्याख्या:-

- अन्तर्दर्शन विधि मनोविज्ञान की सबसे पुरानी विधि है जिसे अन्तर्निरीक्षण पद्धति के नाम से भी जाना जाता है।
- शिक्षा मनोविज्ञान की सर्वाधिक व्यक्तिनिष्ठ विधि है, यह विधि संरचनावादी मनोवैज्ञानिकों की देन है।
- इस विधि के प्रतिपादक विलियम वुड एवं उनके शिष्य टिचनर हैं।
- अन्तर्दर्शन का अर्थ है 'अपने आप में देखना।' जब कोई व्यक्ति अपने भीतर की अनुभूतियों का स्वयं निरीक्षण करता है तो इसे अन्तर्निरीक्षण कहा जाता है। अन्तर्निरीक्षण विधि में व्यक्ति अपनी मानसिक क्रियाओं एवं प्रतिक्रियाओं का अध्ययन स्वयं ही करता है।

2. एल्बर्ट बण्डूरा निम्न में से किससे सम्बन्धित हैं?

- (a) संज्ञानात्मक विकास का सिद्धान्त  
(b) व्यवहारवादी सिद्धान्त  
(c) मनोवैज्ञानिक विकास  
(d) सामाजिक अधिगम सिद्धान्त [d]

व्याख्या:-

- एल्बर्ट बण्डूरा सामाजिक अधिगम सिद्धान्त से संबंधित है। बण्डूरा के अनुसार बालक के विकास में सामाजिक वातावरण की महत्वपूर्ण भूमिका होती है, क्योंकि बालक अपने परिवार, आस-पड़ोस, विद्यालय तथा सामाजिक वातावरण में रहने वाले लोगों के व्यवहार का अवलोकन करके सीखता है, जिसे बण्डूरा सामाजिक अधिगम कहते हैं। इससे बालक का सामाजिक विकास होता है।
- इस सिद्धान्त को सामाजिक अधिगम, अवलोकनात्मक और अनुकरणात्मक अधिगम के नाम से भी जाना जाता है।

3. अधिगम में पठार निम्न में से किस कारण बनता है?

- (a) थकान द्वारा  
(b) अभिप्रेरणा द्वारा  
(c) रुचि द्वारा  
(d) परिपक्वता द्वारा [a]

व्याख्या:-

- सीखने के पठार से तात्पर्य सीखने की गति का रूक जाना है। अतः उसमें न तो उन्नति होती है और न ही अवनति होती है।
- रुचि का अभाव, अभिप्रेरणा की कमी, सीखने की उचित विधियों का अभाव, थकान, शारीरिक एवं मानसिक अस्वस्थता, विषय-वस्तु की जटिलता, उत्साह की कमी, पुरानी व नई आदतों में संघर्ष, निराशा, पारिवारिक कठिनाईयाँ आदि अधिगम पठार बनने के कारण हैं।

4. दर्पण चित्र परीक्षण किसे मापने हेतु प्रयुक्त होता है?

- (a) सृजनात्मक को (b) अधिगम अन्तरण को  
(c) अभिरुचि को (d) अधिगम की गति को [b]

व्याख्या:-

- दर्पण चित्र परीक्षण एक मनोवैज्ञानिक परीक्षण (psychological test) है जिसका उपयोग यह मापने के लिए किया जाता है कि व्यक्ति नए कार्य को सीखने (अधिगम) में कितनी दक्षता से सुधार कर सकता है, विशेषकर जब कार्य करने की परिस्थितियाँ बदल जाएँ। इसे विशेष रूप से 'अधिगम अन्तरण (Transfer of Learning)' को मापने के लिए प्रयोग किया जाता है।

5. क्लाउड पिक्चर परीक्षण निम्न में से किसके मापन में प्रयुक्त होता है?

- (a) अभिक्षमता (b) व्यक्तित्व  
(c) अभिरुचि (d) बुद्धि [b]

व्याख्या:-

- क्लाउड पिक्चर परीक्षण एक प्रकार का प्रोजेक्टिव परीक्षण (Projective Test) है, जिसका उपयोग व्यक्ति के व्यक्तित्व के गहरे, छिपे हुए पहलुओं को उजागर करने के लिए किया जाता है।
- इस परीक्षण में व्यक्ति को बादलों की आकृतियाँ दिखाई जाती हैं और उनसे पूछा जाता है कि वे इन आकृतियों में क्या देख रहे हैं या क्या कल्पना करते हैं।

6. पाँच वर्ष के मोहन की मानसिक आयु आठ वर्ष है, उसकी बुद्धि लब्धि कितनी है?

- (a) 140 (b) 160  
(c) 135 (d) 150 [b]

व्याख्या:-

- बुद्धि लब्धि सूत्र के अनुसार पाँच वर्ष के मोहन की मानसिक आयु आठ वर्ष है, उसकी बुद्धि लब्धि इस प्रकार होगी-

$$\text{Intelligence Quotient} = \frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}} \times 100$$

- बुद्धि लब्धि =  $8/5 \times 100$
  - टरमन के बुद्धि लब्धि सूत्र के अनुसार बच्चे की बुद्धि लब्धि 160 होगी।
7. इनमें से कौन-सा आई.क्यू. स्तर मन्दबुद्धि बालकों का प्रशिक्षण योग्य आई.क्यू. स्तर कहलाता है?

- (a) 36 - 49 (b) 50 - 69  
(c) 35 एवं निम्न (d) 70 - 79 [a]

व्याख्या:-

- IQ सीमा 50 - 69 वाले बच्चों को खाना खाना, साफ-सफाई रखना, कपड़े पहनना आदि दैनिक जीवन के कार्यों में प्रशिक्षण दिया जा सकता है। इन्हें 'Trainable Mentally Retarded' कहा जाता है।

- इस प्रकार के बच्चे बुनियादी शिक्षा और सामाजिक कौशल सीख सकते हैं तथा साधारण देखरेख और मार्गदर्शन से ये अपने जीवन की सामान्य गतिविधियाँ कर सकते हैं।

8. रोशा इंक ब्लाट टेस्ट का प्रयोग निम्न में से किसके मापन हेतु किया जाता है?

- (a) रुचि (b) बुद्धि  
(c) अभिक्षमता (d) व्यक्तित्व [d]

व्याख्या:-

- रोशा इंक ब्लाट टेस्ट के प्रतिपादक - हरमन रोशा (स्विट्जरलैंड के मनोवैज्ञानिक) हैं।
- रोशा ने इस परीक्षण में कुल-10 कार्डों का प्रयोग किया। इनमें से 5 कार्ड काले व सफेद, 2 काले व लाल रंगों के तथा 3 कार्ड पर विभिन्न रंगों की आकृतियाँ बनी हुई थी। प्रत्येक कार्ड का आकार 7× 10 का होता है। रोशा ने बच्चों के परीक्षण के लिए इन कार्डों पर बनी आकृतियों को दिखाकर उनमें रंग, रचना, गति आदि के बारे में प्रतिक्रिया ली जाती है तथा उसी प्रतिक्रिया के आधार पर उनके व्यक्तित्व का मापन किया जाता है।

9. यह विस्मृति का कारण नहीं है -

- (a) मानसिक द्रुद्ध (b) स्मरण करने की इच्छा  
(c) सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ (d) सीखने में कमी [b]

व्याख्या:-

- विस्मृति का अर्थ है- याद न रहना या पहले सीखी गई जानकारी को भूल जाना।

विस्मृति के कारण-

- मानसिक द्रुद्ध
- सीखने की दोषपूर्ण विधियाँ
- सीखने में कमी
- मस्तिष्क रोग
- अधिक तनाव या चिंता
- अवधान की कमी

10. वह विज्ञान जो संख्यात्मक प्रदत्त को एकत्र करने, विभाजित करने, प्रस्तुत करने, तुलना करने और व्याख्या करने की विधि से सम्बन्धित है, वह कहलाता है-

- (a) ज्यामिति (b) गणित  
(c) संभाव्यता (d) सांख्यिकी [d]

व्याख्या:-

- सांख्यिकी एक ऐसी शाखा है जो संख्यात्मक तथ्यों और सूचनाओं का वैज्ञानिक तरीके से अध्ययन करती है। यह विज्ञान संख्यात्मक डेटा को एकत्र करने (collection), वर्गीकृत करने (classification), प्रस्तुत करने (presentation), विश्लेषण (analysis) और व्याख्या (interpretation) की विधियों से जुड़ा होता है। जब किसी समस्या या घटना के पीछे के तथ्यों को समझना होता है, तो हम आँकड़ों का सहारा लेते हैं।
- उदाहरण के रूप में शिक्षा, जनसंख्या, अर्थव्यवस्था, स्वास्थ्य या मौसम से संबंधित जानकारी को संख्याओं में बदलकर उसके पीछे के रुझानों और निष्कर्षों को समझना सांख्यिकी की प्रक्रिया है।

11. निम्न में कौन शेष से भिन्न है?

- (a) रैवेन का परीक्षण (b) 16 - पी. एफ.  
(c) ड्रा ए मैन परीक्षण (d) टी.ए.टी. [a]

व्याख्या:-

- रैवेन का परीक्षण- बुद्धि (Intelligence) को मापने वाला परीक्षण है तथा यह गैर-प्रोजेक्टिव है।
- रैवेन का परीक्षण विशेष रूप से अमूर्त तर्कशक्ति (Abstract Reasoning) और सामान्य बुद्धि (General Intelligence) को मापने के लिए डिज़ाइन किया गया है।
- 16 - पी. एफ., ड्रा ए मैन परीक्षण, टी.ए.टी. आदि टेस्ट व्यक्तित्व मापन के लिए किये जाते हैं।

12. 7, 8, 9, 10, 11, 12 का मध्यांक है-

- (a) 10 (b) 9  
(c) 9.5 (d) 8 [c]

व्याख्या:-

मध्यांक निकालने की विधि-

- दी गई संख्याएँ हैं- 7, 8, 9, 10, 11, 12
- जब संख्याओं की कुल संख्या सम हो, तो मध्यांक ज्ञात करने के लिए बीच की दो संख्याओं का औसत निकालते हैं। इस क्रम में, 9 और 10 बीच की संख्याएँ हैं।
- इन दो संख्याओं को जोड़ें और 2 से भाग दें-  $(9 + 10) / 2 = 19 / 2 = 9.5$
- अंतः 7, 8, 9, 10, 11, 12 का मध्यांक 9.5 है।

13. सूझ या अन्तर्दृष्टि के सिद्धान्त का प्रतिपादन किया-

- (a) हेगार्टी (b) गेस्टाल्टवादी मनोवैज्ञानिक  
(c) स्किनर (d) थॉर्नडाइक [b]

व्याख्या:-

- सूझ या अन्तर्दृष्टि के सिद्धान्त का प्रतिपादन गेस्टाल्टवादी मनोवैज्ञानिकों द्वारा किया गया था।
- गेस्टाल्ट (Gestalt) एक जर्मन शब्द है जिसका शाब्दिक अर्थ है रूप या संरचना। सामान्य अर्थ में इसका अभिप्राय समग्रता से है।
- सूझ या अन्तर्दृष्टि का अर्थ है किसी परिस्थिति में उद्दीपन-अनुक्रिया के मध्य बनने वाले संबंधों को अचानक समझना, इसके लिए किसी अभ्यास की आवश्यकता नहीं होती है।

14. मैकडूगल के अनुसार प्रत्येक मूल प्रवृत्ति से सम्बन्ध होता है-

- (a) संवेदना (b) संवेग  
(c) चिन्तन (d) संज्ञान [b]

व्याख्या:-

- विलियम मैकडूगल (William McDougall) एक प्रसिद्ध मनोवैज्ञानिक थे जिन्होंने मूल प्रवृत्तियों (Instincts) पर व्यापक कार्य किया। प्रत्येक मूल प्रवृत्ति के साथ एक विशिष्ट संवेग (Emotion) जुड़ा होता है।
- विलियम मैकडूगल के अनुसार प्रत्येक व्यक्ति में जन्मजात मूल प्रवृत्तियाँ पाई जाती हैं जो उसे कार्य करने के लिए प्रेरित करती हैं। मैकडूगल ने इन मूल प्रवृत्तियों को ही प्रेरक कहा है, इन्होंने 14 मूल प्रवृत्तियों का उल्लेख किया।

15. पूर्व अनुभव के आधार पर संवेदना को अर्थ प्रदान करना कहलाता है-

- (a) अभिप्रेरणा (b) प्रत्यक्षज्ञान  
(c) कल्पना (d) संवेदना [b]

व्याख्या:-

- जब हम संवेदनाओं को अपने अनुभवों के आधार पर समझते हैं और उन्हें अर्थ प्रदान करते हैं, तो यह प्रक्रिया प्रत्यक्षज्ञान कहलाती है।

- प्रत्यक्षज्ञान एक संज्ञानात्मक प्रक्रिया (Cognitive Process) है, इसमें मस्तिष्क संवेदनाओं को अर्थ देता है। यह केवल देखना या सुनना नहीं, बल्कि देखे हुए को समझना है।

16. पिछड़े बालकों के लिए शैक्षिक लब्धि की अवधारणा किसने दी है?  
 (a) बर्टन हाल (b) शोनेल  
 (c) सिरिल बर्ट (d) गोर्डन [c]

व्याख्या:-

- सिरिल बर्ट (Cyril Burt) एक प्रसिद्ध ब्रिटिश मनोवैज्ञानिक थे, जिन्होंने बुद्धि परीक्षण, शैक्षिक मूल्यांकन और पिछड़े बालकों (Backward Children) के अध्ययन में महत्वपूर्ण योगदान दिया।
- सिरिल बर्ट पिछड़े बच्चों के मूल्यांकन हेतु 'शैक्षिक लब्धि' की अवधारणा प्रस्तुत की।
- शैक्षिक लब्धि किसी बच्चे की शैक्षिक आयु (EA) को उसकी कालानुक्रमिक आयु (CA) से विभाजित करके 100 से गुणा करके निकाली जाती है।

17. निम्न में से कौन-सा एक उत्तम परीक्षण की विशेषताओं से भिन्न है?  
 (a) वस्तुनिष्ठता (b) वैधता  
 (c) अभिभ्रमता (d) विश्वसनीयता [c]

व्याख्या:-

- एक उत्तम मनोवैज्ञानिक या शैक्षिक परीक्षण वह होता है जो सही, निष्पक्ष और स्थिर परिणाम देता है।

एक उत्तम परीक्षण की विशेषताएँ-

- विश्वसनीयता (Reliability)
- वैधता (Validity)
- वस्तुनिष्ठता (Objectivity)
- मानकीकरण (Standardization)
- संवेदनशीलता (Sensitivity)
- विभेदीकरण क्षमता (Discriminating Power)
- व्यापकता (Comprehensiveness)

18. निम्न में से कौन-सा बुद्धि का सिद्धान्त नहीं है?  
 (a) प्रत्यागमन का सिद्धान्त (b) द्वि तत्व का सिद्धान्त  
 (c) बहुतत्व का सिद्धान्त (d) एक तत्व का सिद्धान्त [a]

व्याख्या:-

- प्रत्यागमन (Deduction) का संबंध बुद्धि के सिद्धान्त से नहीं है, बल्कि यह तर्कशक्ति (Reasoning) की एक विधि या प्रक्रिया है। इसका उपयोग तार्किक निष्कर्ष निकालने में होता है।
- एक तत्व का सिद्धान्त, द्वि तत्व का सिद्धान्त - चार्ल्स स्पीयरमैन, बहुतत्व का सिद्धान्त- एल. थॉरंडाइक, समूह कारक सिद्धान्त, बहुबुद्धि सिद्धान्त आदि का संबंध बुद्धि के सिद्धान्त से है।

19. निम्नलिखित में से कौन अन्तःसावी ग्रन्थि नहीं है?  
 (a) लार ग्रन्थि (b) पीयूष ग्रन्थि  
 (c) थायरॉइड ग्रन्थि (d) एड्रिनल ग्रन्थि [a]

व्याख्या:-

- लार ग्रन्थि (Salivary gland) एक बहिःसावी ग्रन्थि है। यह नलिकाओं (ducts) के माध्यम से लार को मुँह की गुहा में स्रावित करती है।
- पीयूष ग्रन्थि (Pituitary gland), थायरॉइड ग्रन्थि (Thyroid gland) और एड्रिनल ग्रन्थि (Adrenal gland)- ये सभी अंतःसावी ग्रन्थियाँ हैं जो हार्मोन सीधे रक्तप्रवाह में स्रावित करती हैं।

20. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास की द्वितीय अवस्था है-  
 (a) पूर्व संक्रियात्मक अवस्था (b) औपचारिक संक्रिया अवस्था  
 (c) मूर्त संक्रिया अवस्था (d) संवेदनात्मक गामक अवस्था [a]

व्याख्या:-

- पियाजे के अनुसार व्यक्ति का संज्ञानात्मक विकास आयु के अनुसार बढ़ता है, इन्होंने संज्ञानात्मक विकास की चार अवस्थाओं का उल्लेख किया जिसमें दूसरी अवस्था पूर्व संक्रियात्मक अवस्था है जिसकी समय अवधि 2 से 7 वर्ष तक की होती है।
- इस अवस्था में बच्चे में तार्किक चिंतन का अभाव पाया जाता है, लेकिन वह संकेत, चिह्न और प्रतिमाओं का अर्थ निकालना प्रारम्भ करने लगते हैं।

21. मूल प्रवृत्ति की एक प्रमुख विशेषता है जो पायी जाती है-  
 (a) सभी प्राणियों में तथा जन्मजात व प्राकृतिक होती है  
 (b) केवल चूहे तथा बिल्लियों में  
 (c) केवल कलाकारों में  
 (d) केवल मनुष्यों में [a]

व्याख्या:-

- मूल प्रवृत्तियाँ वे जन्मजात इच्छाएँ और प्रेरणाएँ हैं जो प्राणी के व्यवहार को प्रदर्शित करती हैं। ये प्राणी को जीवन की आवश्यक गतिविधियों के लिए प्रेरित करती हैं।

मूल प्रवृत्ति की प्रमुख विशेषताएँ-

- जन्मजात होती हैं
- स्वतःस्फूर्त (Spontaneous) होती हैं
- विशिष्ट उद्देश्य की पूर्ति करती हैं
- प्रेरक शक्ति होती हैं
- व्यवहार को नियंत्रित करती हैं

22. भारतीय संविधान में 6 - 14 वर्ष के बच्चों के लिए निःशुल्क व अनिवार्य शिक्षा का अधिकार निम्न में शामिल है  
 (a) अनुच्छेद 45 में (b) अनुच्छेद 15 में  
 (c) अनुच्छेद 21A में (d) अनुच्छेद 26 में [c]

व्याख्या:-

- भारतीय संविधान के अनुच्छेद 21A में 6 से 14 वर्ष के बच्चों के लिए निःशुल्क और अनिवार्य शिक्षा का अधिकार सुनिश्चित किया गया है।
- यह वर्ष 2002 में संविधान के 86वें संशोधन के तहत जोड़ा गया। इसका उद्देश्य बच्चों को प्रारंभिक शिक्षा का अधिकार देना है।

23. केशमर ने व्यक्ति को निम्न में से किस प्रमुख प्रकारों में वर्गीकृत किया है?  
 (a) गोलकाय (b) सुडौलकाय  
 (c) इनमें से सभी (d) लम्बकाय [c]

व्याख्या:-

- केशमर ने लोगों के शरीर रचना के आधार पर अपनी पुस्तक 'फिजीक एण्ड कैरेक्टर' (Physique and Character) में व्यक्तित्व के चार प्रकारों का उल्लेख किया है, जो इस प्रकार हैं-

i. गोलकाय प्रकार (Pyknic Type)

- इस प्रकार के व्यक्तित्व वाले लोग बहिर्मुखी स्वभाव के होते हैं। इन लोगों के मित्र अधिक होते हैं।

ii. लम्बकाय प्रकार (Asthenic Type)

- इस प्रकार के व्यक्तित्व वाले लोग लम्बे और दुबले-पतले शरीर वाले होते हैं।

iii. सुडौलकाय/पुष्टकाय प्रकार (Athletic Type)

- इस प्रकार के व्यक्तित्व वाले लोगों का शरीर सुडौल होता है। ऐसे व्यक्तियों का सामाजिक संपर्क अधिक होता है।

iv. मिश्रितकाय (Dysplastic)

- क्रेशमर के अनुसार इस प्रकार के व्यक्तित्व वाले व्यक्तियों में उपर्युक्त तीनों प्रकार के गुण पाए जाते हैं।

24. टी.ई.टी. का उद्देश्य निम्न में किसका मापन है?

- (a) अभिवृत्ति (b) अभिक्षमता  
(c) मूल्य (d) बौद्धिक क्षमता [b]

व्याख्या:-

- TET (Teacher Eligibility Test) एक पात्रता परीक्षा है जिसका उद्देश्य होता है- शिक्षकों की 'अभिक्षमता' (Aptitude) और शिक्षण क्षमता का मूल्यांकन करना।

TET में निम्नलिखित क्षमताओं का परीक्षण होता है-

- बाल मनोविज्ञान की समझ
- शिक्षण विधियों का ज्ञान
- विषयवस्तु की पकड़
- शिक्षण कौशल और भाषा योग्यता

25. संघनन का सिद्धान्त निम्न में से किसकी व्याख्या करता है?

- (a) अभिप्रेरणा (b) स्मृति  
(c) सृजनात्मकता (d) अधिगम [b]

व्याख्या:-

- संघनन का सिद्धान्त (Consolidation Theory) स्मृति से संबंधित सिद्धान्त है।
- जब हम कोई नई जानकारी सीखते हैं, तो वह स्मृति में अस्थायी रूप से संग्रहित होती है। यदि उस जानकारी को कुछ समय तक दोहराया या पुनः सक्रिय किया जाता है, तो वह स्मृति स्थायी (permanent) हो जाती है। यह प्रक्रिया 'संघनन' कहलाती है।

26. निम्न में से शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाला कारक क्या है?

- (a) खेल तथा व्यायाम (b) वातावरण  
(c) इनमें से सभी (d) वंशानुक्रम [c]

व्याख्या:-

- शारीरिक विकास (Physical Development) का अर्थ है- व्यक्ति के शरीर में होने वाला क्रमिक और समग्र परिवर्तन, जैसे: लंबाई बढ़ना, वजन में वृद्धि, मांसपेशियों का विकास आदि।

शारीरिक विकास को प्रभावित करने वाले कारक-

- वंशानुक्रम
- वातावरण
- पोषण
- स्वास्थ्य और रोग
- शारीरिक गतिविधि, खेल और व्यायाम
- नींद और विश्राम

27. बुद्धि लब्धि की गणना का सही सूत्र निम्नलिखित में से कौन है?

- (a)  $\frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}} \times 100$  (b)  $\frac{\text{वास्तविक आयु}}{\text{मानसिक आयु}}$   
(c)  $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$  (d)  $\frac{\text{मानसिक आयु}}{\text{वास्तविक आयु}} \times 100$  [d]

व्याख्या:-

- 1912 में विलियम स्टर्न (William Stern) ने मानसिक लब्धि (Mental Quotient) का सम्प्रत्यय दिया जो बुद्धिलब्धि सूत्र के लिए एक महत्त्वपूर्ण कदम माना जाता है।

- 1916 में टरमन ने स्टैनफोर्ड बिनो परीक्षण में संशोधन करते हुए बुद्धि लब्धि निकालने के एक सूत्र को प्रस्तुत किया, जो इस प्रकार है-

$$\text{Intelligence Quotient} = \frac{\text{Mental Age}}{\text{Chronological Age}} \times 100$$

28. विचारात्मक चिन्तन की चर्चा निम्न में से किसने की है?

- (a) वुडवर्थ (b) रास  
(c) ड्रेवर (d) डी.वी. [d]

व्याख्या:-

- जॉन डीवी (John Dewey) एक प्रसिद्ध अमेरिकी दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक और शिक्षाशास्त्री थे। उन्होंने विचारात्मक चिन्तन (Reflective Thinking) की संकल्पना प्रस्तुत की।
- जॉन डीवी के अनुसार, यह एक ऐसा चिन्तन होता है जिसमें व्यक्ति किसी समस्या पर तर्कपूर्वक, विश्लेषणात्मक ढंग से सोचता है और निर्णय लेता है।

29. आगमनात्मक तर्क के स्तरों में कौन शामिल नहीं है?

- (a) सामान्यीकरण (b) प्रयोग  
(c) कल्पना (d) अवलोकन [c]

व्याख्या:-

- आगमनात्मक तर्क वह प्रक्रिया है जिसमें व्यक्ति विशिष्ट उदाहरणों, घटनाओं या अनुभवों से सामान्य नियम या निष्कर्ष पर पहुँचता है। यह शिक्षण में विशेष रूप से खोज आधारित शिक्षण (discovery-based learning) और विज्ञान एवं गणित शिक्षा में उपयोगी होता है।

आगमनात्मक तर्क के प्रमुख स्तर-

- अवलोकन (Observation)
- प्रयोग (Experimentation)
- तथ्यों का संगठन (Organization of Facts)
- सामान्यीकरण (Generalization)

30. सीखी गयी बात को धारण और पुनः स्मरण करने में असफल होना-

- (a) धारणा है (b) स्मरण है  
(c) चिन्तन है (d) विस्मरण है [d]

व्याख्या:-

- विस्मरण वह मानसिक प्रक्रिया है जिसमें व्यक्ति पूर्व में सीखी गई जानकारी को याद करने या पुनः प्राप्त करने में विफल रहता है।

विस्मरण के कारण-

- अभिप्रेरणा की कमी
- मानसिक तनाव
- द्वंद्व
- दोषपूर्ण अधिगम विधियाँ
- बीमारी या आघात
- दमन

भाषा-I हिन्दी

31. पंकज में कौन-सा समास है?

- (a) कर्मधारय (b) द्विगु  
(c) बहुव्रीहि (d) द्वन्द्व [c]

व्याख्या:-

- 'पंकज' में समास है - बहुव्रीहि समास।
- 'पंक' = कीचड़, 'ज' = जन्मा हुआ।
- जिसका जन्म कीचड़ में हुआ - यह कमल के लिए रूपक है।
- 'कीचड़ में जन्मा हुआ' स्वयं की विशेषता नहीं, किसी अन्य (कमल) की - इसलिए बहुव्रीहि समास है।

32. अयोगवाह कहा जाता है-

- (a) संयुक्त व्यंजन को (b) अनुस्वार एवं विसर्ग को  
(c) अल्पप्राण को (d) महाप्राण को [b]

व्याख्या:-

- अयोगवाह - अनुस्वार और विसर्ग।
- ये दो वर्ण स्वतंत्र ध्वनियाँ नहीं होते।
- इनका प्रयोग केवल योग (संयुक्त) के समय किया जाता है। इसीलिए इन्हें 'अयोगवाह' कहा जाता है।

33. एक ओर अजगरहिं लखि एक ओर मृगराय।

विकल बटोही बीच ही पर्यो मूरछा खाय।।

इन पंक्तियों में प्रयुक्त रस है-

- (a) भयानक रस (b) वीर रस  
(c) करुण रस (d) रौद्र रस [a]

व्याख्या:-

- "एक ओर अजगरहिं..." में रस - भयानक रस।
- पंक्तियों में भय, आतंक और संकट की स्थिति चित्रित है।
- बटोही का मूर्छित होना भय की चरम सीमा दर्शाता है।

34. 'से' विभक्ति निम्न में से किस कारक के लिए प्रयुक्त होता है?

- (a) सम्प्रदान (b) कर्म  
(c) करण (d) कर्ता [c]

व्याख्या:-

- 'से' विभक्ति - करण कारक।
- जब कार्य का साधन या उपकरण बताया जाए तो करण कारक प्रयोग होता है।
- उदाहरण - उसने कलम से लिखा।

35. 'उसने नहाकर भोजन किया' - इस वाक्य में 'नहाकर' निम्नांकित में से किस क्रिया का उदाहरण है?

- (a) द्विकर्मक क्रिया (b) प्रेरणार्थक क्रिया  
(c) पूर्वकालिक क्रिया (d) संयुक्त क्रिया [c]

व्याख्या:-

- 'नहाकर' - पूर्वकालिक क्रिया।
- जब कोई कार्य पहले पूरा होकर दूसरा कार्य होता है, तब यह प्रयोग होता है।
- जैसे - 'नहाकर भोजन किया' अर्थात् पहले नहाया, फिर भोजन किया।

36. सूफी सन्तों की शैली है-

- (a) गज़ल (b) मसनवी  
(c) तर्जुमा (d) मर्सिया [b]

व्याख्या:-

- सूफी सन्तों की शैली - मसनवी।
- सूफी कवियों ने अपने भावों को कथा के रूप में लिखा।
- मसनवी दोहे जैसी लयात्मक वर्णनात्मक शैली है।

37. 'गुड़िया भीतर गुड़िया' के रचनाकार कौन है?

- (a) प्रभा खेतान (b) मैत्रेयी पुष्पा  
(c) उषा प्रियंवदा (d) कृष्णा सोबती [b]

व्याख्या:-

- 'गुड़िया भीतर गुड़िया' - मैत्रेयी पुष्पा।
- यह उपन्यास स्त्री-विमर्श पर आधारित है।
- इसमें स्त्री की जटिल मानसिकता और सामाजिक बंधनों को दिखाया गया है।

38. 'सौ अजान एक सुजान' के रचनाकार का नाम है-

- (a) बालमुकुन्द गुप्त (b) बालकृष्ण भट्ट  
(c) सरदार पूर्ण सिंह (d) बदरीनारायण चौधरी [b]

व्याख्या:-

- 'सौ अजान एक सुजान' - बालकृष्ण भट्ट।
- यह सूक्ति बताती है कि एक बुद्धिमान व्यक्ति सौ अज्ञानी से श्रेष्ठ है।
- लेखक प्रबुद्ध समाज की आवश्यकता पर बल देते हैं।

39. गोस्वामी तुलसीदास का निधन वाराणसी के किस घाट पर हुआ?

- (a) राम घाट (b) अस्सी घाट  
(c) मणिकर्णिका घाट (d) दशाश्वमेध घाट [b]

व्याख्या:-

- तुलसीदास का निधन - अस्सी घाट पर।
- वाराणसी के प्रसिद्ध अस्सी घाट पर तुलसीदास जी ने देह त्यागी।
- यही स्थल आज भी तीर्थ के रूप में प्रसिद्ध है।

40. 'भक्तमाल' के रचनाकार हैं-

- (a) विष्णु दास (b) केशव दास  
(c) सुन्दर दास (d) नाभा दास [d]

व्याख्या:-

- 'भक्तमाल' के रचनाकार- नाभादास।
- यह ग्रंथ विभिन्न भक्त कवियों के जीवन व योगदान का वर्णन करता है।
- भक्ति आंदोलन के अध्ययन का प्रमुख स्रोत है।

41. कौन-सा वाक्य शुद्ध है?

- (a) गलियों को चौड़ा करना आवश्यक है।  
(b) परशुराम के क्रोधानि ने क्षत्रियों को जला दिया।  
(c) वृक्षों पर कोयल कूक रही है।  
(d) खेतों में लम्बे-लम्बे घास उग आए। [a]

व्याख्या:-

- शुद्ध वाक्य - "गलियों को चौड़ा करना आवश्यक है।"

- इसमें क्रिया और कर्म का मेल सही है।

- अन्य वाक्यों में भाषा-शुद्धि या वचन-दोष हैं।

- अन्य वाक्यों का शुद्ध वाक्य -

- "परशुराम के क्रोध ने क्षत्रियों का संहार किया।"

- "वृक्षों पर कोयलें कूक रही हैं।"

- "खेतों में लम्बी-लम्बी घास उग आई।"

42. विद्यार्थी में कौन-सी सन्धि है?

- (a) गुण सन्धि (b) वृद्धि सन्धि  
(c) यण सन्धि (d) दीर्घ सन्धि [d]

व्याख्या:-

- विद्यार्थी शब्द दो पदों से मिलकर बना है - 'विद्या + अर्थी'।
- यहाँ पहला शब्द 'विद्या' का अंत स्वर 'आ' पर होता है और दूसरा शब्द 'अर्थी' का प्रारंभ 'अ' से होता है।
- जब 'आ + अ' मिलते हैं, तो 'आ' (दीर्घ स्वर) बना रहता है। इस प्रकार की सन्धि को दीर्घ सन्धि कहा जाता है। अतः 'विद्या + अर्थी' → विद्यार्थी' दीर्घ सन्धि का स्पष्ट उदाहरण है।
- दीर्घ सन्धि में दो समान स्वरों के मिलने से एक दीर्घ स्वर उत्पन्न होता है।

43. 'कानन' का पर्यायवाची शब्द है-

- (a) वन (b) विहिप  
(c) पुष्प (d) इनमें से कोई नहीं [a]

व्याख्या:-

- 'कानन' का पर्यायवाची - वन।
- दोनों शब्द प्रकृति और वृक्ष समूह के लिए प्रयुक्त होते हैं।

44. 'वाक्य विग्रह' का अर्थ है-

- (a) वाक्य खंडों को अलग-अलग करके उनका सम्बन्ध बताना।  
 (b) वाक्य रचना करना।  
 (c) सन्धि और समास बताना।  
 (d) शब्दों को जोड़ना। [a]

व्याख्या:-

- 'वाक्य विग्रह' - वाक्य को खंडित कर संबंध बताना।
- जैसे - राम ने फल खाया → राम + ने + फल + खाया।
- इससे कारक और पदों का संबंध स्पष्ट होता है।

45. बिनु पग चलै सुनै बिनु काना,  
 कर बिनु कर्म करै विधि नाना,  
 इन पंक्तियों में प्रयुक्त अलंकार है-

- (a) असंगति अलंकार (b) विशेषोक्ति अलंकार  
 (c) दृष्टान्त अलंकार (d) विभावना अलंकार [d]

व्याख्या:-

- "बिनु पग चलै..." - विभावना अलंकार।
- असंभव बात को संभव रूप में कहा गया है।
- बिना अंगों के कार्य करने का भाव कल्पना से व्यक्त है।

46. निम्नलिखित में वाचन शिक्षण की विधि नहीं है-

- (a) व्याख्या विधि (b) अनुध्वनि विधि  
 (c) समवेत पाठ विधि (d) ध्वनि साम्य विधि [a]

व्याख्या:-

- वाचन शिक्षण का मुख्य उद्देश्य है - शुद्ध, स्पष्ट, प्रभावशाली और भावपूर्ण पठन कौशल विकसित करना।
- वाचन शिक्षण में जिन विधियों का प्रयोग किया जाता है, वे हैं-  
 - अनुध्वनि विधि- शिक्षक के पीछे-पीछे विद्यार्थी पढ़ते हैं।  
 - समवेत पाठ विधि- पूरी कक्षा एक साथ पठन करती है।  
 - ध्वनि साम्य विधि- ध्वनियों के अभ्यास से सही उच्चारण सिखाया जाता है।
- व्याख्या विधि का उद्देश्य पाठ का अर्थ, भाव और विश्लेषण समझाना होता है, न कि वाचन का अभ्यास कराना। इसलिए यह वाचन शिक्षण की विधि नहीं मानी जाती।

47. निम्नलिखित में अभिव्यक्त्यात्मक उद्देश्य है-

- (a) धैर्यपूर्वक सुनना  
 (b) साहित्य का रसास्वादन करना  
 (c) भाषा और साहित्य में रुचि  
 (d) स्वानुभूत विचारों व भावों को अभिव्यक्त करना [d]

व्याख्या:-

- अभिव्यक्त्यात्मक उद्देश्य - स्वानुभूत विचारों व भावों को अभिव्यक्त करना।
- यह भाषा प्रयोग की सृजनात्मक क्षमता से जुड़ा है।

48. हिन्दी साहित्य के इतिहास के संबंध में 'मॉडर्न वरनाक्यूलर लिटरेचर ऑफ हिन्दोस्तान' किसने लिखा है?

- (a) गार्सा द तासी (b) सुमित कुमार चटर्जी  
 (c) धीरेन्द्र वर्मा (d) जॉर्ज अब्राहम ग्रियर्सन [d]

व्याख्या:-

- 'मॉडर्न वरनाक्यूलर लिटरेचर ऑफ हिन्दोस्तान' - जॉर्ज अब्राहम ग्रियर्सन।
- यह ग्रंथ हिन्दी साहित्य के प्रारंभिक इतिहास पर आधारित है।
- ब्रिटिश विद्वान ग्रियर्सन ने इसे लिखा।

49. 'विरहनी बावरी सी भई

ऊँची चढ़ि अपने भवन में टेरत हाय दई  
 ले अंचरा मुख अंसुवन पोंछत उघरे गात सही'  
 - किसकी पंक्ति है?

- (a) झीमा चारिणी (b) मीराबाई  
 (c) दयाबाई (d) सहजोबाई [b]

व्याख्या:-

- "विरहनी बावरी..." - मीराबाई।
- इसमें विरह-व्यथा की अत्यंत भावनात्मक अभिव्यक्ति है।
- मीरा का भक्ति-रस झलकता है।

50. हिन्दी का पहला पत्र है-

- (a) बनारस अखबार (b) इतिहास तिमिरनाशक  
 (c) हरिश्चन्द्र मैगज़ीन (d) उदंत मार्तण्ड [d]

व्याख्या:-

- हिन्दी का पहला पत्र - उदन्त मार्तण्ड।
- 1826 में पं. जुगलकिशोर शुक्ल ने कोलकाता से निकाला।
- यह हिन्दी पत्रकारिता की शुरुआत माना जाता है।

51. 'सुई' का तत्सम रूप क्या है ?

- (a) सलाई (b) सूचि  
 (c) सूची (d) सुज्जा [b]

व्याख्या:-

- 'सुई' का तत्सम - सूचि।
- 'सूचि' से तद्भव रूप 'सुई' बना है।

52. 'परिसीमन' का विलोम है-

- (a) असीमन (b) निरसीमन  
 (c) ससीमन (d) ससीम [b]

व्याख्या:-

- 'परिसीमन' का विलोम - निरसीमन।
- 'सीमा बनाना' का उल्टा 'सीमा रहित करना'।

53. 'धूसर' शब्द का पर्याय है-

- (a) गर्दभ (b) मेघ  
 (c) अजा (d) अश्व [a]

व्याख्या:-

- 'धूसर' का पर्याय - गर्दभ।
- धूसर रंग - गधे जैसा मटमैला रंग।

54. 'भूतों अर्थात् जीवों द्वारा होने वाला (दुख)' -वाक्य के लिए एक शब्द बताइये।

- (a) आधिदैहिक (b) आधिभौतिक  
 (c) आत्मघाती (d) आधिदैविक [b]

व्याख्या:-

- 'भूतों अर्थात् जीवों द्वारा होने वाला दुख' - आधिभौतिक।
- तीन प्रकार के दुखों में यह भौतिक (जीव-जन्य) कष्ट है।

55. 'ऊँट की चोरी निहुरे निहुरे' का अर्थ है-

- (a) उदंड व्यक्ति की दुष्टता।  
 (b) बड़े काम छिपकर नहीं किये जा सकते।  
 (c) किसी की वस्तु किसी दूसरे को देना।  
 (d) जान जोखिम में डालना। [b]

व्याख्या:-

- 'ऊँट की चोरी निहुरे निहुरे' - बड़े काम छिपकर नहीं किए जा सकते।
- कहावत का भाव - बड़े कार्यों को गुप्त रखना कठिन होता है।

निम्नलिखित अवतरण को ध्यानपूर्वक पढ़कर प्रश्न संख्या 56 से 60 तक का सही विकल्प चुनकर उत्तर दीजिए।

धर्म पालन करने के मार्ग में सबसे अधिक बाधा चित्त की चंचलता, उद्देश्य की अस्थिरता और मन की निर्बलता से पड़ती है। मनुष्य के कर्तव्य मार्ग में एक ओर तो आत्मा के बुरे-भले कामों का ज्ञान दूसरी ओर आलस्य और स्वार्थपरता रहती है। बस मनुष्य इन्हीं दोनों के बीच में पड़ा रहा है। अंत में यदि उसका मन पक्का हुआ, तो वह आत्मा की आज्ञा मानकर अपना धर्म पालन करता है, पर उसका मन दुविधा में पड़ रहा है, तो स्वार्थपरता उसे निश्चित ही घेरेगी और उसका चरित्र घृणा के योग्य हो जायेगा। इसलिए यह बहुत आवश्यक है कि आत्मा जिस बात को करने की प्रवृत्ति दे, उसे बिना स्वार्थ सोचें, झटपट कर डालना चाहिए। इस संसार में जितने बड़े-बड़े लोग हुए हैं सभी ने अपने कर्तव्य को सबसे श्रेष्ठ माना है, क्योंकि जितने कर्म उन्होंने किए उन सबने अपने कर्तव्य पर ध्यान देकर न्याय का बर्ताव किया। जिन जातियों में यह गुण पाया जाता है। वे ही संसार में उन्नति करती हैं और संसार में उनका नाम आदर से लिया जाता है। जो लोग स्वार्थी होकर अपने कर्तव्य पर ध्यान नहीं देते, वे संसार में लज्जित होते हैं और सब लोग उनसे घृणा करते हैं।

56. धर्म पालन करने में बाधा डालने वाली प्रवृत्तियाँ कौन-सी हैं?

- (a) आलस्य की अधिकता।  
 (b) धर्म का ज्ञान न होना।  
 (c) जानकारी की कमी।  
 (d) कमजोर मन, उद्देश्य का निश्चित न होना तथा चंचल मनोवृत्ति का होना। [d]

व्याख्या:-

- धर्म पालन में बाधाएँ – कमजोर मन, अस्थिर उद्देश्य, चंचलता।
- यह तीनों प्रवृत्तियाँ मनुष्य को कर्तव्य से भटकाती हैं।

57. संसार के बड़े-बड़े लोगों ने सबसे श्रेष्ठ माना है-

- (a) परोपकार को (b) सदाचार को  
 (c) अपने कर्तव्य को (d) उत्तम चरित्र को [c]

व्याख्या:-

- बड़े-बड़े लोगों ने श्रेष्ठ माना – अपने कर्तव्य को।
- कर्तव्य-पालन से ही चरित्र और समाज का उत्थान होता है।

58. 'निर्बलता' शब्द में उपसर्ग और प्रत्यय का सही विकल्प है-

- (a) निर + बलत + आ (b) निर + बल + ता  
 (c) निर + बल + अता (d) निर् + बल + ता [d]

व्याख्या:-

- 'निर्बलता' – निर् + बल + ता।
- उपसर्ग 'निर्' और प्रत्यय 'ता' से बना भाववाचक शब्द।

59. 'कायर' की भाववाचक संज्ञा है-

- (a) कायरपन (b) कायरतत्व  
 (c) कायरता (d) अकायरता [c]

व्याख्या:-

- 'कायर' की भाववाचक संज्ञा – कायरता।
- 'कायर' से 'ता' प्रत्यय जुड़कर भाव (डरपोकपन) व्यक्त होता है।

60. 'अपना मतलब निकालने वाला' के लिए उचित शब्द क्या है ?

- (a) स्वार्थपरक (b) स्वार्थपरता  
 (c) कुटिल (d) स्वार्थी [d]

व्याख्या:-

- 'अपना मतलब निकालने वाला' – स्वार्थी।
- जो केवल अपने हित के लिए कार्य करे उसे स्वार्थी कहते हैं।

## Language-II English

61. Choose the correct sentence.

- (a) The committee was divided on this point.  
 (b) The committee was one on this point.  
 (c) The committee have one on this point.  
 (d) The committee were one on this point. [b]

Explanation:-

- In all the given options the word 'committee' is a group noun. Group nouns (e.g. committee, jury, army, team, family etc.) are followed by singular verbs when the group is thought of as a single unit. But with individual members of the group, the plural verb is used. Therefore we can opt-out option (a) and option (d) as they have used incorrect verb forms (was and were). Only option (b) is correct, because there is no disagreement between the committee and the singular verb 'was' is used.

62. Which of the following is an example of Simile?

- (a) Anxiety is sitting on her face  
 (b) Life is a dream  
 (c) A lie has no legs  
 (d) I wandered lonely as a cloud [d]

Explanation:-

- I wandered lonely as a cloud: this compares the speaker's wandering to the movement of a cloud using the word "as". Therefore, it is a Simile.
- 'Simile' is a figure of speech involving the comparison of one thing with another thing of a different kind to express likeness by use of as, like, so, as-as etc.
- Anxiety is sitting on her face is Personification (giving a human action, "sitting," to an abstract idea, "anxiety").
- A figure of speech that attributes human characteristics to non-human things is called 'Personification'.
- Life is a dream is a Metaphor (a direct comparison stating that one thing is another without using "like" or "as").
- 'Metaphor' brings comparison between two things but the words of comparison so, like, as are not used at all.
- A lie has no legs is Personification (giving a human or animal part, "legs," to an abstract idea, "a lie").

63. Change the following sentence into Active Voice.  
"The visitors were shown the new-born by the woman."

- (a) The woman showed the visitors the new-born.
- (b) The woman has shown the new-born to the visitors.
- (c) The woman might have shown the new-born.
- (d) The new-born was shown to the visitors by the woman.

[a]

Explanation:-

- Simple Past Tense:
- Active Voice – Sub. + V<sub>2</sub> + Obj. + extra elements
- Passive Voice – Obj. + was/were + V<sub>3</sub> + by agent + extra elements

64. Select the antonym for the word.

"Adverse"

- (a) Inimical
- (b) Friendly
- (c) Unwilling
- (d) Hostile

[b]

Explanation:-

- Adverse – प्रतिरोधी, प्रतिकूल
- Friendly – मित्रवत
- Inimical – विरोधी
- Unwilling – अनिच्छुक
- Hostile – प्रतिरोधी

65. Fill in the blank with correct word to complete the proverb.

"Blood is \_\_\_\_\_ than water."

- (a) Purer
- (b) Thicker
- (c) Precious
- (d) Thinner

[b]

Explanation:-

- Blood is thicker than water – family relationships are always stronger than other relationships. eg. I had a party to attend but I still chose to stay home because my grandmother was sick. As they say, blood is thicker than water.

66. Give one word substitution for :

The scientific study of insects.

- (a) Mycology
- (b) Entomology
- (c) Meteorology
- (d) Criminology

[b]

Explanation:-

- Entomology – the scientific study of insects. (कीट विज्ञान, कीट विद्या)
- Mycology – the biological study of fungus and how they grow. (कवक विज्ञान)
- Meteorology – the study of the weather and climate. (मौसम-विज्ञान)
- Criminology – a scientific study of crime, of criminals, and of their punishment or correction. (अपराध-विज्ञान)

67. Point out the correct direct speech of the following:  
I asked why he was looking through the keyhole.

- (a) "Why are you looking through the keyhole?" I said.
- (b) "Do not look through the keyhole" I said.
- (c) "You are looking through the keyhole?" I said.
- (d) "Are you looking through the keyhole?" I said.

[a]

Explanation:-

Direct	Indirect
Interrogative	Assertive
Present Continuous Tense (is/are/am + V <sub>1</sub> + ing)	Past Continuous Tense (was/were + V <sub>1</sub> + ing)
said (?)	asked
connective	W/H word (why)
you	he (according to Obj. – R.V.)

68. Put the verbs in brackets into the correct present tense.

My daughter never (write) to me so I never (know) what she (do).

- (a) My daughter never writes to me so I never know what she is doing.
- (b) My daughter never write to me so I never knew what she does.
- (c) My daughter never writes to me so I never knew what she does.
- (d) My daughter never wrote to me so I never knew what she do.

[a]

Explanation:-

- My daughter never (write) to me... : this describes a habit or general truth (something that never happens) which is always written in 'Simple Present Tense'.  
Sub. + V<sub>1</sub>/V<sub>5</sub> (s/es) + Obj.
- Since the subject "My daughter" is third-person singular, the verb needs an '-s' → writes.
- ...so I never (know) what... : this also describes a general state or truth resulting from the first action which is always written in 'Simple Present Tense'.
- The subject "I" takes the base form of the verb → know.
- ...what she (do). : this refers to the actions she is performing currently or at the time of speaking (her current activities). So we need 'Present Continuous Tense' (or Present Progressive Tense).  
Sub. + is/are/am + V<sub>1</sub> + ing + Obj.
- The subject "she" takes 'is' → is doing.

69. Pick out the correct synonym of the word.

'Cantankerous'

- (a) Noisy
- (b) Quarrelsome
- (c) Disrespectful
- (d) Rash

[b]

Explanation:-

- Cantankerous, Quarrelsome – झगड़ालू
- Noisy – कोलाहलयुक्त
- Disrespectful – असभ्य
- Rash – दुस्साहसी

70. Pick out the sentence that has a demonstrative adjective in it.

- (a) Each of them received ten rupees.
- (b) This kind of question is often asked in examinations.
- (c) His written statement differs from his oral one.
- (d) It is a twenty-kilometers walk.

[b]

Explanation:-

- A demonstrative adjective is a pronoun used to point to specific people or things.  
eg. This, that, these, those etc.

Read the given passage and answer the questions that follow (Q. No. 71 to 75) by selecting the most appropriate option.

Helicopters are very different from airplanes. They can do three things that airplanes cannot do. First, when airplanes move upward, they must also move forward. But helicopters can move straight up without moving ahead. Second, helicopters can fly backward, which airplanes cannot do. Third, helicopters can use their rotors to hover in the air, which is impossible for planes. Helicopters can perform actions that airplanes cannot, they are used for different tasks. Since helicopters can take off without moving forward, they do not need a runway for take-off. They are used in congested areas where there is no room for airplanes or in isolated areas, which do not have airports. Because they can hover, they are used on firefighting missions to drop water on fires. They are used in logging operations to lift trees out of forests. Helicopters are used as air ambulances to airlift patients out of situations, which are difficult to reach, by conventional ambulances. The police use helicopters to follow suspects on the ground or to search for cars on the ground. Of course, helicopters have military uses because of their design and capabilities.

71. The word 'congested' in the passage means

- (a) The place can be accessed by police vans
- (b) The place has no place
- (c) The place has so much of smoke due to fire
- (d) The place is roomy

[b]

Explanation:-

- The passage states: "They are used in congested areas where there is no room for airplanes or in isolated areas..."
- The phrase "where there is no room" suggests a lack of space.
- The general meaning of "congested" is overcrowded, blocked, or too full.
- The best fit among the options, though slightly awkward, is option (b) The place has no place (Implies a lack of room/space).

72. A helicopter can hover while an aeroplane cannot, according to the passage. 'Hover' in the passage means

- (a) Go backward in the air
- (b) Move straight up in the air
- (c) Fly sideways
- (d) Stay at one place in the air

[d]

Explanation:-

- The third difference listed is: "Third, helicopters can use their rotors to hover in the air, which is impossible for planes."
- 'Hover' means to remain in one place in the air.

73. Point out the grammatical category of the word 'perform' in the passage.

- (a) Adverb
- (b) Verb
- (c) Helping verb
- (d) Noun

[b]

Explanation:-

- The sentence is: "Helicopters can perform actions that airplanes cannot..."
- In this structure, "can" is the modal auxiliary verb, and "perform" is the main action word that follows it.
- Perform (Verb) – to do an action or piece of work.

74. Why is a helicopter used as an ambulance?

- (a) It reaches the inaccessible places easily
- (b) It crosses all difficulties of traffic
- (c) It can fire fight
- (d) Its movement can be maneuvered easily

[a]

Explanation:-

- The passage states: "Helicopters are used as air ambulances to airlift patients out of situations, which are difficult to reach, by conventional ambulances."
- 'Inaccessible' means difficult to reach. (पहुंच के बाहर)

75. Point out the grammatical category of the underlined word 'very' in the above passage.

- (a) Noun (b) Adjective  
(c) Verb (d) Adverb [d]

**Explanation:-**

- The first sentence is: "Helicopters are very different from airplanes."
- The word "different" is an adjective. The word "very" modifies and intensifies the adjective "different."
- A word that modifies an adjective is an Adverb.

76. Bees are kept in

- (a) An apiary (b) A nursery  
(c) An aquarium (d) A pantry [a]

**Explanation:-**

- Apiary – a place where bees are kept. (मधुमक्षिकालय)
- Nursery – a place where small children and babies are looked after. (शिशु सदन)
- Aquarium – a glass container filled with water, in which fish and water animals are kept. (जल जीवालय, मछलीघर)
- Pantry – a small room where food is kept. (भंडार घर, गोदाम)

77. The idiom 'green-eyed monster' means

- (a) To be angry  
(b) To be sick  
(c) To be blind  
(d) To be jealous [d]

**Explanation:-**

- Green-eyed monster – a painful awareness of another's possessions or advantages and a desire to have them too, jealousy. (ईर्ष्या या जलन)

78. Select the sentence in which the article has been wrongly used.

- (a) A pupil should obey his teacher.  
(b) Twelve inches make a foot.  
(c) He is a European.  
(d) He is a M.A. [d]

**Explanation:-**

- 'A/An' is used before singular countable nouns to indicate number one, per, each etc.
- A – used for consonant sound.
- An – used for vowel sound.
- The correct sentence will be: He is an M.A.
- If the first letter of a word is a consonant letter but gives vowel sound, article 'An' is used. eg. S.P., R.A.S., M.L.A., M.A., S.I., S.O.W., L.L.B., N.D.A., S.D.O., F.I.R., N.G.O., L.I.C. etc.

79. Pick the correct question tag from the options. People shouldn't drink and drive, \_\_\_\_\_

- (a) isn't it? (b) should not they?  
(c) shall they? (d) should they? [d]

**Explanation:-**

- If the statement is positive, the question tag is negative and if the statement is negative, the question tag is positive.
- should – shouldn't

**Note:** The helping verb in the question tag has to be in the same tense that the main statement is in.

80. Point out the part that has an error in the sentence.

You are learning English/ for the last one

year/ but you show/ no improvement at all.

- (a) C (b) B  
(c) D (d) A [d]

**Explanation:-**

- Use 'have been learning' in place of 'are learning'.
- 'Present Perfect Continuous Tense' shows that something started in the past and is continuing at the present time.
- Sub. + has/have + been + V<sub>1</sub> + ing + Obj. + since/for + time
- Since – used to denote point of time.
- For – used to denote period of time.

81. 'To chew the cud' correctly means

- (a) To meditate  
(b) To die on duty  
(c) To inculcate virtues  
(d) Contrive against someone [a]

**Explanation:-**

- To chew the cud – to ponder over; meditate. (विचार करना; ध्यान करना)

82. Complete the following sentence with most appropriate choice. "He was very much ashamed \_\_\_\_\_ his mischief."

- (a) with (b) of  
(c) over (d) for [b]

**Explanation:-**

- Ashamed of – to feel disappointed and upset by someone's behaviour. (से शर्मिंदा होना)

83. Complete the following sentence with appropriate choice.

'\_\_\_\_\_ he stood first, he would have gone to America.'

- (a) Have (b) Had  
(c) Anyways (d) If [b]

**Explanation:-**

- This is an example of a Third Conditional structure, which talks about an impossible past condition and its impossible past result. The standard form is:
- Unfulfilled/Third Conditional Sentence:
- Condition – Past Perfect Tense (had + V<sub>3</sub>)
- Main Clause – would/could + have + V<sub>3</sub>

**84. Fill in the blank.**

'Of the sword and pen the \_\_\_\_\_ is more powerful.'

- (a) latter (b) later  
(c) last (d) last one [a]

**Explanation:-**

- 'Latter' is used to refer to the second of two things that have just been mentioned. (बाद वाला)
- 'Later' refers to time. (बाद में)
- 'Last' refers to the final item in a list of three or more. (अंतिम)
- 'Last one' is an informal version of "last". (अंतिम वाला)

**85. Which prefix can be used with the following words?**

behave, guide, use

- (a) mis (b) dis  
(c) re (d) in [a]

**Explanation:-**

- The prefix 'mis-' means wrongly or badly. It can be correctly attached to all three words:
  1. Misbehave – to behave badly or wrongly. (दुर्व्यवहार करना)
  2. Misguide – to guide wrongly or poorly. (बहकाना, भटकाना)
  3. Misuse – to use wrongly or improperly. (दुरुपयोग करना)
- The other options do not work for all the words:
  1. 'dis-' works with 'use' (disuse) but not commonly with 'behave' or 'guide'.
  2. 're-' works with 'use' (reuse) but not with 'behave' or 'guide'.
  3. 'in-' does not work with any of them.

**Read the following passage and answer the questions from 86 to 90 based on it.**

**Work expands so as to fill the time available for its completion. The general recognition of this fact is shown in the proverbial phrase, 'It is the busiest man who has time to spare'. Thus, an elderly lady at leisure can spend the entire day writing a postcard to her niece. An hour will be spent in finding the postcard, another hunting for spectacles, half an**

**hour to search for the address, an hour and a quarter in composition and twenty minutes in deciding whether or not to take an umbrella when going to the pillar box in the street. The total effort that would occupy a busy man for three minutes, all told, may in this fashion leave another person completely exhausted after a day of doubt, anxiety and toil.**

**86. What is the total time spent by the elderly lady in writing a postcard?**

- (a) Four hours and five minutes  
(b) A full day  
(c) Half an hour  
(d) Three minutes [b]

**Explanation:-**

- It is based on the information given in the passage. The third sentence of the passage says "Thus, an elderly lady at leisure can spend the entire day writing a postcard to her niece". From this sentence of the passage, we can say that the total time spent by the elderly lady in writing a postcard is a full day.

**87. What happens when the time to be spent on some work increases?**

- (a) The work consumes all the time  
(b) The work is done leisurely  
(c) The work needs additional time  
(d) The work is done smoothly [a]

**Explanation:-**

- The opening sentence states: "Work expands so as to fill the time available for its completion." The description that the lady who has enough leisure time takes the entire day in writing the postcard gives us the clue that the correct answer is (a).

**88. What does the expression 'pillar box' stand for?**

- (a) Box office  
(b) A box in the pillar  
(c) A pillar-type post box  
(d) A box attached to the pillar [c]

**Explanation:-**

- It can be derived through implied information. The lady has to go to the pillar box to drop her letter.
- The phrase is "going to the pillar box in the street". A pillar box is a common term for a post box that is shaped like a vertical pillar.

**89. Who is the person likely to take more time to do work?**

- (a) A man of leisure (b) An elderly person  
(c) An exhausted person (d) A busy man [a]

**Explanation:-**

- The answer is to be inferred from the facts given in the passage that the more time you have, the more you will need.
- The passage contrasts the "elderly lady at leisure" who takes an entire day with the "busy man" who takes three minutes.

**90. Point out the most appropriate explanation of the sentence.**

**'Work expands so as to fill the time available for its completion.'**

- (a) If you have more time, you can do more work.  
 (b) Whatever time is available for a given amount of work, all of it will be used.  
 (c) If you have some important work to do, you should always have some additional time.  
 (d) The more work there is to be done, the more time needed.

[b]

**Explanation:-**

- This can be found out by simple inference. A statement is made right in the beginning of the passage and the story of the lady illustrates the fact that whatever time is available for a work, people tend to use all of it.
- This is a statement of Parkinson's Law. It means that if a task is allotted a week, it will take a week; if it is allotted an hour, it will take an hour. The amount of work adjusts to use up the time budget.

**सामाजिक अध्ययन**

**91. दीन-ए-इलाही की स्थापना किसने की?**

- (a) अकबर  
 (b) हुमायूँ  
 (c) शेरशाह सूरी  
 (d) मुहम्मद गजनवी

[a]

**व्याख्या:**

- दीन-ए-इलाही की स्थापना मुगल सम्राट अकबर ने 1582 ई. में की थी। यह एक नैतिक आचार संहिता या विचारधारा थी, न कि कोई नया धर्म। इसका मुख्य उद्देश्य साम्राज्य में सद्भाव और एकता (सुलह-ए-कुल) स्थापित करना था। अकबर ने इस विचारधारा को विकसित करने के लिए फतेहपुर सीकरी में 'इबादत खाना' का निर्माण कराया, जहाँ विभिन्न धर्मों के विद्वानों के साथ धार्मिक चर्चाएँ आयोजित की जाती थीं। दीन-ए-इलाही सभी धर्मों की अच्छी बातों का मिश्रण था। इसे स्वीकार करने वाला एकमात्र प्रमुख व्यक्ति बीरबल था, और अकबर की मृत्यु के बाद यह विचारधारा समाप्त हो गई। इसका मूल लक्ष्य राजनीतिक और सामाजिक एकीकरण को बढ़ावा देना था।

**92. ह्वेनसांग किसके शासन काल में भारत आया था?**

- (a) हर्षवर्धन  
 (b) चन्द्रगुप्त  
 (c) स्कन्दगुप्त  
 (d) समुद्रगुप्त

[a]

**व्याख्या:**

- चीनी बौद्ध यात्री ह्वेनसांग (Xuanzang) लगभग 629 ई. में भारत आया था और उसने यहाँ लगभग 15 वर्ष बिताए। वह मुख्य रूप से बौद्ध धर्म के ग्रंथों और शिक्षाओं के अध्ययन के लिए आया था। उसका भारत आगमन राजा हर्षवर्धन के शासनकाल में हुआ, जो उस समय उत्तर भारत के एक प्रमुख शासक थे। ह्वेनसांग ने अपनी यात्रा का विस्तृत वर्णन अपनी कृति 'सी-यू-की' में किया है, जो तत्कालीन भारतीय समाज, धर्म और राजनीति पर प्रकाश डालता है। उसने नालंदा विश्वविद्यालय में भी अध्ययन किया। उसका विवरण हर्षवर्धन के शासनकाल की संस्कृति और प्रशासन को समझने का एक अमूल्य स्रोत है।

**93. निम्नलिखित बादशाहों में से किसे 'कलन्दर' कहा जाता है?**

- (a) अकबर  
 (b) हुमायूँ  
 (c) शाहजहाँ  
 (d) बाबर

[d]

**व्याख्या:**

- मुगल शासक बाबर को उसकी अत्यधिक उदारता और दानशीलता के कारण 'कलन्दर' कहा जाता था। कलन्दर का शाब्दिक अर्थ होता है एक फकीर या दानवीर व्यक्ति। 1526 ई. में पानीपत का प्रथम युद्ध जीतने के बाद, उसने दिल्ली और आगरा के खजाने को अपने सैनिकों, संबंधियों और काबुल के निवासियों के बीच खुले हाथों से बाँटा। कहते हैं कि उसने काबुल के हर निवासी को चाँदी का एक सिक्का दान किया था। इस उदार व्यवहार से खुश होकर लोगों ने उसे यह उपाधि दी। यह उपाधि भारत में मुगल साम्राज्य के संस्थापक के एक दयालु पहलू को दर्शाती है, भले ही वह एक दुर्जय विजेता भी था।

**94. बंगाल का विभाजन करने वाला गवर्नर जनरल था-त**

- (a) मिंटो  
 (b) कैनिंग  
 (c) मेयो  
 (d) कर्जन

[d]

**व्याख्या:**

- बंगाल का विभाजन लॉर्ड कर्जन द्वारा 1905 ई. में किया गया था। हालाँकि कर्जन ने प्रशासनिक सुविधा को आधिकारिक कारण बताया, लेकिन इसका वास्तविक उद्देश्य बंगाल में बढ़ती राष्ट्रवादी भावना को कमजोर करना और 'फूट डालो और राज करो' की नीति लागू करना था। इस विभाजन ने बंगाल को हिंदू बहुल पश्चिमी और मुस्लिम बहुल पूर्वी हिस्से में बाँट दिया। इस निर्णय के विरोध में पूरे देश में स्वदेशी और बहिष्कार आंदोलन शुरू हुआ। जन-विरोध इतना तीव्र था कि ब्रिटिश सरकार को अंततः 1911 ई. में इस विभाजन को रद्द करना पड़ा। यह घटना भारतीय स्वतंत्रता संग्राम में एक महत्वपूर्ण अध्याय है।

**95. कुँवर सिंह किस राज्य के जमींदार थे?**

- (a) अवध  
 (b) जगदीशपुर  
 (c) बिठूर  
 (d) बैरकपुर

[b]

**व्याख्या:**

- वीर कुँवर सिंह 1857 के स्वतंत्रता संग्राम के एक महान योद्धा थे। वह वर्तमान बिहार राज्य के आरा जिले के पास स्थित जगदीशपुर रियासत के परमार राजपूत जमींदार थे। लगभग 80 वर्ष की आयु में भी, उन्होंने ब्रिटिश सेना के विरुद्ध वीरता और साहस के साथ संघर्ष का नेतृत्व किया। उनकी रणनीति गुरिल्ला युद्ध पर आधारित थी और उन्होंने बिहार के कई हिस्सों में ब्रिटिश सत्ता को चुनौती दी। उनके नेतृत्व ने स्वतंत्रता संग्राम को बिहार में एक मजबूत आधार दिया। अपनी वृद्धावस्था के बावजूद उनका दृढ़ संकल्प और ब्रिटिश विरोधी संघर्ष भारतीय इतिहास में अविस्मरणीय है।

96. तापक्रम विलोमता का अर्थ है-

- (a) बढ़ती ऊँचाई के साथ स्थिर तापक्रम  
(b) बढ़ती ऊँचाई के साथ बढ़ता तापक्रम  
(c) बढ़ती ऊँचाई के साथ अस्थिर तापक्रम  
(d) बढ़ती ऊँचाई के साथ घटता तापक्रम [b]

व्याख्या:

- सामान्यतः ऊँचाई बढ़ने पर तापमान घटता है, लेकिन तापमान विलोमता (Temperature Inversion) इस स्थिति के विपरीत है। इसका अर्थ है कि ऊँचाई बढ़ने के साथ तापमान भी बढ़ने लगता है। यह घटना तब होती है जब ठंडी हवा की एक घनी परत पृथ्वी की सतह के पास फँस जाती है, और उसके ऊपर गर्म हवा की परत होती है। यह अक्सर लंबी, ठंडी रातों में या पर्वतीय घाटियों में होता है। यह वायुमंडलीय स्थिरता को जन्म देता है और सतह के पास प्रदूषण को जमा कर सकता है।

97. निम्नलिखित जलाशयों में से कौन रिहन्द परियोजना से सम्बन्धित है?

- (a) जवाहर सागर (b) गोविन्द वल्लभ पंत सागर  
(c) गोविन्द सागर (d) गाँधी सागर [b]

व्याख्या:

- गोविन्द वल्लभ पंत सागर जलाशय रिहन्द बाँध परियोजना से संबंधित है। यह बाँध उत्तर प्रदेश और छत्तीसगढ़ की सीमा पर सोन नदी की सहायक नदी रिहन्द नदी पर स्थित है। यह जलाशय भारत की सबसे बड़ी कृत्रिम झीलों में से एक है। इस परियोजना का मुख्य उद्देश्य जलविद्युत उत्पादन करना और क्षेत्र में सिंचाई की सुविधा प्रदान करना है। इस जलाशय का नाम उत्तर प्रदेश के प्रथम मुख्यमंत्री गोविन्द वल्लभ पंत के नाम पर रखा गया है, जो इस क्षेत्र की कृषि और अर्थव्यवस्था के लिए महत्वपूर्ण है।

98. शिपकी ला प्रसिद्ध पर्वतीय दर्रा है-

- (a) सिक्किम का (b) उत्तराखंड का  
(c) हिमाचल प्रदेश का (d) जम्मू एवं कश्मीर का [c]

व्याख्या:

- शिपकी ला (Shipki La) दर्रा हिमाचल प्रदेश राज्य में स्थित एक महत्वपूर्ण पर्वतीय दर्रा है। यह दर्रा भारत को तिब्बत (चीन) से जोड़ता है और यह भारत तथा चीन के बीच व्यापार के लिए एक मार्ग के रूप में कार्य करता है। यह दर्रा सतलुज नदी की घाटी में स्थित है और इसी दर्रे से होकर सतलुज नदी भारत में प्रवेश करती है। यह राष्ट्रीय राजमार्ग -5 (NH-5) पर स्थित है। यह एक ऊँचाई वाला दर्रा है और भारी बर्फबारी के कारण वर्ष के कुछ समय के लिए बंद रहता है।

99. सामाजिक अध्ययन के अध्यापक को विषय-वस्तु के साथ-साथ ज्ञान होना चाहिए-

- (a) शिक्षण तकनीक का (b) शिक्षण विधियों का  
(c) इनमें से कोई नहीं (d) शिक्षा के उद्देश्यों का [b]

व्याख्या:

- सामाजिक अध्ययन के अध्यापक को विषय-वस्तु के गहन ज्ञान के अलावा शिक्षण विधियों (Teaching Methods) का भी व्यापक ज्ञान होना आवश्यक है। शिक्षण विधियाँ अध्यापक को जटिल सामाजिक अवधारणाओं को सरल, रोचक और प्रभावी तरीके से छात्रों तक पहुँचाने में मदद करती हैं। उदाहरण के लिए, समस्या-समाधान विधि, चर्चा विधि या भ्रमण विधि का सही उपयोग छात्रों में विषय के प्रति रुचि बढ़ाता है और उन्हें आलोचनात्मक सोच विकसित करने में मदद करता है, जिससे अधिगम अधिक स्थायी होता है।

100. भूगोल शिक्षण हेतु सर्वाधिक उपयोगी सहायक सामग्री है-

- (a) फ्लैश कार्ड (b) मानचित्र  
(c) बैरोमीटर (d) कैलेण्डर [b]

व्याख्या:

- भूगोल शिक्षण के लिए मानचित्र (Map) सर्वाधिक उपयोगी सहायक सामग्री है। मानचित्र पृथ्वी की सतह या उसके एक भाग को समतल सतह पर पैमाना (Scale) के अनुसार दर्शाते हैं। ये छात्रों को स्थानों, दूरियों, दिशाओं, भू-आकृतियों (जैसे पर्वत, नदियाँ) और विभिन्न भौगोलिक घटनाओं के बीच संबंधों को समझने में मदद करते हैं। मानचित्र के माध्यम से छात्र अमूर्त भौगोलिक वितरण और स्थानिक संबंधों को मूर्त रूप से देख सकते हैं, जो भूगोल की मूल अवधारणाओं को समझने के लिए आवश्यक है।

101. 'अष्टाध्यायी' के लेखक थे-

- (a) शुकदेव (b) पाणिनी  
(c) वाल्मीकि (d) वेदव्यास [b]

व्याख्या:

- 'अष्टाध्यायी' संस्कृत भाषा के महानतम व्याकरण ग्रंथ के रूप में जाना जाता है, जिसके लेखक महर्षि पाणिनी थे। 'अष्टाध्यायी' का शाब्दिक अर्थ है 'आठ अध्याय'। इसमें लगभग 4,000 सूत्र (नियम) हैं, जिनके माध्यम से पाणिनी ने संस्कृत भाषा की संरचना, ध्वनि विज्ञान और वाक्य रचना को अत्यंत वैज्ञानिक और तार्किक तरीके से संहिताबद्ध किया। यह ग्रंथ संस्कृत व्याकरण का आधार स्तंभ है और भारतीय तथा अंतर्राष्ट्रीय भाषा विज्ञान के लिए एक अमूल्य स्रोत माना जाता है।

102. द्वितीय बौद्ध संगति का आयोजन किसके राज्यकाल में हुआ था?

- (a) शिशुनाग (b) महापद्मानन्द  
(c) कालाशोक (d) उदयभद्र [c]

व्याख्या:

- द्वितीय बौद्ध संगति का आयोजन लगभग 383 ईसा पूर्व में वैशाली में हुआ था। यह संगति शिशुनाग वंश के शासक कालाशोक (जिन्हें काकवर्ण भी कहते हैं) के राज्यकाल में हुई थी। इस संगति का मुख्य उद्देश्य बौद्ध संघ में उत्पन्न हुए अनुशासन संबंधी मतभेदों को सुलझाना था। इसी सभा में बौद्ध संघ दो प्रमुख गुटों में विभाजित हो गया: स्थविर (परंपरावादी) और महासांधिक (परिवर्तनवादी)। यह बौद्ध धर्म के इतिहास में एक महत्वपूर्ण घटना थी।

103. अकबर ने 'इबादत खाना' का निर्माण करवाया था-

- (a) दिल्ली में (b) फतेहपुर सीकरी में  
(c) सिकंदरा में (d) आगरा में [b]

व्याख्या:

- मुगल सम्राट अकबर ने 1575 ई. में फतेहपुर सीकरी में 'इबादत खाना' (पूजा घर) का निर्माण करवाया था। इसकी स्थापना का मुख्य उद्देश्य विभिन्न धर्मों (इस्लाम, हिंदू, जैन, ईसाई, पारसी) के विद्वानों को एक मंच पर लाकर धार्मिक और दार्शनिक चर्चाएँ आयोजित करना था। अकबर इन चर्चाओं के माध्यम से सभी धर्मों के मूल सिद्धांतों को समझना चाहता था और इसी से उसकी सुलह-ए-कुल (सार्वभौमिक शांति) की नीति विकसित हुई।

104. आर्य समाज की स्थापना हुई थी-

- (a) 1875 ई. में (b) 1870 ई. में  
(c) 1880 ई. में (d) 1965 ई. में [a]

**व्याख्या:**

- आर्य समाज की स्थापना एक प्रमुख हिंदू सुधार आंदोलन के रूप में स्वामी दयानंद सरस्वती द्वारा 1875 ई. में बम्बई में की गई थी। इस आंदोलन का मुख्य उद्देश्य हिंदू समाज में व्याप्त कुरीतियों, अंधविश्वासों और मूर्ति पूजा का विरोध करते हुए वैदिक धर्म को शुद्ध रूप से फिर से स्थापित करना था। स्वामी दयानंद सरस्वती का प्रसिद्ध नारा था: "वेदों की ओर लौटो"। आर्य समाज ने शिक्षा और सामाजिक सुधारों के क्षेत्र में महत्वपूर्ण योगदान दिया।

**105. निम्न में से कौन काकोरी कांड से सम्बन्धित नहीं है?**

- (a) अशफाकउल्ला खॉ (b) राजेन्द्र लाहिड़ी  
(c) सूर्य सेन (d) रामप्रसाद बिस्मिल [c]

**व्याख्या:**

- काकोरी कांड 9 अगस्त 1925 को हुआ था, जब भारतीय क्रांतिकारियों ने लखनऊ के पास ट्रेन में ब्रिटिश सरकार के खजाने को लूटा था। इस कांड में शामिल प्रमुख क्रांतिकारी रामप्रसाद बिस्मिल, अशफाकउल्ला खॉ, राजेन्द्र लाहिड़ी और रोशन सिंह थे। जबकि, सूर्य सेन (मास्टर दा) बंगाल के एक प्रसिद्ध क्रांतिकारी थे, जो चटगाँव शस्त्रागार छापे (1930) की घटना से जुड़े थे। इस प्रकार, सूर्य सेन काकोरी कांड से सीधे संबंधित नहीं हैं।

**106. भारतीय संविधान का कौन-सा भाग मौलिक अधिकार से संबंधित है?**

- (a) भाग III (b) भाग II  
(c) भाग IV (d) भाग I [a]

**व्याख्या:**

- भारतीय संविधान का भाग III मौलिक अधिकारों (Fundamental Rights) से संबंधित है, जिसका वर्णन अनुच्छेद 12 से 35 तक में किया गया है। ये अधिकार भारत के प्रत्येक नागरिक के सर्वांगीण विकास के लिए आवश्यक मूलभूत अधिकार हैं। ये अधिकार न्यायोचित (Justiciable) हैं, जिसका अर्थ है कि इनके उल्लंघन के मामले में नागरिक सीधे सर्वोच्च न्यायालय का दरवाजा खटखटा सकते हैं। वर्तमान में संविधान में नागरिकों को छह मौलिक अधिकार प्राप्त हैं।

**107. पंचायती राज को सुदृढ़ करने हेतु निम्नलिखित में से कौन-सा भारतीय संविधान संशोधन किया गया?**

- (a) 73 वाँ संशोधन (b) 44 वाँ संशोधन  
(c) 86 वाँ संशोधन (d) 42 वाँ संशोधन [a]

**व्याख्या:**

- पंचायती राज संस्थाओं को संवैधानिक दर्जा और सुदृढ़ता प्रदान करने के लिए 73 वाँ संविधान संशोधन अधिनियम 1992 में किया गया था। इस संशोधन के माध्यम से संविधान में भाग IX जोड़ा गया और ग्यारहवीं अनुसूची शामिल की गई। इसने ग्राम, मध्यवर्ती (ब्लॉक) और जिला स्तर पर त्रि-स्तरीय पंचायती राज व्यवस्था को अनिवार्य बनाया। इसका मुख्य उद्देश्य जमीनी स्तर पर लोकतंत्र को मजबूत करना और ग्रामीण विकास में लोगों की सीधी भागीदारी सुनिश्चित करना था।

**108. अन्तर्राष्ट्रीय न्यायालय का मुख्यालय स्थित है-**

- (a) द हेग (b) लंदन  
(c) पेरिस (d) न्यूयॉर्क [a]

**व्याख्या:**

- अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय (International Court of Justice - ICJ) का मुख्यालय नीदरलैंड के द हेग शहर में स्थित है। यह संयुक्त राष्ट्र (UN) का मुख्य न्यायिक अंग है। इसकी स्थापना 1945 में हुई थी। अंतर्राष्ट्रीय न्यायालय का मुख्य कार्य सदस्य राष्ट्रों के बीच कानूनी विवादों का निपटारा करना और संयुक्त राष्ट्र के अन्य अंगों द्वारा पूछे गए कानूनी प्रश्नों पर सलाहकार राय देना है। इसमें 15 न्यायाधीश होते हैं, जो 9 वर्ष के लिए चुने जाते हैं।

**109. जनसंख्या नियंत्रण व परिवार नियोजन विषय भारतीय संविधान के अंतर्गत किस सूची में शामिल है?**

- (a) समवर्ती सूची (b) संघ सूची  
(c) अवशिष्ट सूची (d) राज्य सूची [a]

**व्याख्या:**

- भारतीय संविधान की सातवीं अनुसूची के अनुसार, जनसंख्या नियंत्रण व परिवार नियोजन विषय समवर्ती सूची (Concurrent List) में शामिल है। इसका तात्पर्य है कि इस विषय पर केन्द्र सरकार और राज्य सरकारें दोनों ही कानून बना सकती हैं। समवर्ती सूची में इसे शामिल करने का उद्देश्य केन्द्र और राज्यों के बीच सहयोग और समन्वय स्थापित करना था, ताकि राष्ट्रीय महत्व के इस संवेदनशील विषय पर एक प्रभावी और एकीकृत नीति बनाई जा सके।

**110. निम्नलिखित में से कौन-सा निदेशक सिद्धांत विदेश नीति से संबंधित है?**

- (a) अनुच्छेद 50 (b) अनुच्छेद 49  
(c) अनुच्छेद 51 (d) अनुच्छेद 48 [c]

**व्याख्या:**

- भारतीय संविधान का अनुच्छेद 51 राज्य के नीति निदेशक सिद्धांतों के अंतर्गत आता है और यह अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को बढ़ावा देने से संबंधित है। यह राज्य को निर्देश देता है कि वह (1) अंतर्राष्ट्रीय शांति और सुरक्षा को बढ़ावा दे; (2) राष्ट्रों के बीच न्यायपूर्ण संबंध बनाए रखे; और (3) अंतर्राष्ट्रीय विवादों को मध्यस्थता द्वारा निपटाने के लिए प्रोत्साहित करे। इस प्रकार, यह अनुच्छेद भारत की विदेश नीति का एक मूलभूत संवैधानिक आधार प्रस्तुत करता है।

**111. भिलाई इस्पात कारखाना स्थित है-**

- (a) मध्य प्रदेश में (b) झारखंड में  
(c) ओडिशा में (d) छत्तीसगढ़ में [d]

**व्याख्या:**

- भिलाई इस्पात कारखाना (Bhilai Steel Plant) भारत के छत्तीसगढ़ राज्य के दुर्ग जिले में स्थित है। इस संयंत्र की स्थापना भारत की द्वितीय पंचवर्षीय योजना (1956-1961) के दौरान तत्कालीन सोवियत संघ (रूस) के सहयोग से की गई थी। भिलाई संयंत्र मुख्य रूप से रेलवे ट्रैक (रेल की पटरियों) के उत्पादन के लिए जाना जाता है और यह स्टील अथॉरिटी ऑफ इंडिया लिमिटेड (SAIL) के तहत संचालित होता है। यह छत्तीसगढ़ की अर्थव्यवस्था के लिए एक महत्वपूर्ण औद्योगिक केंद्र है।

**112. निम्नलिखित शैलों में से कौन-सी अवसादी शैल का उदाहरण है?**

- (a) शैल (b) संगमरमर  
(c) ग्रेनाइट (d) स्लेट [a]

**व्याख्या:**

- शैल (Shale), जिसे 'शेल' या 'पंख शैल' भी कहते हैं, अवसादी शैल (Sedimentary Rock) का एक प्रमुख उदाहरण है। अवसादी शैलें, अवसादों (तलछट) के जमाव और संघनन से बनती हैं, जो लाखों वर्षों में कठोर होकर चट्टानों का रूप ले लेते हैं। शैल मुख्य रूप से मिट्टी और गाद जैसे महीन कणों से बनी होती है। अन्य अवसादी शैलों में बलुआ पत्थर शामिल है। इसके विपरीत, ग्रेनाइट आग्नेय शैल है, जबकि संगमरमर और स्लेट रूपांतरित शैल हैं।

**113. पुच्छल तारे की पूँछ की दिशा सदैव होती है-**

- (a) उत्तर-पूर्व की ओर (b) सूर्य से दूर  
(c) दक्षिण-पूर्व की ओर (d) सूर्य की ओर [b]

**व्याख्या:**

- पुच्छल तारे (Comet) की पूँछ की दिशा हमेशा सूर्य से दूर होती है। जब पुच्छल तारा सूर्य के पास आता है, तो सूर्य की गर्मी से उसमें मौजूद जमी हुई गैसों और धूल वाष्पीकृत हो जाते हैं। इसके बाद, सौर पवन (Solar Wind) और सूर्य का विकिरण दबाव इन कणों को धकेलते हैं, जिससे पूँछ का निर्माण होता है। चूँकि सौर पवन सूर्य से बाहर की ओर चलती है, इसलिए पूँछ की दिशा हमेशा सूर्य के विपरीत ही रहती है, चाहे पुच्छल तारा सूर्य की ओर जा रहा हो या उससे दूर।

**114. निम्नलिखित में से कौन भ्रंश से सम्बन्धित है?**

- (a) हॉगबैक (b) नतिलम्ब घाटी  
(c) ग्राबेन (d) समपनति [c]

**व्याख्या:**

- ग्राबेन (Graben) भ्रंश (Fault) से संबंधित एक भू-आकृति है। ग्राबेन एक भ्रंश घाटी (Rift Valley) होती है। इसका निर्माण तब होता है जब पृथ्वी की पपड़ी में तनाव बल के कारण दो समानांतर भ्रंशों के बीच का भूखंड नीचे की ओर धँस जाता है। इस धँसे हुए भूखंड को ग्राबेन कहते हैं, और इसके किनारे पर उठे हुए भाग को होर्स्ट (Horst) कहते हैं, जो भ्रंश पर्वत बनाते हैं। भारत की नर्मदा घाटी ग्राबेन का एक प्रमुख उदाहरण है।

**115. निम्नलिखित में से कौन उष्णकटिबंधीय मरुस्थल नहीं है ?**

- (a) गोबी (b) अरबिया  
(c) कालाहारी (d) अटाकामा [a]

**व्याख्या:**

- गोबी मरुस्थल उष्णकटिबंधीय मरुस्थल नहीं है। गोबी मरुस्थल मुख्य रूप से मध्य एशिया (मंगोलिया और चीन) में स्थित है और यह एक शीत मरुस्थल (Cold Desert) है। यहाँ सर्दियाँ बहुत ठंडी होती हैं। जबकि, अरबिया, कालाहारी और अटाकामा मरुस्थल उष्णकटिबंधीय या उप-उष्णकटिबंधीय क्षेत्रों में स्थित हैं, जहाँ वर्ष भर उच्च तापमान रहता है। उष्णकटिबंधीय मरुस्थल कर्क और मकर रेखा के पास पाए जाते हैं।

**116. निम्नांकित में से कौन-सा शिक्षण सहायक सामग्री महाद्वीपों के आनुपातिक क्षेत्र एवं आकार को दर्शाने में सर्वाधिक उपयुक्त है?**

- (a) ग्लोब (b) विश्व का प्राकृतिक मानचित्र  
(c) इनमें से कोई नहीं (d) विश्व का राजनीतिक मानचित्र [b]

**व्याख्या:**

- हालांकि ग्लोब पृथ्वी के आकार और महाद्वीपों के आनुपातिक क्षेत्र को दर्शाने में सबसे सटीक होता है, क्योंकि यह त्रिविमीय (3D) होता है। लेकिन दिए गए विकल्पों में, विश्व का प्राकृतिक मानचित्र महाद्वीपों के भौतिक विस्तार, भूमि-रूपों और एक-दूसरे के सापेक्ष उनके क्षेत्र की बेहतर समझ प्रदान करता है। प्राकृतिक मानचित्र, राजनीतिक मानचित्रों की तुलना में भूमि-रूपों के अनुपात को अधिक प्रभावी ढंग से चित्रित करता है।

**117. भूगोल शिक्षण की उपयुक्त विधि है-**

- (a) कहानी विधि (b) वार्तालाप विधि  
(c) इनमें से कोई नहीं (d) भ्रमण विधि [d]

**व्याख्या:**

- भूगोल शिक्षण के लिए भ्रमण विधि (Field Trip/Excursion Method) सबसे उपयुक्त और प्रभावी विधि है। इस विधि में, छात्रों को वास्तविक भौगोलिक स्थानों (जैसे नदी, पहाड़, कृषि क्षेत्र) पर ले जाकर प्रत्यक्ष अनुभव कराया जाता है। भ्रमण के माध्यम से छात्र अमूर्त भौगोलिक अवधारणाओं को प्रत्यक्ष रूप से देखते हैं, अनुभव करते हैं और उनके बारे में जानकारी एकत्र करते हैं, जिससे उनका अधिगम अधिक स्थायी और सार्थक बनता है। यह विधि उन्हें अवलोकन कौशल विकसित करने में भी मदद करती है।

**118. मानचित्र को समझने की सर्वव्यापी भाषा को समझा जा सकता है?**

- (a) वर्णमाला के अक्षरों द्वारा (b) रूढ़ चिन्हों से  
(c) थीमैटिक मानचित्रों से (d) रेखाचित्रों से [c]

**व्याख्या:**

- मानचित्रों को समझने की सर्वव्यापी भाषा को मुख्य रूप से रूढ़ चिन्हों (Conventional Symbols) और थीमैटिक मानचित्रों के तत्वों से समझा जा सकता है। थीमैटिक मानचित्र (Thematic Maps) वे मानचित्र होते हैं जो किसी विशिष्ट विषय (जैसे जनसंख्या, वर्षा, तापमान) के वितरण पैटर्न को दर्शाते हैं। ये मानचित्र विशिष्ट डेटा को दर्शाने के लिए रंगों, शेड्स, और प्रतीकों का उपयोग करते हैं, जो किसी भी भाषा बोलने वाले व्यक्ति द्वारा समझा जा सकता है।

**119. यू-आकार की घाटी का निर्माण होता है-**

- (a) पवन द्वारा (b) नदी द्वारा  
(c) सागरीय तरंगों द्वारा (d) हिमनदी द्वारा [d]

**व्याख्या:**

- यू-आकार की घाटी (U-shaped Valley) का निर्माण मुख्य रूप से हिमनदी (Glacier) द्वारा होता है। जब एक हिमनदी किसी नदी की वी-आकार की घाटी से होकर बहती है, तो वह अपने नीचे और किनारों की चट्टानों का शक्तिशाली अपरदन (Erosion) करती है। हिमनद का वजन और उसकी गति घाटी के तल और किनारों को खुरचती है, जिससे घाटी का आकार चौड़ा और गहरा होकर अंग्रेजी अक्षर 'U' जैसा बन जाता है। यह भू-आकृति ठंडे पर्वतीय क्षेत्रों की विशेषता है।

**120. ऑस्ट्रेलिया की राजधानी है-**

- (a) मेलबोर्न (b) कैनबरा  
(c) इनमें से कोई नहीं (d) सिडनी [b]

**व्याख्या:**

- ऑस्ट्रेलिया की राजधानी कैनबरा (Canberra) है। कैनबरा को 1913 में विशेष रूप से एक राजधानी शहर के रूप में योजनाबद्ध तरीके से स्थापित किया गया था, ताकि सिडनी और मेलबर्न के बीच राजधानी बनने के विवाद को सुलझाया जा सके। यह ऑस्ट्रेलिया के दक्षिण-पूर्वी भाग में स्थित है। कैनबरा संघीय सरकार, संसद और कई राष्ट्रीय संग्रहालयों का घर है। यह ऑस्ट्रेलिया के सबसे प्रसिद्ध शहरों (सिडनी, मेलबर्न) में से एक नहीं है, फिर भी यह प्रशासनिक केंद्र है।
- 121. 'राजपूत पेंटिंग' के लेखक कौन हैं?**
- (a) डब्ल्यू. जी. आर्चर (b) राय कृष्ण दास  
(c) इनमें से कोई नहीं (d) आनन्द के. कुमारस्वामी [d]

**व्याख्या:**

- 'राजपूत पेंटिंग' नामक महत्वपूर्ण कला इतिहास पुस्तक के लेखक आनन्द केंटिश कुमारस्वामी (Ananda Kentish Coomaraswamy) हैं। यह पुस्तक 1916 ई. में प्रकाशित हुई थी। कुमारस्वामी एक प्रसिद्ध कला इतिहासकार और दार्शनिक थे, जिन्होंने भारतीय कला को पश्चिमी दुनिया के सामने लाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। उनकी यह कृति विशेष रूप से राजपूत चित्रकला की विभिन्न शैलियों (जैसे मेवाड़, किशनगढ़) के इतिहास, विषय-वस्तु और सौंदर्यशास्त्र का विस्तृत विश्लेषण करती है।
- 122. लोक कला का सम्बन्ध है-**
- (a) आधुनिक कला से (b) चित्रकला से  
(c) प्रागैतिहासिक कला से (d) क्षेत्रीय कला से [d]

**व्याख्या:**

- लोक कला (Folk Art) का संबंध किसी विशिष्ट समुदाय या ग्रामीण समूह की क्षेत्रीय कला या संस्कृति और परंपरा से होता है। यह कला आम लोगों द्वारा अपनी पारंपरिक तकनीकों का उपयोग करके बनाई जाती है और अक्सर धार्मिक अनुष्ठानों, त्योहारों और दैनिक जीवन से जुड़ी होती है। यह कला पीढ़ी-दर-पीढ़ी हस्तांतरित होती है। भारत में मधुबनी (बिहार) और ऐपण (उत्तराखण्ड) लोक कला के प्रसिद्ध उदाहरण हैं।
- 123. ज्यामितीय डिजाइन कहते हैं-**
- (a) वर्ग से बनी डिजाइन को  
(b) ज्यामितीय आकारों से बनी आकृति को  
(c) इनमें से कोई नहीं  
(d) ज्यामितीय आकारों को [b]

**व्याख्या:**

- ज्यामितीय डिजाइन (Geometric Design) उन आकृतियों को कहते हैं जो ज्यामितीय आकारों (जैसे वर्ग, वृत्त, त्रिभुज, आयत) का उपयोग करके बनाई जाती हैं। ये डिजाइन प्रकृति या मानव निर्मित वस्तुओं के बजाय गणितीय नियमों और समरूपता पर आधारित होते हैं। ज्यामितीय डिजाइन का प्रयोग कला, वास्तुकला, और ग्राफिक्स में समरूपता और संतुलन बनाने के लिए किया जाता है। भारतीय कला और वास्तुकला में, जैसे कि रंगोली या इस्लामी वास्तुकला में, ज्यामितीय डिजाइन का उपयोग अत्यंत प्राचीन है।
- 124. ऐपण का सम्बन्ध किस राज्य से है?**
- (a) महाराष्ट्र (b) मध्य प्रदेश  
(c) उत्तराखण्ड (d) उत्तर प्रदेश [c]

**व्याख्या:**

- ऐपण (Aipan) कला का सम्बन्ध भारत के उत्तराखण्ड राज्य से है। यह उत्तराखण्ड की एक पारंपरिक और धार्मिक लोक कला (Folk Art) है। ऐपण मुख्य रूप से घरों के प्रवेश द्वारों, फर्शों और पूजा स्थलों पर त्योहारों और शुभ अवसरों पर बनाई जाती है। इसे गेरू (लाल मिट्टी) के आधार पर चावल के पेस्ट (बिस्वार) का उपयोग करके उंगलियों से बनाया जाता है। इस कला में ज्यामितीय पैटर्न और देवी-देवताओं के प्रतीकों का उपयोग होता है, जिसे शुभ माना जाता है।
- 125. हिन्दुस्तानी संगीत में श्रुतियों की कुल कितनी संख्या मानी गई है?**
- (a) बारह (12) (b) तेरह (13)  
(c) नौ (9) (d) बाईस (22) [d]

**व्याख्या:**

- भारतीय हिन्दुस्तानी संगीत परंपरा में, एक सप्तक में श्रुतियों की कुल संख्या बाईस (22) मानी गई है। श्रुति संगीत की सबसे छोटी ध्वनि इकाई है, जिसे मानव कान द्वारा स्पष्ट रूप से पहचाना जा सकता है। ये 22 श्रुतियाँ एक सप्तक में मौजूद होती हैं और ये सभी 7 शुद्ध स्वरों (सा, रे, ग, म, प, ध, नि) के बीच के अंतराल को विभाजित करती हैं। हालाँकि, व्यवहार में केवल 12 स्वर (7 शुद्ध और 5 विकृत) ही प्रयोग किए जाते हैं।
- 126. 'खेल दिवस' कब मनाया जाता है?**
- (a) 30 अगस्त (b) 29 अगस्त  
(c) 31 अगस्त (d) 25 अगस्त [b]

**व्याख्या:**

- भारत में 'राष्ट्रीय खेल दिवस' प्रतिवर्ष 29 अगस्त को मनाया जाता है। यह दिवस भारत के महान हॉकी खिलाड़ी मेजर ध्यानचंद (The Wizard of Hockey) की जयंती के उपलक्ष्य में मनाया जाता है। मेजर ध्यानचंद ने भारत को 1928, 1932 और 1936 के ओलंपिक में लगातार तीन बार स्वर्ण पदक दिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई थी। इस दिन का उद्देश्य खेल के महत्व को बढ़ाना, लोगों को शारीरिक गतिविधि के लिए प्रोत्साहित करना और ध्यानचंद के सम्मान में राष्ट्रीय खेल पुरस्कार प्रदान करना है।
- 127. योग के सम्बन्धों में प्रमुख ग्रंथ 'योग दर्शन' के लेखक कौन हैं?**
- (a) महर्षि पतंजलि (b) महर्षि नारद  
(c) महर्षि देवदत्त (d) महर्षि भरत [a]

**व्याख्या:**

- योग से संबंधित सबसे महत्वपूर्ण और आधारभूत ग्रंथ 'योग दर्शन' (या योग सूत्र) के लेखक महर्षि पतंजलि हैं। पतंजलि ने इस ग्रंथ की रचना लगभग ईसा पूर्व दूसरी शताब्दी में की थी। 'योग दर्शन' में योग के आठ अंगों (यमन, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि) का व्यवस्थित और वैज्ञानिक विवरण दिया गया है। यह ग्रंथ राजयोग का मुख्य आधार है और यह मन को नियंत्रित करने के मार्ग को विस्तार से समझाता है।
- 128. 'जीइन' नामक प्रोटीन किस फसल से सम्बन्धित है ?**
- (a) मक्का से (b) सोयाबीन से  
(c) जई से (d) धान से [a]

**व्याख्या:**

- योग से संबंधित सबसे महत्वपूर्ण और आधारभूत ग्रंथ 'योग दर्शन' (या योग सूत्र) के लेखक महर्षि पतंजलि हैं। पतंजलि ने इस ग्रंथ की रचना लगभग ईसा पूर्व दूसरी शताब्दी में की थी। 'योग दर्शन' में योग के आठ अंगों (यमन, नियम, आसन, प्राणायाम, प्रत्याहार, धारणा, ध्यान, समाधि) का व्यवस्थित और वैज्ञानिक विवरण दिया गया है। यह ग्रंथ राजयोग का मुख्य आधार है और यह मन को नियंत्रित करने के मार्ग को विस्तार से समझाता है।

129. गाय की कौन-सी नस्ल दुकाजी उद्देश्य की है?

- (a) सिंधी (b) जर्सी  
(c) थारपारकर (d) गीर [c]

व्याख्या:

- थारपारकर गाय की नस्ल दुकाजी उद्देश्य (Dual Purpose) की मानी जाती है। दुकाजी नस्लें वे होती हैं जो दूध उत्पादन और कृषि कार्यों (जैसे बैल के रूप में हल चलाना या बोझा ढोना) दोनों के लिए उपयुक्त होती हैं। थारपारकर नस्ल मुख्य रूप से राजस्थान के थार रेगिस्तानी क्षेत्र में पाई जाती है। यह नस्ल अपनी रोग प्रतिरोधक क्षमता और विषम जलवायु परिस्थितियों में भी जीवित रहने की क्षमता के लिए प्रसिद्ध है।

130. भारत को कुल कितने कृषि जलवायु क्षेत्रों में बाँटा गया है ?

- (a) 15 (b) 12  
(c) 22 (d) 9 [a]

व्याख्या:

- योजना आयोग (अब नीति आयोग) द्वारा कृषि योजना और संसाधन उपयोग को बेहतर बनाने के उद्देश्य से भारत को कुल 15 प्रमुख कृषि-जलवायु क्षेत्रों (Agro-Climatic Zones) में बाँटा गया है। प्रत्येक क्षेत्र में वर्षा, तापमान, मिट्टी का प्रकार और स्थलाकृति जैसे जलवायु कारक लगभग समान होते हैं। यह वर्गीकरण फसल की उपयुक्तता, सिंचाई की आवश्यकता और विशिष्ट कृषि विकास रणनीतियों को तैयार करने में मदद करता है, जिससे क्षेत्रीय कृषि विकास को बल मिलता है।

131. केसर प्राप्त किया जाता है-

- (a) पुष्प वर्तिका से (b) पत्ती से  
(c) बाह्य दलपुंज से (d) कलिका से [a]

व्याख्या:

- केसर (Saffron), जो दुनिया के सबसे महंगे मसालों में से एक है, केसर क्रोकस नामक फूल के पुष्प वर्तिकाग्र (Stigma) से प्राप्त किया जाता है। वर्तिकाग्र फूल के प्रजनन अंग का हिस्सा होते हैं, और ये चमकीले लाल-नारंगी रंग के रेशे होते हैं। प्रत्येक फूल से केवल तीन वर्तिकाग्र ही प्राप्त होते हैं, जिसके कारण केसर को इकट्ठा करने में बहुत अधिक श्रम लगता है। जम्मू और कश्मीर (भारत) केसर उत्पादन के लिए प्रसिद्ध है और यह अपने औषधीय गुणों के लिए भी जाना जाता है।

132. मानव शरीर में कुल कितनी पसलियाँ होती है?

- (a) चौबीस (24) (b) छब्बीस (26)  
(c) अठ्ठाइस (28) (d) बाईस (22) [a]

व्याख्या:

- एक वयस्क मानव शरीर में कुल 24 पसलियाँ (Ribs) होती हैं। ये पसलियाँ 12 जोड़े में व्यवस्थित होती हैं और मिलकर पसली पिंजर (Rib Cage) का निर्माण करती हैं। पसली पिंजर का मुख्य कार्य हृदय और फेफड़ों जैसे महत्वपूर्ण आंतरिक अंगों को सुरक्षा प्रदान करना है। इनमें से पहले 7 जोड़े 'सच्ची पसलियाँ' कहलाती हैं, जबकि शेष या तो अप्रत्यक्ष रूप से जुड़ी होती हैं या 'तैरती पसलियाँ' कहलाती हैं, जो केवल पीछे की तरफ जुड़ी होती हैं।

133. टी.ए.बी. का टीका किस रोग से बचाव करता है?

- (a) मियादी बुखार (b) डिपथीरिया  
(c) काली खाँसी (d) तपेदिक [d]

व्याख्या:

- टी.ए.बी. (TAB) का टीका मुख्य रूप से मियादी बुखार (Typhoid Fever) से बचाव के लिए उपयोग किया जाता था। मियादी बुखार, जिसे टाइफाइड भी कहते हैं, साल्मोनेला टाइफी नामक जीवाणु के कारण होता है और यह दूषित भोजन या पानी के माध्यम से फैलता है। 'TAB' नामकरण इसमें मौजूद निष्क्रिय टाइफाइड (T), पैराटाइफाइड A (A), और पैराटाइफाइड B (B) जीवाणुओं को दर्शाता है। अब अधिक प्रभावी टाइफाइड कॉन्जुगेट टीके (TCV) प्रचलन में हैं।

134. 'अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस' किस दिन मनाया जाता है?

- (a) 25 जून  
(b) 20 जून  
(c) 28 जून  
(d) 21 जून [d]

व्याख्या:

- अंतर्राष्ट्रीय योग दिवस प्रतिवर्ष 21 जून को मनाया जाता है। संयुक्त राष्ट्र महासभा ने 11 दिसंबर 2014 को भारत के प्रस्ताव पर इसे मनाने की घोषणा की थी। 21 जून को उत्तरी गोलार्ध में सबसे लंबा दिन होता है और इसे आध्यात्मिक महत्व दिया जाता है। योग दिवस मनाने का उद्देश्य विश्व भर में योग के शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक लाभों के प्रति जागरूकता बढ़ाना है, क्योंकि योग प्राचीन भारतीय शारीरिक, मानसिक और आध्यात्मिक अभ्यास है।

135. किन वस्त्रों में गोंद के कलफ का उपयोग होता है?

- (a) रेशमी वस्त्र  
(b) सूती वस्त्र  
(c) नायलॉन वस्त्र  
(d) ऊनी वस्त्र [a]

व्याख्या:

- गोंद के कलफ (Starch/Sizing Agent made from Gum) का उपयोग मुख्य रूप से रेशमी वस्त्रों (Silk Fabrics) में किया जाता है। गोंद या अन्य उपयुक्त प्राकृतिक कलफ रेशमी वस्त्रों को कड़ापन (Stiffness), चमक और बेहतर बनावट प्रदान करने के लिए लगाए जाते हैं। यह प्रक्रिया रेशम के धागों को बुनाई से पहले भी मजबूती देने के लिए उपयोग की जाती है। यह वस्त्रों की सुंदरता और टिकाऊपन दोनों को बढ़ाता है।

136. हिन्दुस्तानी संगीत में शुद्ध और विकृत कुल मिलाकर कितने स्वर होते हैं?

- (a) सात  
(b) आठ  
(c) ग्यारह  
(d) बारह [a]

व्याख्या:

- भारतीय हिन्दुस्तानी संगीत में एक सप्तक में कुल बारह (12) स्वर होते हैं। इन 12 स्वरों में सात शुद्ध स्वर (सा, रे, ग, म, प, ध, नि) होते हैं। शेष पाँच विकृत स्वर होते हैं। विकृत स्वर वे हैं जिनका स्थान शुद्ध स्वरों से थोड़ा ऊपर या नीचे होता है। इन पाँच विकृत स्वरों में चार कोमल (रे, ग, ध, नि) और एक तीव्र (म) होता है। ये 12 स्वर भारतीय शास्त्रीय संगीत की सभी रागों और धुनों का आधार हैं।

137. चार ताल का प्रयोग किस गायकी के साथ किया जाता है?

- (a) ध्रुपद  
(b) तराना  
(c) ख्याल  
(d) धमार

[a]

व्याख्या:

- चार ताल (या चौताल) का प्रयोग मुख्य रूप से भारतीय शास्त्रीय संगीत की सबसे पुरानी और गंभीर शैली ध्रुपद गायकी के साथ किया जाता है। चार ताल एक 12 मात्राओं का ताल है, जिसे 6 विभागों में 2-2 मात्राओं में विभाजित किया जाता है। इसकी प्रकृति धीमी और गंभीर होती है, जो ध्रुपद की गरिमापूर्ण और लयबद्ध प्रस्तुति के लिए एकदम उपयुक्त है। यह ताल ध्रुपद गायन में समय की सटीकता और लय की दृढ़ता बनाए रखने में सहायक होता है।

138. इनमें से कौन 'तबला वादक' नहीं है?

- (a) राम दास शर्मा  
(b) जाकिर हुसैन  
(c) अहमद जान थिरकवा  
(d) पं. किशन महाराज

[a]

व्याख्या:

- दिए गए विकल्पों में से राम दास शर्मा तबला वादक नहीं हैं। राम दास शर्मा एक प्रसिद्ध पखावज वादक हैं, जो भारतीय शास्त्रीय संगीत में एक अन्य ताल वाद्य यंत्र है। जबकि, जाकिर हुसैन, अहमद जान थिरकवा और पं. किशन महाराज भारतीय तबला वादन के तीन महान और प्रसिद्ध नाम हैं। ये सभी तबला वादन की विभिन्न शैलियों (घरानों) का प्रतिनिधित्व करते हैं और उन्होंने तबले को अंतर्राष्ट्रीय पहचान दिलाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है।

139. प्रथम 'राष्ट्रीय खेल' कहाँ आयोजित हुए?

- (a) कोलकाता  
(b) मुंबई  
(c) चेन्नई  
(d) नई दिल्ली

[d]

व्याख्या:

- स्वतंत्र भारत में, राष्ट्रीय खेल (National Games of India) को आधुनिक प्रारूप में पहली बार 1985 में नई दिल्ली में आयोजित किया गया था। इससे पहले, इन खेलों को 'ऑल इंडिया ओलंपिक गेम्स' कहा जाता था, जिसकी शुरुआत 1924 में लाहौर में हुई थी। 1985 में इन्हें राष्ट्रीय खेल के रूप में मान्यता मिली। 1985 के आयोजन का उद्देश्य देश में खेलों के महत्व को बढ़ाना और विभिन्न राज्यों के खिलाड़ियों को राष्ट्रीय स्तर पर प्रतिस्पर्धा करने का मंच प्रदान करना था।

140. 'आज भारत को गीता की नहीं, बल्कि फुटबॉल मैदान की आवश्यकता है' यह किस विचारक ने प्रस्तुत किया है?

- (a) प्लेटो  
(b) स्वामी विवेकानन्द  
(c) रूसो  
(d) राधाकृष्णन

[b]

व्याख्या:

- यह प्रसिद्ध कथन स्वामी विवेकानन्द ने दिया था। इस कथन के माध्यम से उन्होंने शारीरिक बल और मानसिक शक्ति के बीच संतुलन की आवश्यकता पर जोर दिया था। विवेकानन्द का मानना था कि केवल धार्मिक ज्ञान (गीता) पर्याप्त नहीं है; देश को मजबूत बनाने के लिए युवाओं में शारीरिक शक्ति, साहस और आत्मविश्वास (जो खेल के मैदान से आते हैं) का संचार करना भी आवश्यक है। उनका विचार था कि स्वस्थ शरीर ही स्वस्थ मस्तिष्क को जन्म देता है और राष्ट्र निर्माण के लिए दोनों अनिवार्य हैं।

141. सामुदायिक विकास कार्यक्रम कब शुरू किया गया?

- (a) 1957 में  
(b) 1955 में  
(c) 1960 में  
(d) 1952 में

[d]

व्याख्या:

- सामुदायिक विकास कार्यक्रम (Community Development Programme - CDP) भारत में 2 अक्टूबर 1952 को शुरू किया गया था। यह स्वतंत्र भारत में शुरू की गई सबसे पहली और सबसे महत्वपूर्ण ग्रामीण विकास योजना थी। इसका मुख्य उद्देश्य ग्रामीणों की पहल और सहभागिता के माध्यम से गाँवों का सर्वांगीण विकास (कृषि, स्वास्थ्य, शिक्षा, संचार आदि) करना था। इस कार्यक्रम का लक्ष्य ग्रामीण लोगों के सामाजिक-आर्थिक जीवन में सुधार लाना था, और इसने बाद में पंचायती राज व्यवस्था के विकास के लिए आधार तैयार किया।

142. भारत में उच्चतम न्यायालय ने संविधान के बुनियादी ढाँचे का सिद्धांत दिया-

- (a) गोलकनाथ के मामले में  
(b) सज्जन सिंह के मामले में  
(c) केशवानंद भारती के मामले में  
(d) शंकर प्रसाद के मामले में

[c]

व्याख्या:

- भारत के उच्चतम न्यायालय (Supreme Court) ने संविधान के बुनियादी ढाँचे (Basic Structure) का सिद्धांत 1973 के ऐतिहासिक केशवानंद भारती बनाम केरल राज्य मामले में दिया था। इस निर्णय में न्यायालय ने यह स्थापित किया कि संसद को संविधान के किसी भी हिस्से में संशोधन करने का अधिकार है, लेकिन वह संविधान के मूल या बुनियादी ढाँचे को बदल या नष्ट नहीं कर सकती। यह सिद्धांत भारतीय लोकतंत्र और संवैधानिक सर्वोच्चता की रक्षा के लिए एक महत्वपूर्ण न्यायिक हस्तक्षेप था।

143. भारतीय संविधान के किस अनुच्छेद के अन्तर्गत राज्यपाल एक विधेयक को राष्ट्रपति की स्वीकृति के लिए सुरक्षित रखने की शक्ति रखता है?

- (a) अनुच्छेद 200  
(b) अनुच्छेद 108  
(c) अनुच्छेद 213  
(d) अनुच्छेद 52

[a]

**व्याख्या:**

- भारतीय संविधान के अनुच्छेद 200 के अंतर्गत, किसी राज्य का राज्यपाल राज्य विधानमंडल द्वारा पारित किसी भी विधेयक को राष्ट्रपति के विचार और स्वीकृति के लिए सुरक्षित रखने की शक्ति रखता है। राज्यपाल आमतौर पर ऐसे विधेयक सुरक्षित रखता है जो उच्च न्यायालय की शक्तियों को कमजोर करते हों, संवैधानिक प्रावधानों के विरुद्ध हों, या राष्ट्रीय महत्व के हों। जब राज्यपाल विधेयक को सुरक्षित रखता है, तो विधेयक पर अंतिम निर्णय राष्ट्रपति का होता है।

**144. भारत के उपराष्ट्रपति का निर्वाचन निर्वाचक मण्डल द्वारा किया जाता है, जिसके सदस्य होते हैं-**

- (a) संसद के दोनों सदनों के निर्वाचित सदस्य
  - (b) संसद के दोनों सदनों के सभी सदस्य
  - (c) राज्य सभा के निर्वाचित सदस्य
  - (d) राज्य सभा के सभी सदस्य
- [b]**

**व्याख्या:**

- भारत के उपराष्ट्रपति का निर्वाचन एक निर्वाचक मंडल द्वारा किया जाता है, जिसके सदस्य संसद के दोनों सदनों (लोकसभा और राज्यसभा) के सभी सदस्य (निर्वाचित और मनोनीत दोनों) होते हैं। यह प्रक्रिया अनुच्छेद 66 में वर्णित है। उपराष्ट्रपति के निर्वाचन में राज्य विधानमंडलों के सदस्य भाग नहीं लेते हैं। यह चुनाव आनुपातिक प्रतिनिधित्व प्रणाली के अनुसार एकल संक्रमणीय मत के माध्यम से गुप्त मतदान द्वारा होता है।

**145. कौन-सा देश दक्षेस का सदस्य नहीं है?**

- (a) बांग्लादेश
  - (b) नेपाल
  - (c) जापान
  - (d) भूटान
- [c]**

**व्याख्या:**

- दक्षेस (SAARC - South Asian Association for Regional Cooperation) दक्षिण एशिया के देशों का एक क्षेत्रीय संगठन है। इसके आठ सदस्य देश हैं: बांग्लादेश, भूटान, भारत, मालदीव, नेपाल, पाकिस्तान, श्रीलंका, और अफगानिस्तान। दिए गए विकल्पों में जापान दक्षेस का सदस्य नहीं है; यह पूर्वी एशिया का एक देश है। दक्षेस का मुख्य उद्देश्य दक्षिण एशिया के लोगों के कल्याण को बढ़ावा देना, आर्थिक विकास में तेजी लाना और सामूहिक आत्मनिर्भरता को प्रोत्साहित करना है।

**146. केन्द्रिक बीज संतति है-**

- (a) प्रमाणित बीज
  - (b) आधारीय बीज
  - (c) पंजीकृत बीज
  - (d) प्रजनक बीज
- [a]**

**व्याख्या:**

- बीज उत्पादन श्रृंखला में, केन्द्रिक बीज (Nucleus Seed) वह आनुवंशिक रूप से शुद्ध बीज होता है, जिसे प्रजनक द्वारा उत्पादित किया जाता है। केन्द्रिक बीज से पहली संतति प्रजनक बीज (Breeder Seed) प्राप्त होती है। प्रजनक बीज से आधारीय बीज (Foundation Seed), और उससे प्रमाणित बीज (Certified Seed) बनता है, जिसे किसान व्यावसायिक खेती के लिए उपयोग करते हैं। इसलिए, बीज श्रृंखला में, प्रमाणित बीज (Certified Seed) केन्द्रिक बीज की तीसरी पीढ़ी की संतति होता है।

**147. केन्द्रीय औषधीय एवं सुगंध पौधा संस्थान स्थित है-**

- (a) भोपाल
  - (b) नई दिल्ली
  - (c) लखनऊ
  - (d) हैदराबाद
- [c]**

**व्याख्या:**

- केन्द्रीय औषधीय एवं सुगंध पौधा संस्थान (Central Institute of Medicinal and Aromatic Plants - CIMAP) भारत के उत्तर प्रदेश राज्य की राजधानी लखनऊ में स्थित है। यह संस्थान वैज्ञानिक एवं औद्योगिक अनुसंधान परिषद (CSIR) के अधीन कार्य करता है। इसका मुख्य कार्य औषधीय और सुगंधित पौधों की खेती, सुधार, संरक्षण और उनके उपयोग पर अनुसंधान करना है। CIMAP इन पौधों से संबंधित प्रौद्योगिकियों के विकास और प्रसार में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है, जिससे किसानों को आर्थिक लाभ हो सके।

**148. मार्मलेड बनाने के लिए सर्वाधिक उपयुक्त फल है-**

- (a) माल्टा
  - (b) जामुन
  - (c) बेल
  - (d) केला
- [a]**

**व्याख्या:**

- मार्मलेड (Marmalade) एक प्रकार का फल का मुरब्बा है जिसे बनाने के लिए माल्टा (या अन्य खट्टे फल जैसे संतरा, नींबू, चकोतरा) सर्वाधिक उपयुक्त होते हैं। मार्मलेड की विशेषता फल के छिलके के पतले टुकड़ों की उपस्थिति होती है, जो इसे कड़वा-मीठा स्वाद प्रदान करते हैं। खट्टे फलों में पेक्टिन (जो जेल बनाने में मदद करता है) और एसिड की मात्रा भी अधिक होती है, जो जैली और जैम की तुलना में मार्मलेड के लिए अधिक उपयुक्त होते हैं।

**149. केन्द्रीय खाद्य प्रौद्योगिकी अनुसंधान संस्थान स्थित है-**

- (a) कर्नाटक
  - (b) महाराष्ट्र
  - (c) इनमें से कोई नहीं
  - (d) नई दिल्ली
- [a]**

**व्याख्या:**

- केन्द्रीय खाद्य प्रौद्योगिकी अनुसंधान संस्थान (Central Food Technological Research Institute - CFTRI) भारत के कर्नाटक राज्य के मैसूर शहर में स्थित है। यह संस्थान वैज्ञानिक एवं औद्योगिक अनुसंधान परिषद (CSIR) के तहत कार्य करता है। इसकी स्थापना 1950 में हुई थी। CFTRI का मुख्य उद्देश्य खाद्य विज्ञान और प्रौद्योगिकी के क्षेत्र में अनुसंधान और विकास करना है। यह खाद्य पदार्थों के संरक्षण, प्रसंस्करण, सुरक्षा और पोषण मूल्य में सुधार लाने पर ध्यान केंद्रित करता है, जो खाद्य उद्योग के लिए महत्वपूर्ण है।

**150. जैली बनाने में किस परिरक्षक का प्रयोग होता है?**

- (a) सल्फाइट
  - (b) पेक्टिन
  - (c) सल्फर डाईऑक्साइड
  - (d) शर्करा
- [b]**

**व्याख्या:**

- जैली (Jelly) बनाने के लिए पेक्टिन (Pectin) नामक प्राकृतिक घटक का प्रयोग होता है। पेक्टिन एक पॉलीसैकराइड है जो प्राकृतिक रूप से फलों (विशेषकर खट्टे फलों और सेब) की कोशिका भित्ति में पाया जाता है। जैली बनाने की प्रक्रिया में, पेक्टिन, एसिड (अम्ल) और शर्करा (चीनी) तीनों की सही मात्रा आवश्यक होती है। ये तीनों घटक मिलकर एक जेल संरचना बनाते हैं, जो जैली को उसकी विशिष्ट अर्ध-ठोस बनावट प्रदान करती है।

