

सार्वजनिक परीक्षा देने से विवर्जित किए जाने के भी प्रावधान किए गए हैं। उपरोक्त अधिनियम की विहित अनुसार कठोर पालना सुनिश्चित की जाएगी।

**22. परीक्षा की स्कीम एवं पाठ्यक्रम :-**पर्यवेक्षक (महिला) के पदों पर भर्ती हेतु परीक्षा की स्कीम निम्नानुसार है :-

### परीक्षा की स्कीम

| प्रथम खण्ड                                   |                                            |         |        |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|--------|
| क्र.सं.                                      | विषय                                       | अंक-115 | समय    |
| (क) भाषा ज्ञान, तर्क शक्ति एवं सामान्य ज्ञान |                                            |         | 3 Hour |
| 1                                            | सामान्य हिन्दी                             | 25      |        |
| 2                                            | सामान्य अंग्रेजी                           | 15      |        |
| 3                                            | गणित एवं सामान्य तर्क शक्ति                | 25      |        |
| 4                                            | सामान्य ज्ञान                              | 30      |        |
| (ख) प्रबन्धकीय गुण                           |                                            | 20      |        |
| द्वितीय खण्ड                                 |                                            |         |        |
| क्र.सं.                                      | विषय                                       | अंक-85  |        |
| (क) पोषण व स्वास्थ्य का ज्ञान तथा योजनाएं    |                                            |         |        |
| 1                                            | पोषण                                       | 10      |        |
| 2                                            | जीवन की विभिन्न अवस्थाओं में पोषण का महत्व | 08      |        |
| 3                                            | गर्भवती की देखभाल                          | 08      |        |
| 4                                            | टीकाकरण                                    | 08      |        |
| 5                                            | स्वास्थ्य एवं पोषण के विभिन्न कार्यक्रम    | 15      |        |
| 6                                            | कुपोषण                                     | 08      |        |
| 7                                            | सामान्य बीमारियों की जानकारी               | 08      |        |
| (ख) शिशु की प्रारम्भिक देखभाल एवं शिक्षा     |                                            |         |        |
| 1                                            | बाल विकास का परिचय                         | 10      |        |
| 2                                            | शाला पूर्व शिक्षा परिचय                    | 10      |        |
| कुल अंक                                      |                                            | 200     |        |

Note:-

1. The paper will be of Graduation Standard (with special focus on nutrition, health, early childcare and education).
2. The paper will have 150 Objective type (Multiple Choice) questions.
3. The paper will have Negative Marking and 1/3 marks will be deducted for each wrong answer.

## पाठ्यक्रम (Syllabus)

पर्यवेक्षक(महिला)– सीधी भर्ती (Open Market)

(कुल अंक 200)

| प्रथम खण्ड                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|----------------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| क्र.सं.                                      | विषय                        | उप विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | अंक – 115 |
| (क) भाषा ज्ञान, तर्क शक्ति एवं सामान्य ज्ञान |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
| 1                                            | सामान्य हिन्दी              | <ul style="list-style-type: none"> <li>सन्धि और संधि विच्छेद ।</li> <li>सामासिक पदों की रचना और समास-विग्रह ।</li> <li>उपसर्ग एवं प्रत्यय ।</li> <li>पर्यायवाची शब्द ।</li> <li>विलोम शब्द ।</li> <li>अनेकार्थक शब्द ।</li> <li>शब्द – युग्म ।</li> <li>शब्द – शुद्धि : अशुद्ध शब्दों का शुद्धीकरण और शब्दगत अशुद्धि का कारण ।</li> <li>वाक्य – शुद्धि : अशुद्ध वाक्यों का शुद्धीकरण और वाक्यगत अशुद्धि का कारण ।</li> <li>वाच्य : कर्तृवाच्य, कर्मवाच्य और भाववाच्य प्रयोग,</li> <li>क्रिया : सकर्मक, अकर्मक और पूर्वकालिक क्रियाएँ,</li> <li>वाक्यांश के लिए एक सार्थक शब्द ।</li> <li>मुहावरे और लोकोक्तियाँ ।</li> <li>अंग्रेजी के पारिभाषिक (तकनीकी) शब्दों के समानार्थक हिन्दी शब्द ।</li> </ul>                                                                          | 25        |
| 2                                            | सामान्य अंग्रेजी            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tenses/ Sequence of Tenses,</li> <li>Voice : Active and Passive,</li> <li>Narration: Direct and Indirect,</li> <li>Transformation of Sentences: Assertive to Negative, Interrogative, Exclamatory and vice-versa,</li> <li>Use of Articles and Determiners,</li> <li>Use of Prepositions,</li> <li>Translation of Simple Sentences from Hindi to English and vice-versa,</li> <li>Correction of Sentences including Subject, Verb Agreement,</li> <li>Degrees of Adjectives, Connectives and words wrongly used,</li> <li>Glossary of official, Technical Terms (with their Hindi Versions),</li> <li>Synonyms,</li> <li>Antonyms,</li> <li>One word substitution,</li> <li>Forming new words by using prefixes and suffixes.</li> </ul> | 15        |
| 3                                            | गणित एवं सामान्य तर्क शक्ति | <ul style="list-style-type: none"> <li>गणित:—अनुपात एवं समानुपात, प्रतिशत, लाभ एवं हानि, बट्टा, साधारण एवं चक्रवृद्धि ब्याज ।</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 25        |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>तार्किक दक्षता:</b>—कथन एवं मान्यताएं, कथन एवं तर्क, कथन एवं निष्कर्ष,</li> <li>● <b>विश्लेषणात्मक तर्क क्षमता:</b>—दिशा बोध, आयु संबंधी शंकाएं।</li> <li>● <b>मानसिक योग्यता:</b>— बेमेल छांटना, कूटवाचन (कोडिंग—डीकोडिंग) संबंधी।</li> </ul> |         |
| 4                                                | सामान्य ज्ञान                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● राजस्थान का इतिहास, संस्कृति और भूगोल के प्रति विशेष सन्दर्भ के साथ</li> <li>● दैनिक विज्ञान</li> <li>● विश्व, भारत तथा राजस्थान की समसामयिकी</li> </ul>                                                                                          | 30      |
| <b>(ख) प्रबन्धकीय गुण</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
|                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● नेतृत्व विकास— नेतृत्व क्षमता, गुण एवं कौशल, आंतरिक गवर्नेस— समन्वय, समूह कार्य, टीम वर्क</li> <li>● सम्प्रेषण की परिभाषा, प्रकृति, माध्यम एवं अवरोध</li> <li>● समय प्रबन्धन</li> <li>● समुदायिक संगठन एवं मोबिलाइजेशन — समुदाय एवं सामुदायिक संगठन की समझ, सामुदायिक संगठन के सिद्धांत, सामुदायिक विकास एवं जन भागीदारी, सामुदायिक मोबिलाइजेशन।</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20      |
| <b>द्वितीय खण्ड</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| क्र.सं.                                          | विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | उप विषय                                                                                                                                                                                                                                                                                    | अंक —85 |
| <b>(क) पोषण व स्वास्थ्य का ज्ञान तथा योजनाएं</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 1                                                | पोषण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. संतुलित आहार, मैक्रो एवं माइक्रो न्यूट्रिएण्ट्स (कैलोरी, प्रोटीन, विटामिन, सूक्ष्म खनिज तत्व जैसे—आयोडीन, विटामिन ए, आयरन, जिंक विटामिन्स तथा कैल्सियम) की कमी से होने वाली बीमारियां एवं उनकी रोकथाम।                                                                                  | 10      |
| 2                                                | जीवन की विभिन्न अवस्थाओं में पोषण का महत्व                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | किशोरावस्था, गर्भावस्था, धात्री माताएं, नवजात, शिशु, बाल्यावस्था, वयस्क                                                                                                                                                                                                                    | 08      |
| 3                                                | गर्भवती की देखभाल                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | गर्भावस्था में वजन की निगरानी, मातृ शिशु रक्षा, गर्भावस्था में खतरों से बचाव, गर्भावस्था में प्रसव पूर्व स्वास्थ्य जांच                                                                                                                                                                    | 08      |
| 4                                                | टीकाकरण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | राष्ट्रीय टीकाकरण के अन्तर्गत लगने वाले टीके, टीकाकरण का महत्व, टीकाकरण न होने का दुष्प्रभाव                                                                                                                                                                                               | 08      |
| 5                                                | स्वास्थ्य एवं पोषण के विभिन्न कार्यक्रम                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | एनआरएनएचएम एवं आईसीडीएस अन्तर्गत संचालित योजनाओं के साथ समेकित बाल विकास सेवाओं का परिचय, ऐतिहासिक पृष्ठभूमि एवं उद्देश्य, समेकित बाल विकास सेवाओं के अन्तर्गत प्रदत्त सेवाएं एवं संचालित योजनाएं                                                                                          | 15      |
| 6                                                | कुपोषण                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | जन्म से पूर्व — कारण एवं संरक्षण के उपाय<br>जन्म के बाद— कारण एवं संरक्षण से रोकथाम के उपाय                                                                                                                                                                                                | 08      |
| 7                                                | सामान्य बीमारियों की जानकारी                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | दस्त, उल्टी, आंखों एवं नाल का संक्रमण, खसरा, गलघोटू, टिटनेस, कालीखांसी, टीबी, निमोनिया                                                                                                                                                                                                     | 08      |
| <b>(ख) शिशु की प्रारम्भिक देखभाल एवं शिक्षा</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |
| 1                                                | बाल विकास का परिचय                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | बुनियादी अवधारणाएं, वृद्धि एवं विकास को परिलक्षित करने वाले सिद्धांत, विकास के महत्वपूर्ण चरण, अनुवांशिकता और पर्यावरण का बाल विकास पर प्रभाव, प्रि-नेटल विकास, प्रथम तीन वर्ष में विकास, 3                                                                                                | 10      |

|   |                         |                                                                                                                                                                                                                                                            |    |
|---|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |                         | से 6 वर्ष के मध्य विकास                                                                                                                                                                                                                                    |    |
| 2 | शाला पूर्व शिक्षा परिचय | शाला पूर्व शिक्षा—अवधारणा एवं औचित्य, आयु अनुरूप सीखने की श्रेणियां और स्तर, बच्चे के सीखने की प्रक्रिया और मानसिक क्षमताएं, शारीरिक एवं गत्यात्मक विकास, संज्ञानात्मक विकास, भाषा विकास, सामाजिक एवं भावनात्मक विकास, सृजनात्मक एवं सौन्दर्य बोध का विकास | 10 |

बोर्ड द्वारा आयोजित की जाने वाली सभी वस्तुनिष्ठ परीक्षाओं में किसी प्रश्न का उत्तर नहीं दिये जाने के संबंध में अभ्यर्थी से पुष्टि करवाये जाने हेतु ओ.एम.आर. उत्तरपत्रक में पाँचवा विकल्प के संबंध में निम्नलिखित विशेष निर्देश लागू किये गये हैं :-

1. प्रत्येक प्रश्न के 05 विकल्प A, B, C, D, E. अंकित रहेंगे। उनमें से अभ्यर्थी को केवल एक विकल्प को नीले बॉल पेन से गहरा गोल उत्तरपुस्तिका में सही उत्तर दर्शाने हेतु करना होगा।  
Each question has five options marked as A, B, C, D, E. You have to darken only one circle (bubble) indicating the correct answer on the Answer Sheet using BLUE BALL POINT PEN.
2. प्रत्येक प्रश्न के लिये विकल्पों में से केवल एक विकल्प को भरना आवश्यक होगा।  
It is mandatory to fill only one of the options for each question.
3. यदि अभ्यर्थी द्वारा किसी प्रश्न को हल नहीं किया है तो उसके लिये पाँचवा विकल्प E को गोला गहरा करना होगा। यदि पाँचों विकल्पों में से किसी को भी गहरा नहीं किया जाता है तो ऐसे 10 प्रतिशत प्रश्नों तक प्रत्येक प्रश्न के 1/3 अंक घटाये जावेंगे।  
If you are not attempting a question then you have to darken the circle 'E'. If none of the five circles is darkend, one third (1/3) part of the marks of question shall be deducted.
4. प्रश्न पत्र हल करने के बाद अभ्यर्थी को यह सुनिश्चित करना होगा कि उसने प्रत्येक प्रश्न का एक गोला गहरा भर दिया है। इस हेतु परीक्षा के निर्धारित समय के बाद अभ्यर्थी को 10 मिनट अतिरिक्त समय दिया जावेगा।  
After solving question paper, candidate must ascertain that he/she has darkened one of the circles (bubbles) for each of the question. Extra time of 10 minutes beyond scheduled time, is provided for this.
5. जिस अभ्यर्थी द्वारा 10 प्रतिशत से अधिक प्रश्नों को किन्हीं पाँच गोलों में से गहरा नहीं भरने पर उसे अयोग्य किया जावेगा।  
A candidate who has not darkened any of the five circles in more than 10% question shall be disqualified.

**23. बोर्ड की वेबसाइट:-** अभ्यर्थी बोर्ड की वेबसाइट <http://rssb.rajasthan.gov.in> पर उपलब्ध सूचना से भी जानकारी प्राप्त कर सकते हैं। इसके अतिरिक्त किसी भी प्रकार के मार्ग निर्देशन/सूचना/स्पष्टीकरण राजस्थान कर्मचारी चयन बोर्ड, जयपुर के परिसर में स्थित स्वागत कक्ष पर व्यक्तिगत रूप से अथवा दूरभाष नम्बर 0141-2722520 पर सम्पर्क किया जा सकता है।

सचिव